

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 47

Утверждено приказом директора
колледжа 02.10.2018 г. № 138

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ о формировании фонда оценочных средств в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

Соликамск, 2018

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 47

Содержание

1	Назначение и область применения	3
2	Нормативные ссылки	3
3	Термины и определения	3
4	Сокращения	5
5	Цель и задачи ФОС	5
6	Структура и содержание ФОС	6
7	Разработка ФОС	7
8	Процедура согласования и утверждения ФОС	10
9	Лист изменений	10
10	Лист ознакомления	11
	Приложение	12

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 47

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, профессиональным модулям, входящим в программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемые в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского» (далее – колледж)

Настоящий документ подлежит применению всеми педагогическими работниками колледжа, ответственными за проведение учебных занятий по учебным дисциплинам/профессиональным модулям и осуществляющим разработку оценочных средств и оценивание качества освоения обучающимися дисциплин/профессиональных модулей, включенных в рабочие учебные планы специальностей колледжа.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

При составлении положения были использованы ссылки на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 №1580);
- Устав ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»;
- Положения о текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положения о государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности для профессиональной образовательной организации, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности на территории Российской Федерации.

Программы подготовки специалистов среднего звена - представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по указанной специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 47

Промежуточная аттестация - комплекс исследовательских процедур, который позволяет выявить характер изменений в конкретном объекте (образованности обучающихся, степени освоения общих и профессиональных компетенций) за определенный период времени. Количественная и качественная оценка степени освоения студентами общих и профессиональных компетенций, свидетельствующая о качестве образования, действенности, создаваемых в образовательном учреждении условий.

Контрольные оценочные средства представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленным требованиям к результату образования по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

Текущий контроль знаний - подразумевает регулярную проверку уровня освоения обучающимися содержания учебной дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики и способствует успешному освоению учебного материала, умений и компетенций в разнообразных формах аудиторной работы и в процессе внеаудиторной подготовки (домашнее задание, самостоятельное изучение и т.п.). Текущий контроль предполагает оценку результатов освоения каждым обучающимся определенной темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной или производственной практики посредством организации контрольно-оценочных процедур, которые осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов.

Общая компетентность - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Профессиональная компетентность - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности

Контроль результатов обучения - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг

Профессиональное образование - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности;

Обучающийся (студент) - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Оценочные средства – образовательные технологии, определяющие уровень освоения обучающимися учебной дисциплины (модуля), в роли которых могут выступать: устные опросы, тесты, типовые задания (задачи, ситуационные задания и др.), творческие задания (эссе, кейс-задания, проблемные ситуации, деловые игры, исследова-

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 47

тельные, конструкторские задания и др.) с обязательным указанием критериев оценивания.

Критерии оценивания – признаки, на основании которых проводится оценка по показателю, описание «идеального» состояния показателя.

Результаты освоения образовательной программы – компетенции, формируемые у обучающихся в ходе освоения основных образовательных программ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения ППССЗ.

Профессиональный модуль – автономная структурная единица программы профессионального образования, предусматривающая подготовку к выполнению определенной совокупности трудовых функций по виду профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств – (далее ФОС) комплекс педагогических измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ППССЗ по направлению подготовки, используемых при проведении текущего контроля освоения результатов обучения и промежуточной аттестации.

Экзамен (квалификационный) – это совокупность регламентированных процедур, с помощью которых экзаменаторами-экспертами производится оценивание профессиональной квалификации (совокупности компетенций) обучающихся, завершивших обучение по профессиональному модулю.

4. СОКРАЩЕНИЯ

СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
УД -	учебная дисциплина
ПП -	Производственная практика
ПМ -	профессиональный модуль
МДК -	междисциплинарный курс
ФОС -	фонд оценочных средств
КОС -	контрольно-оценочные средства
УП -	учебная практика
УМК -	учебно-методический комплекс
Э(к)	Экзамен квалификационный

5. Цель и задачи фонда оценочных средств

5.1 Целью создания фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям к результатам освоения соответствующей ППССЗ СПО.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 47

5.2. Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных во ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебных модулей, дисциплин, практик;
- контроль и управление достижением целей реализации ППССЗ, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

6. Структура и содержание фонда оценочных средств

6.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППССЗ, должны быть разработаны для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

6.2. ФОС включает:

- задания для проверки и оценки качества освоения результатов обучения УД, МДК, УП, ПП, ПМ;
- описания форм и процедур выполнения заданий;
- критерии оценки результатов обучения при выполнении заданий.

