|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принятона заседании педагогического совета колледжаПротокол № 6 от 07.09.2023 г. | Утверждено приказом директора колледжа от 03.10.2022 г. № 109д  |

***СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА***

**Положение**

**об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж**

**имени А.П. Раменского»**

Соликамск, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» (далее - Колледж) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:
* Конституцией Российской Федерации, статья 43;
* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», статья 79;
* Федеральным законом от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», статьи 13,14,19 (с изменениями на 10 июля 2023 года);
* Федеральным законом от 24.08.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьи 9,10,11,12 (с изменениями на 28 апреля 2023 года);
* Приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования
* Уставом Колледжа.
1. Настоящее Положение определяет порядок и особенности профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Колледже.
2. Задачами Колледжа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья являются:
* предоставление инвалидам и лицам с ОВЗ среднего профессионального образования;
* создание условий для психолого-педагогического сопровождения профессионального становления инвалидов и лиц с ОВЗ и их социально- профессиональной поддержки;
* разработка технологий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
* содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ;
* содействие социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.
1. Колледж осуществляет для инвалидов и лиц с ОВЗ реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, обеспечивающих приобретение обучающимися специальности/профессии соответствующего уровня квалификации с получением или без получения среднего общего образования.
2. В Колледж принимаются для обучения лица из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, являющиеся гражданами Российской Федерации, имеющие основное общее образование, среднее общее образование, на основании документов, указанных в Правилах приема в Колледж.
3. Сроки обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в зависимости от базового образования и ФГОС по специальности - от 2 лет 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.
4. При приеме на обучение Колледж обязан ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.
5. Инвалиды и лица с ОВЗ зачисляются в группы приказом директора, в соответствии с контрольными цифрами приема на конкретный учебный год, а также интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора специальности, включающей в себя подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.
6. Специфика образовательного процесса, направления деятельности по реабилитации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также уровень реализуемых образовательных программ определяются по согласованию с учредителем.
7. Комплектование учебных групп, применение специальных технических средств обучения в Колледже производится в соответствии с действующим законодательством, в частности, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.07.2015 N 734.
8. Колледж несет ответственность за жизнь обучающихся, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного профессионального образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта.
9. В Колледже обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ создаются условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1 Организация получения образования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся;

* определяется образовательной программой, при необходимости - индивидуальной программой реабилитации;
* может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах;

- на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

1. Образовательный процесс включает теоретическое обучение, учебную и производственную практики, воспитательную работу и мероприятия по реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса в Колледже регламентируются основной профессиональной образовательной программой по специальности, рабочим учебным планом, графиком учебного процесса, другими документами, разработанными Колледжем самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и расписанием учебных занятий.
3. Для организации образовательного процесса должны быть созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, определяемые действующим законодательством РФ и Пермского края. Наполняемость групп в Колледже определяется планом набора в зависимости от санитарных норм и условий, необходимых для осуществления образовательного процесса, но не более 15 человек.
4. Учебная нагрузка данной категории обучающихся в Колледже не должна превышать 36 часов в неделю. Время занятий по учебной практике не должно превышать продолжительности рабочего времени, установленного законодательством о труде для соответствующих категорий работников.
5. Продолжительность уроков, длительность перемен, режим занятий определяются Уставом Колледжа.

Обучающиеся имеют право свободного посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

1. Колледж самостоятелен в выборе оценок, форм, порядка, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обеспечивающих получение обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ профессионального образования по специальности соответствующего уровня и квалификации.
2. Дисциплина в Колледже поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и преподавателей. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.
3. В Колледже обучение ведется на русском языке.
4. Колледж, при наличии государственной аккредитации, реализующий профессиональные и общеобразовательные программы, выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, диплом установленного образца.

3. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. К участникам образовательного процесса относятся: обучающиеся и их родители (законные представители), администрация, преподаватели, социальный педагог, психолог и другие члены трудового коллектива Колледжа, осуществляющие подготовку специалистов, выполняющие воспитательные функции и участвующие в организации, проведении и методическом обеспечении образовательного процесса.

1. Педагогические работники, работающие с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, проходят дополнительную подготовку с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, применении специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма.
2. Порядок комплектования персонала Колледжа определяется его Уставом и штатным расписанием.

На должности педагогического персонала могут быть приняты лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, прошедшие курсовую подготовку.

1. К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имевшие судимость за определенные преступления.

3.6. Требования к педагогическим работникам определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в установленном порядке ФГОС.

1. Обучающиеся имеют право:
* на получение профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе по индивидуальным учебным планам;
* на участие в управлении образовательным учреждением;
* на свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
* на права и свободы, указанные в ст. 34, 35, 36, 37, 39, 41, 42, 79 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

 **Обязанности** обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ определяются ст. 43 ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Правилами внутреннего распорядка обучающихся Колледжа и иными локальными нормативно-правовыми актами Колледжа.

1. Принуждение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ к вступлению в общественные, общественно-политические и религиозные организации, движения и партии, а также принудительное привлечение их к деятельности в этих организациях не допускается.
2. Материальное обеспечение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе полного государственного обеспечения в соответствии с Федеральным законом от 21.12.96 № 159 ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в действующей редакции).
3. Обязанности обучающихся, порядок их перевода на следующий курс и отчисления определяются Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и иных локально-нормативных актов Колледжа.
4. За систематические нарушения применяются меры дисциплинарного взыскания в порядке, установленном Уставом и Правилами внутреннего распорядка обучающихся и Положением о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания