



Министерство образования и науки Пермского края
ГБПОУ «Соликамский социально - педагогический колледж им. А.П.Раменского»
618551, Пермский край, г.Соликамск., ул. 20 лет Победы, 94, Тел., факс (34253) 5-14-53, 7-03-42,
e-mail : spksol@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

И.о.начальника управления профессионального
Образования Министерства образования и
науки Пермского края

 О.В.Гарбузова
«02» октября 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Соликамский социально-
педагогический колледж А.П.Раменского»

 Т.А.Ковальчук
«01» октября 2018 г.

ПРОГРАММА

**модернизации ГБПОУ «Соликамский социально –педагогический
колледж имени А.П.Раменского», реализующего образовательные
программы среднего профессионального образования, в целях
устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае**

Соликамск 2018

Введение

Актуальность

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы СПО, внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

Структурная трансформация мирового рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений, значительно повышает риск образования дефицита кадров и компетенций по важнейшим направлениям трудовой деятельности. Происходящие изменения вносят дисбаланс на региональных рынках труда и, вместе с тем, требуют адаптации системы профессионального образования под развитие новых компетенций.

В соответствии с положениями Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн) была реализована разработка федеральных государственных образовательных стандартов по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, а также развитие сети межрегиональных центров компетенций, обеспечивающих доступ обучающихся к высокотехнологичной инфраструктуре и формирующих условия для трансфера компетенций.

В стадии реализации находится Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9), который предусматривает создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы СПО, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, по итогам которого к 2020 году предполагается сформировать

сеть образовательных организаций, реализующих программы СПО с прогрессивными материально-технической и учебно-методической базами. В рамках проекта разрабатываются региональные перечни наиболее перспективных и востребованных профессий и специальностей, создаются специализированные центры компетенций по стандартам «Ворлдскиллс», внедряется демонстрационный экзамен.

Широкое распространение получила практика проведения чемпионатов по рабочим профессиям и специальностям, в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Результаты статистических опросов студентов позволяют констатировать рост престижа профессиональных образовательных организаций как места обучения.

При участии АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов», были разработаны подходы к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ системы профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста, сформированы практики дуального обучения.

В то же время, несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных сегментов системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести комплексную модернизацию организаций СПО в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Дополнительным вызовом, обостряющим необходимость концентрации усилий на снижении дефицита квалифицированных рабочих кадров, является реализация проектов импортозамещения, формирования индустрий нового технологического уклада, создания компаний – технологических лидеров мирового уровня.

Обратной стороной стремительной модернизации и технологического развития отраслей выступает запаздывающий, реактивный характер адаптации ПОО к происходящим изменениям и, как следствие, продолжение подготовки кадров, обладающих невостребованными компетенциями и квалификацией. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказалось около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции.

В сложившихся условиях целесообразна реализация комплекса превентивных мер, направленных на борьбу с прогнозируемой структурной

безработицей на региональном уровне. Это означает, что объемы и профили подготовки кадров со СПО должны удовлетворять как текущие запросы работодателей, так и перспективные потребности социально-экономического развития регионов.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций ПОО можно за счет своевременной реализации мер по организации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения; в среднесрочном периоде – благодаря актуализации федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ в соответствии с трендами развития технологий и социально-экономической сферы.

Опыт, накопленный по данному направлению, подтверждает возможность системного выстраивания новой инфраструктуры подготовки кадров в регионах России.

Фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики, а также задачам организации независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена выступает низкий уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

В Российской Федерации работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций профессионального образования находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов, доступ студентов и взрослого населения к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой является недостаточным.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится недостаточная согласованность усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, дефицит квалификаций преподавателей в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкая привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации среднего профессионального образования, включающей федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход к цифровой экономике,

технологическую безопасность, импортозамещающую реиндустриализацию стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания среднего профессионального образования и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально квалификационную модель подготовки кадров и векторы создания необходимой сетевой инфраструктуры.

Контроль за нововведениями на федеральном уровне осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации, в регионах - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования.

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ПОО и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Отдельные мероприятия программы, требующие межведомственного взаимодействия и участия институтов развития, будут реализованы в проектном формате. К ним относится разработка и внедрение моделей прикладного бакалавриата, гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций.