6.3. Структурными элементами фондов оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план специальности ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» в соответствии с ФГОС.

6.3 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных специальностях, то по ней создается единый комплект фонда оценочных средств.

6.4. ФОС включают оценочные материалы, которые классифицируются по видам контроля:

- текущий контроль, осуществляемый преподавателем в процессе изучения обучающимися учебного материала (входной контроль; контроль на практических занятиях, при выполнении контрольных, лабораторных работ и т.п.);
- промежуточная аттестация, осуществляемая после изучения теоретического материала учебной дисциплины/профессионального модуля, прохождения учебной/производственной практики и т.п.;
- государственная итоговая аттестация, проводимая государственной аттестационной комиссией.

6.5. Фонды оценочных средств включают:

- комплекты оценочных средств по УД, МДК, УП, ПП;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 47

- оценочные средства по ПМ для экзамена квалификационного - контрольно-оценочные средства (КОС).

6.6. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

6.7. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля: раздел 4 программы учебной дисциплины «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» или раздел 5 профессионального модуля «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

7. Разработка ФОС

7.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой из специальностей, реализуемой в Колледже.

7.2. Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

7.3. Ответственность за разработку комплексов ФОС по учебным дисциплинам и КОС по профессиональным модулям несет заведующий предметной кафедрой.

7.4. Непосредственными исполнителями разработки фонда оценочных средств являются преподаватели соответствующих учебных и профессиональных дисциплин, осуществляющие образовательный процесс. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего предметной кафедрой.

7.5. Работы, связанные с разработкой комплекта ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

7.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки;
- ППССЗ и учебному плану соответствующей специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля, реализуемыми в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

7.7. ФОС формируется на бумажном (по ПМ) и электронном носителях:

электронный вариант оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере Колледжа.

7.8. Разработка ФОС по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу:

7.8.1. ФОС по УД/МДК должны обеспечивать поэтапную (текущий контроль) и интегральную (промежуточная аттестация) оценку умений и знаний обучающихся,

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 47

приобретаемых при обучении по УД или МДК, направленных на формирование компетенций.

7.8.2. ФОС по УД/МДК должны отвечать основным требованиям оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- достаточного количества вариантов оценочных средств.

7.8.3. При формировании ФОС по УД/МДК должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (перечень контролируемых результатов – умений и знаний);
- учебному плану профессии/специальности (нагрузка, форма промежуточной аттестации);
- рабочей программе УД/ПМ (формы текущего контроля успеваемости);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (информационные, практико-ориентированные и др.).

7.8.4. Формами текущего контроля по УД/МДК могут быть:

- контрольные работы;
- выполнение и защита лабораторных и практических работ;
- оценка качества выполнения самостоятельной работы студентов (доклад, сообщение, реферат, конспект, решение задач и др.);
- выполнение исследовательских, проектных и творческих работ;
- курсовое проектирование;
- тестирование по отдельным темам и разделам МДК и УД;
- устный или письменный опрос на занятии;
- проведение круглого стола, деловой игры и др.

7.8.5. Формами промежуточной аттестации по УД/МДК являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен (согласно учебному плану специальности)

7.8.6. Структурными элементами комплекта ФОС по учебной дисциплине (МДК) являются:

- Титульный лист;
- Паспорт ФОС по учебной дисциплине (МДК);
- Результаты освоения, подлежащие проверке;
- Комплект текущего контроля;
- Комплект промежуточной аттестации.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 9 / всего 47

7.9. Разработка ФОС для оценки результатов освоения профессионального модуля (ПМ).

7.9.1. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональным модулям образовательной программы СПО осуществляется в форме экзамена (квалификационного) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

7.9.2. В процессе экзамена (квалификационного) проверяется готовность обучающихся к выполнению определенного вида профессиональной деятельности посредством оценивания их профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО, формируемых в ходе освоения междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик в составе профессионального модуля.

7.9.3. Оценка владения компетенциями на экзамене (квалификационном) может осуществляться на основе различных видов доказательств.

Прямое доказательство – экзаменатор может его услышать или увидеть: наблюдать деятельность; оценить качество продукта; получить ответ на вопросы.

Косвенное доказательство:

- а) свидетельство освоения компетенции (непосредственное или документированное, представленное в составе портфолио);
- б) смоделированная ситуация.

7.9.4. Алгоритм разработки ФОС по ПМ:

1) Определение формы проведения квалификационного экзамена (выполнение заданий, защита материалов портфолио, защита курсового проекта или комплексное использование нескольких форм):

- разработка требований к составу и оформлению материалов портфолио и критериев оценки компетенций при анализе материалов портфолио (если определена форма портфолио);

- разработка заданий для прямой демонстрации освоения компетенций на экзамене квалификационном; описание условий и процедур выполнения заданий, разработка критериев оценки компетенций при выполнении заданий;

- разработка требований к защите курсового проекта и критериев оценки компетенций при защите курсового проекта.

3) Заполнение утвержденного макета ФОС по ПМ.

4) Внешняя экспертиза ФОС работодателем и в случае необходимости его корректировка.

7.9.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю являются (Приложение 2):

- Паспорт КОС по профессиональному модулю;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном);
- Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 12 / всего 47

Приложение 1.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применить полученные знания для решения задач (выполнения заданий) определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и педагогического работника под управлением педагогического работника с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Кейс - задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
6	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выпол-	Темы групповых и/или

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 13 / всего 47

		нения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	индивидуальных проектов
7	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
8	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня , позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивно-го уровня , позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня , позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном	Темы рефератов

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 14 / всего 47

		виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
11	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
13	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
15	Расчетно-графическая	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее	Комплект заданий для выполнения

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 15 / всего 47

	работа	определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	расчетно-графической работы

Приложение 2.
Макет ФОС для профессионального модуля

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж
им. А.П. Раменского»

«СОГЛАСОВАНО»

Наименование
учреждения
от работодателей

ИОФ _____

« ____ » _____ 2018 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Соликамский
социально-педагогический колледж
имени А.П. Раменского»

Г.А. Ковальчук

« ____ » _____ 2018 года

**Комплект
фонда оценочных средств
по профессиональному модулю***

шифр и наименование
профессиональной образовательной программы
по специальности СПО

шифр и наименование

углубленной подготовки

* Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 16 / всего 47

г. Соликамск, 2018

СТРАНИЦА 2

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.0 _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, рабочей программы профессионального модуля, Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Разработчики:

_____, преподаватель ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

_____, преподаватель ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Рецензенты:

_____, преподаватель ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Комплект контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ.0 _____ разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____ рассмотрен и одобрен предметной кафедрой _____ дисциплин (протокол № _____ от _____ 2018 г)

Заведующий кафедрой _____ (ФИО)

«Согласовано»

заместитель директора по УР _____ (Н.В. Шилова)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 17 / всего 47

1. ПАСПОРТ комплекта фондов оценочных средств по ПМ.01

Общие положения

Комплект фондов оценочных средств по ПМ. _____ разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности _____, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности _____, рабочей программы профессионального модуля и предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) **(вписать!)**

и составляющих его профессиональных и общих компетенций.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена: *выполнение заданий, защита портфолио, защита курсового проекта (курсовой работы).*

Форму проведения квалификационного экзамена выбирают, исходя из специфики профессионального модуля. Желательно, чтобы студент демонстрировал владение профессиональными компетенциями, выполняя задания, непосредственно на экзамене (квалификационном).

Защита портфолио или курсового проекта используется, если при этом студент демонстрирует владение большей частью или всеми профессиональными компетенциями.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Код	Наименование ПК и ОК
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК.1.1	
ПК.1.2.	
...	
<i>Общие компетенции</i>	
ОК.1	
ОК.2 и т.д.	