В результате проведенных изменений должен быть ликвидирован структурный дефицит кадров и компетенций, система СПО должна стать гибкой, предусматривать разные формы и сроки подготовки, предоставлять участникам равные возможности для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания, обеспечивать широкие возможности для повышения квалификации и обучения в течение всей жизни.

Цели и задачи программы:

Целью программы является модернизация процесса подготовки высококвалифицированных специалистов в целях устранения дефицита рабочих кадров в Пермском крае.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

Задача 1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Задача 2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.

Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Целевые индикаторы программы:

1. Увеличение численности выпускников колледжа, реализующей программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс;
2. Создание в колледже центра опережающей профессиональной подготовки;
3. Наличие в колледже аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена;
4. Участие в деятельности специализированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности, соответствует количественным и качественным требованиям учредителя колледжа.

Перечень и описание программных мероприятий:

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе реализуемых специальностей колледжа.
2. Разработка функциональной структуры сети колледжа, осуществляющих подготовку кадров (ООП, программ профессионального обучения) по специальностям из перечня ТОП-Регион.
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по специальностям из перечня ТОП-Регион с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу.
4. Участие в развитии специализированного центра компетенций (СЦК) по специальностям из перечня ТОП-Регион.
5. Создание и оснащение центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).
6. Оснащение материально – технической базы колледжа реальным производственным оборудованием.
7. Организация и проведение чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс институционального уровня.

Для формирования кадрового потенциала колледжа предусмотрен перечень мероприятий:

1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, участвующих в реализации образовательных программ колледжа, в том числе по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.
2. Обеспечение подготовки экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс.
3. Формирование системы мотивации преподавателей колледжа через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы.
4. Разработка системы оценки преподавателей колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ колледжа, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

1. Разработка раздела по обновлению материально- технической базы колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по специальностям из перечня ТОП- Регион.
2. Разработка документации на государственную поддержку модернизации колледжа в форме субсидий, предоставляемых субъектам Российской Федерации на развитие образовательной инфраструктуры подготовки кадров по специальностям из перечня ТОП- Регион.
3. Участие в конкурсных мероприятиях по установлению контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-Регион.
4. Рассмотрение создания Центра опережающей профессиональной подготовки и участие в конкурсных мероприятиях по установлению контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, предпрофессиональной подготовки школьников.
5. Участие в разработке и реализации проекта по внедрению прикладного бакалавриата, реализации отдельных образовательных программ СПО на уровне «прикладного бакалавриата».
6. Актуализация программы развития колледжа, обеспечивающих подготовку кадров по ТОП-Регион.
7. Реализация образовательных программ СПО по специальностям из перечня ТОП- Регион.
8. Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальностям из перечня ТОП-Регион, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в колледже, реализующих программы «прикладного бакалавриата», деятельности органов управления данных организаций, реализации стажировок преподавателей колледжа и сотрудников работодателей; а также реализации программы целевого обучения кадров по программам «прикладного бакалавриата» на базе колледжа.

Перечень программных мероприятий

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1. Развитие в колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями				
1.1.	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Пермского края в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП – Регион	2018 год	Г.Н.Филиппова, зам. директора по УПР, М.А. Красавина, специалист по маркетингу	Сформирована кадровая потребность отраслей экономики Пермского края, подготовлены предложения по объемам и структуре подготовки кадров уровня СПО по перечню профессий и специальностей ТОП-Регион
1.2.	Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям из перечня ТОП-Регион с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019 год	Н.В. Шилова, зам. директора по УР	Оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- Регион
1.3.	Участие в работе специализированных центров компетенций (СЦК) в Пермском крае по специальностям из перечня ТОП- Регион	ежегодно	Заведующие предметными кафедрами	Участие в создании современной инфраструктура для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики в соответствии с перечнями ТОП-Регион