2.2. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Результаты усвоения ПК (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР)
ПК.1.1 Наименование	- определение... - демонстрация ... и т.д.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 18 / всего 47

ПК.1.2 Наименование	...
ПК.1.3 Наименование	

2.3. Требования к практическому опыту, умениям, знаниям

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

ПО 1- ...

ПО 2- ...

ПО 3-...

Уметь:

У1 - ...

У2 - ...

У3 - ... и т.д.

Знать:

З1 - ...

З2 - ... и т.д.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Заполняется таблица в соответствии с рабочим учебным планом специальности

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации	Семестр
МДК.01.01 Наименование	дифференцированный зачет	4
МДК.01.02 ...	экзамен	5
УП.01.01		
ПП.01.02		
ПМ.01	Экзамен (квалификационный)	

4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний.

Оценка теоретического курса профессионального модуля осуществляется во время текущего контроля и промежуточной аттестации согласно учебному плану (см. матрицу по ПМ)

Наименование МДК	Коды проверяемых результатов			
	ПК, ОК	ПО	У	З
МДК.01.01	ПК1.1, ОК 1-6		У.1- У.3	З.1- З.3

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 19 / всего 47

УП.01		ПО.1		

Материалы для оценки теоретического курса профессионального модуля представлены в комплектах ФОС по соответствующим МДК (см. ФОС по МДК)

В таблице указываются профессиональные и общие компетенции в соответствии с ФГОС по специальности, а также дополнительные компетенции, введенные при разработке ППССЗ.

К моменту завершения обучения по профессиональному модулю должны быть сформированы все профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение соответствующего вида профессиональной деятельности

5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

5.1 Учебная практика

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с требованиями организации (базы практики), где проходила практика.

5.1.1. УП.01.01 Наименование

Проверяемые результаты учебной практики:

Виды работ	Коды проверяемых результатов
...	ПК.01.01, ОК ... У1 ... 31

Аттестационный лист

оценки освоения ПК в период учебной практики УП.01.01 (приводится форма указанного аттестационного листа)

5.2. Производственная практика (указываются все виды практики согласно УП, приводятся аттестационные листы)

6. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПМ.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 20 / всего 47

6.1. Структура контрольно-оценочных средств для экзамена (квалификационного)

Студент допускается к экзамену при условии наличия положительных оценок за элементы модуля (МДК и практики). Итогом экзамена является однозначное решение: «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля _____ по специальности СПО код и наименование

Профессиональная (ые) компетенция (и) (перечислить):

ПК-

Общие компетенции (перечислить):

ОК-

Перечисляются ОК, которые студент сможет продемонстрировать при выполнении заданий, сформулированных для проверки ПК.

Количество вариантов экзаменационных заданий для экзаменуемого – _____.

Каждый вариант содержит _____ заданий.

Если вариант содержит несколько заданий, то следует расписать их направленность.

Задание 1 направлено на проверку ПК1, ПК2; ОК 3, ОК4;

Задание 2 направлено на проверку ПК4, ПК6; ОК 3, ОК4, ОК6.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (указать, чем) _____.

Время выполнения задания – _____.

Вариант 1.

Задание 1. Проанализируйте и составьте

Задание 2. Выберите методику расчета и определите

Задание 3. Заполните отчетную документацию

В заданиях должна прочитываться формулировка ПК, на проверку которых оно направлено.

Вариант 2.

Задание 1. Проанализируйте и составьте

Задание 2. Выберите методику расчета и определите

Задание 3. Заполните отчетную документацию

В заданиях должна прочитываться формулировка ПК, на проверку которых оно направлено.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 21 / всего 47

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

УСЛОВИЯ

Количество вариантов заданий для экзаменуемого – _____.

Время выполнения задания - _____.

Оборудование: _____.

Литература: _____.

Учебники: ... (не менее 5)

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
 - рациональное распределение времени на выполнение задания и т.д.
- (перечисляются показатели, на которые следует обратить внимание экзаменатору в процессе выполнения заданий студентами, для качественной оценки ПК и ОК)*

Подготовленный продукт/осуществленный процесс:

Например:

1 задание. Разработанный технологический процесс;

2 задание. Заполненная отчетная документация...;

3 задание. Выполненный расчет показателей

Формулировка подготовленного продукта/осуществленного процесса должна согласовываться с формулировкой результатов освоения ПМ – профессиональных компетенций

Освоенные ПК	Критерии оценки результата	Оценка
Задание 1		
ПК 1.	-	Да/Нет
ОК	- Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи и не превышение установленного времени выполнения задания	Да/Нет
ОК	- Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи	Да/Нет
	- Защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 22 / всего 47

ОК	- Активность, инициативность, заинтересованность в процессе выполнения задания и представления результатов	Да/Нет
ОК		Да/Нет
Задание 2		
ПК2		

Устное обоснование результатов работы (если требуется):

Описание показателей, по которым должно быть дано обоснование (если оно требуется).

Экзаменационная комиссия оценивает владение студентами полным перечнем ПК и ОК в соответствии с ФГОС. Оценивается качество выполнения студентами экзаменационных заданий и материалов портфолио, в соответствии с разработанными и обозначенными критериями.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 23 / всего 47

Приложение №3.
Макет ФОС по УД (МДК)

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж
имени А.П. Раменского

КОМПЛЕКТ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине/по междисциплинарному курсу

(код и наименование УД или МДК)
профессионального модуля *(только для МДК)**

(код и наименование модуля)

программы подготовки специалистов среднего звена
специальности СПО:

(код и наименование специальности)

по программе базовой (углубленной) подготовки



Соликамск, 2018

* - При заполнении макета примечания, выделенные курсивом, удаляются.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 24 / всего 47

Комплект фондов оценочных средств по учебной дисциплине _____ / (по МДК _____ ПМ _____) разработан на основе ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования _____, рабочей программы учебной дисциплины/профессионального модуля ПМ ____.

Разработчик (и):

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»	Преподаватель высшей квалификационной категории	ИО Ф Наталья Петровна Иванова
ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»	Преподаватель первой квалификационной категории	ИО Ф
Рецензент:		
ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»	Преподаватель высшей квалификационной категории	ИО Ф

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры _____ дисциплин,
(протокол № _____ от (дата)
Заведующий кафедрой _____ дисциплин _____ (Н.В. Петрова)_

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по учебной работе _____ (Н.В. Шилова)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 25 / всего 47

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств

Область применения.....

Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК.....

Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК.....

Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации.....

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК.....

Спецификация письменной контрольной работы №1

Спецификация письменной контрольной работы №2

Тестовые задания по теме (разделу).....

III Промежуточная аттестация по УД/МДК

Спецификация экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 26 / всего 47

I Паспорт комплекта фондов оценочных средств

1. Область применения

Комплект **фондов оценочных средств** (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) _____ / (МДК _____, входящего в состав ПМ _____), профессиональной образовательной программы по специальности СПО _____.

Объем часов на аудиторную нагрузку по УД/МДК _____, на самостоятельную работу _____.

2. Объекты оценивания – результаты освоения УД/МДК

Комплект ФОС позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины (МДК _____) в соответствии с ФГОС специальности _____ и рабочей программой дисциплины _____/(ПМ _____):

практический опыт (только для МДК при возможности его приобретения во время выполнения практических работ):

Проверяемые умения _____

Проверяемые знания _____

2. Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели результатов	
	Код и наименование элемента умений	Код и наименование элемента знаний
Из ФГОС УМЕТЬ: -; ЗНАТЬ:	У ₁ .	З ₁ .
	У ₂	З ₂ .
	У ₃ .	З ₃ .
	У ₄ .	З ₄ .
	У ₅ .	З ₅ .
	У ₆ .	З ₆ .
	У ₇ .	З ₇ .
	У ₈ .	З ₈ .
	У ₉ .	З ₉ .

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 27 / всего 47

	У ₁₀	З ₁₀ .
	У ₁₁ .	З ₁₁ .
	У ₁₂ .	З ₁₂
	У ₁₃ .	З ₁₃ .
	У ₁₄	З ₁₄ ..
	Т.д	Т.д

Вышеперечисленные умения, знания и практический опыт направлены на формирование у студентов следующих **профессиональных и общих компетенций**:

ПК1. _____
 ОК1 _____

3. Формы контроля и оценки результатов освоения УД/МДК

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД / (МДК).