1.4.	Создание и оснащение центров опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)	2018	Н.В. Шилова, зам. директора по УР Н.В.Кулагина, декан ДПО (педагогическое направление) Е.Н.Пономарева, декан ДПО (медицинское направление)	Создание центров опережающей профессиональной подготовки на базе колледжа для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе в соответствии с перечнями ТОП- Регион
1.5.	Участи в организация и проведении чемпионатов Ворлдскиллс по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в Пермском крае	ежегодно	Е.А. Прягаева, зам. директора по НМР, заведующие предметными кафедрами	Повышение конкурентоспособности выпускников
1.6.	Оснащение колледжа реальным производственным оборудованием	2018-2020 гг.	Н.В. Шилова, зам. директора по УР	Материально-техническая база колледжа оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка
2. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки, соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс				

2.1.	Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее 6 преподавателей, реализующих образовательные программы колледжа по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	ежегодно	Е.А. Прягаева, зам. директора по НМР, зав. предметными кафедрами	Повышение квалификации преподавателей колледжа, реализующих образовательные программы СПО по специальностям из перечня ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обеспечение подготовки не менее 6 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	ежегодно	Н.В. Шилова, зам. директора по УР	Подготовлены эксперты демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3.	Формирование системы мотивации преподавателей колледжа через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	ежегодно	Г.А. Ковальчук, директор	Высокая квалификация преподавателей, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.4.	Разработка системы оценки преподавателей с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2019 гг.	Г.А. Ковальчук, директор Н.В. Шилова, зам. директора по УР	Рост преподавательской экспертизы в вопросах подготовки студентов
3.Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ колледжа, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ				

3.1.	Разработка плана по обновлению материально-технической базы колледжа, осуществляющих подготовку кадров по специальностям из перечня Топ- Регион	2018 год	Н.В. Шилова, зам. директора по УР	Обновление материально - техникой базы колледжа
3.2.	Согласование по установлению контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-Регион	ежегодно	Г.А. Ковальчук, директор	Определение контрольных цифр приема на подготовку по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП- Регион
3.3.	Реализация в проектом формате мероприятий программы, требующих межведомственного взаимодействия и участия институтов развития:	2018-2020 гг.	Н.В. Шилова, зам. директора по УР Е.А. Прягаева, зам. директора п НМР	Разработка и апробация
3.3.1.	Разработка и апробация модели «прикладного бакалавриата»	2018-2020 гг.	Н.В. Шилова, зам. директора по УР Н.В.Кулагина, декан ДПО (педагогическое направление) Е.Н.Пономарева, декан ДПО (медицинское направление)	Разработка и апробация модели «прикладного бакалавриата»

3.3.2.	Гармонизация процедур оценивания компетенций и квалификаций	2018-2020 гг.	Н.В. Шилова, зам. директора по УР Е.А. Прягаева, зам. директора по НМР	Обеспечена гармонизированная система оценки компетенций и квалификаций студентов и преподавателей
4.Формирование условий для создания опережающей адаптивной под подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда				
4.1.	Организация реализации образовательных программ по специальностям из перечня ТОП-Регион в колледже	ежегодно	Н.В. Шилова, зам. директора по УР	Не менее 50 % образовательных программ реализуются с учетом программ по специальностям из перечня ТОП- 50
4.2.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по специальностям из перечня ТОП- Регион	ежегодно	Н.В. Шилова, зам. директора по УР, Г.Н.Филиппова, зам. директора по УПР Н.В.Кулагина, декан ДПО (педагогическое направление) Е.Н.Пономарева, декан ДПО (медицинское направление)	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
5	Мониторинг реализации Программы	2018-2020 гг.	Н.В. Шилова, зам. директора по УР Г.Н.Филиппова, зам. директора по УПР Е. А. Прягаева, зам. директора по НМР	Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей в информационной системе.

Срок реализации программы.

Программа реализуется в 2018-2020 годах.

Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г. (план)	2019 г. (план)	2020 г. (план)
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	625	625	625	625
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- Регион	Чел.	505	505	505	505
3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	155	155	155	155
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по специальностям из перечня ТОП- Регион в соответствующем году	Чел.	145	155	145	155
5.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	18	20	22	24

5.1.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	18	20	22	24
5.2.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	56	58	60	62
6.	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа	Чел.	41	42	43	44
7.	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	0	1	2	3
8.	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	3	6	9	12
9.	Численность педагогических кадров (преподавателей спец. дисциплин) колледжа – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	2	4	6	8
10.	Количество созданных центров демонстрационного экзамена	Ед.	1	2	3	3