В соответствии с учебным планом специальности _____, рабочей программой дисциплины _____ (ПМ _____ для МДК) предусматривается входной, текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений и (или) знаний		Виды аттестации		
		Входной контроль	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У ₁ .	З ₁ .	+	+	

5.1 Формы текущего контроля

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 28 / всего 47

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения УД (МДК) в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- *выполнение и защита лабораторных и практических работ,*
- *проверка выполнения самостоятельной работы студентов,*
- *проверка выполнения контрольных работ,*
- *выполнение и защита курсового проекта (если предусмотрено программой).*

Возможны другие формы контроля: проектная деятельность, исследовательская деятельность и др.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – *устный опрос, решение задач, тестирование по темам отдельных занятий, терминологический диктант и др.*

Выполнение и защита практических работ. Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся *использовать правила, формулы, и применять различные методики расчета _____, анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.*

Список практических работ:

- Практическая работа №1 « _____ »
- Практическая работа №2 « _____ »
- Практическая работа №3 « _____ »

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания практических работ представлены в методических указаниях (рекомендациях) по проведению практических работ.

Выполнение и защита лабораторных работ. Лабораторные работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе лабораторной работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой УД (ПМ), учатся самостоятельно работать с оборудованием лаборатории, проводить эксперименты, анализировать полученные результаты и делать выводы, подтверждать теоретические положения лабораторным экспериментом.

Список лабораторных работ:

- Лабораторная работа №1 « _____ »
- Лабораторная работа №2 « _____ »
- Лабораторная работа №3 « _____ »

Содержание, этапы проведения и критерии оценивания лабораторных работ представлены в методических указаниях по проведению лабораторных работ.

Проверка выполнения самостоятельной работы. Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

- *Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и методической литературы.*
- *Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и методической литературе.*

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 29 / всего 47

- *Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.*
- *Выполнение практических заданий.*
- *Работа со справочной литературой и нормативными материалами.*
- *Оформление отчетов по лабораторным и практическим работам, и подготовка к их защите.*
- *Составление тестовых заданий по темам УД/МДК.*

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения контрольных (проверочных) работ. Контрольная работа проводится с целью контроля усвоенных умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений обучающихся в конце изучения темы или раздела. Согласно календарно-тематическому плану УД (МДК _____) предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 по теме/разделу « _____ »
- Контрольная работа №2 по темам «», «»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном комплекте ФОС.

Выполнение и защита курсового проекта (если есть) Курсовое проектирование проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. Требования к выполнению курсового проекта, методические рекомендации и критерии его оценивания приводятся в методических указаниях (рекомендациях) по проведению курсового проектирования.

Тематика курсового проектирования:

«Разработка», «Проектирование ...»

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Практический опыт (только для МДК, если возможно приобретение этого опыта во время обучения по МДК) :	
<i>пользования нормативно-справочной литературой.</i>	<i>Выполнение и защита практических работ № 9-15 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы</i>
Освоенные умения:	
<i>рассчитывать ...</i>	<i>Выполнение и защита лабораторных работ №3, 7-11 Выполнение и защита практических работ № 2-8 Оценка правильности выполнения самостоятельной работы Решение задач во время занятия Контрольная работа №2, 3</i>

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 30 / всего 47

Усвоенные знания:	
...	<i>Тестирование Контрольная работа №2, 3, 4 Защита лабораторных работ №2, 4-6, 8-11 Защита практических работ №4-7 Устный опрос во время занятия Решение задач</i>

Данная таблица для учебной дисциплины берется из п.4 рабочей программы УД, для МДК разрабатывается с учетом умений и знаний, приведенных в ФГОС и рабочей программе ПМ.

5.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД ____ / (МДК ____) – экзамен (дифференцированный зачет, зачет), спецификация которого содержится в данном комплекте ФОС.

Студенты допускаются к сдаче экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, лабораторных, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД (МДК).

Дифференцированный зачет/зачет проводится за счет времени, отведенного на изучение УД/МДК.

6. Система оценивания комплекта ФОС текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и итоговой аттестации.

При оценивании лабораторной, практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Тест оценивается по пятибалльной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса - 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются (если иная оценка, указать, как происходит подсчет баллов)

Оценка «5» соответствует 90% – 100% правильных ответов.

Оценка «4» соответствует 80% – 89% правильных ответов.

Оценка «3» соответствует 79 % – 70% правильных ответов.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 31 / всего 47

Оценка «2» соответствует 0% – 69 % правильных ответов.

Возможно применение других систем оценивания. Например, балльная, когда каждая работа оценивается из определенного количества баллов и за период обучения требуется набрать фиксированное количество баллов или др.

7. Способы формирования общих и профессиональных компетенций по учебной дисциплине (МДК)

№ ОК. ПК	Наименование ОК	Способы формирования
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Эссе «Зачем мне знания по психологии в будущей профессиональной деятельности».
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Выполнение заданий по методическим пособиям.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение ситуационных задач
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение самостоятельной работы по методическому пособию с использованием атласов, учебников, Интернет ресурсов
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Презентация по _____ Презентация по _____ Презентация по _____ Реферат по _____
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работа в малых группах сменного состава.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Выполнение аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Обозначение личной позиции в спорных морально-этических вопросах () Эссе « Эссе « Эссе « Эссе «
ПК 1.1.		Составление рекомендаций для пациента и членов семьи Листовка « _____ » Мини-сочинение « _____ »

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 32 / всего 47

		Таблица «
ПК 1.2.		
ПК 1.3.		
ПК 2.1.		
ПК 2.2.		
ПК 2.3.		
ПК 2.7.		
ПК 2.8.		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3.		

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 33 / всего 47

II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД/МДК

Спецификация письменной контрольной работы №1 по УД _____ (МДК _____ ПМ _____)

СПЕЦИФИКАЦИИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по МДК

За весь период изучения МДК.01.02 _____ проводится _____ контрольных работ.

1. Назначение: контрольные работы входят в состав комплекса оценочных средств по МДК _____ и предназначены для текущего контроля и оценки знаний и умений обучающихся по разделам курса, соответствующих основным показателям оценки результатов подготовки по программе МДК. _____ программы подготовки специалистов среднего звена специальности _____.

Варианты КР одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Задания дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания, составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с рабочей программы МДК. **Дополнительная часть включает задание более высокого уровня сложности.**

2. Контингент обучающихся – 2 (3,4) курс специальности _____

3. Система оценивания письменных контрольных работ в целом

Каждое задание контрольной работы в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Итоговая оценка за контрольные работы определяется как средний балл по всем заданиям.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 34 / всего 47

4. Формы предъявления результата: (из рабочей программы переписать!)

Например: - тесты; При тестировании указывается, за какое количество правильных ответов ставится оценка 2, 3, 4, 5.

- ролевая игра и т.д.

Прописать критерии под каждую форму!!!

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники (**наименования**)

Интернет – ресурсы:

Помните: чтобы успешно справиться с заданиями письменной контрольной работы, нужно внимательно прочитать вопросы. Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

ТЕКСТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

КР №1 (по разделу « _____ »)

1. **Контролируемые результаты обучения:** У1 – У5, 31 –

2. **Время контроля:**

подготовка - 5 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

оформление и сдача - 5мин.;

всего -1 час 20 мин.

3. **Структура контрольной работы**

Контрольная работа по теме « _____ » включает 3 варианта.

В каждом варианте – 5 заданий.

6. **Содержание работы:**

Вариант 1

Вариант 2

И т.д.

III Промежуточная аттестация по УД/МДК

Спецификация

Экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

по дисциплине _____ (МДК _____)

ПМ _____)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 35 / всего 47

Назначение экзамена – оценить уровень подготовки студентов по УД ____ (МДК ____ ПМ ____) с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ППССЗ специальности _____.

1 Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности _____, рабочей программой дисциплины ____ (ПМ _____).

2 Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ____ (МДК ____ ПМ _____), представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности _____ и рабочей программой УД ____ (ПМ _____):

Профессиональные компетенции:

ПК

иметь практический опыт:

Приводится практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК - пользования нормативно-справочной литературой;

Проверяемые умения _____

Проверяемые знания _____

3 Структура экзамена

3.1 Экзамен состоит из *обязательной и дополнительной части*: обязательная часть содержит _ заданий (вопросов), дополнительная часть – _ заданий (вопросов).

3.2 Задания (вопросы) экзамена дифференцируются по уровню сложности. Обязательная часть включает задания (вопросы), составляющие необходимый и достаточный минимум усвоения знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рабочей программы УД (ПМ).

3.3 Задания экзамена предлагаются в традиционной/тестовой форме (устный экзамен, письменный экзамен).

3.4 Билеты экзамена равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий.

Тематика экзаменационных вопросов обязательной части:

Первый и второй вопросы – теоретические, направленные на проверку знаний.

Третий вопрос – практический, связан с решением задачи на...

Тематика экзаменационных вопросов дополнительной части:

Теоретический вопрос направлен на проверку понимания взаимосвязи теории и практики.

Практический вопрос, направлен на применение.....

4 Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом

4.1 Каждый теоретический вопрос экзамена в традиционной форме оценивается по пятибалльной шкале:

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания, качественно выполнять все виды лабораторных и практических работ, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа (в устной или письменной форме) на практико-ориентированные вопросы; обоснование собственного высказывания с точки зрения известных теоретических положений.

«4» (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ (в устной или письменной форме), но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 36 / всего 47

«3» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«2» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

4.2 Итоговая оценка за экзамен определяется как средний балл по всем заданиям (вопросам).

4.3 Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

Возможно применение других систем оценивания.

5. Время проведения экзамена (дифференцированного зачета, зачета)

На подготовку к устному ответу на экзамене (зачете) студенту отводится не более __ минут. Время устного ответа студента на экзамене (зачете) составляет __ минут.

(На выполнение письменной экзаменационной (зачетной) работы отводится __ минут.)

6. Инструкция для студентов

Форма проведения промежуточной аттестации по УД __ (МДК ____ ПМ _____) – экзамен в традиционной форме (дифференцированный зачет, зачет).

Принципы отбора содержания экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения УД ____ (МДК ____ ПМ _____):

Профессиональные компетенции:

Для МДК.

ПК

иметь практический опыт:

Приводятся практический опыт, если он действительно осваивается в данном МДК при выполнении практических работ.

- пользования нормативно-справочной литературой;

Проверяемые умения _____

Проверяемые знания _____

Структура экзамена

Приводится структура экзаменационного или зачетного варианта задания.

Система оценивания отдельных заданий (вопросов) и экзамена в целом:

Приводится система оценивания.

Обязательным условием является выполнение всех трех заданий из обязательной части, а уровень владения материалом должен быть оценен не ниже чем на 4 балла.

Время проведения экзамена

На подготовку к устному ответу на экзамене студенту отводится не более __ минут. Время устного ответа студента на экзамене составляет __ минут.

Рекомендации по подготовке к экзамену

При подготовке к экзамену рекомендуется использовать:

1.

Список включает в себя издания, имеющиеся в библиотеке ОУ

Интернет – ресурсы:

Чтобы успешно сдать экзамен, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 37 / всего 47

Пример экзаменационного билета

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

РАССМОТРЕНО кафедрой психолого-педагогических дисциплин Зав. кафедрой _____ (Я.Э. Журавлева) _____ (Т.П. Аппельганц)	КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН по междисциплинарным курсам МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом ПМ.01 Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах Курс 3	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ (Н.В. Шилова) « ____ » мая 2018 г.
--	---	---

Инструкция: Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений и освоенности знаний по междисциплинарным курсам.

Экзамен проводится в форме составления фрагмента конспекта урока и его устной защиты по предложенному алгоритму.

Для выполнения практического задания используйте предложенную форму для заполнения и подготовьте устный ответ.

Критериями освоенности данного вида деятельности являются не только правильность, но и время выполнения задания.

Критерии оценивания конспекта урока (в соответствии с заданием экзаменационного билета): 1. Организация урока. Проверка готовности материалов и инструментов. 2. Сообщение темы. Постановка учебных задач урока. 3. Изучение нового материала. Демонстрация приемов работы. 4. Творческая практическая деятельность. Изготовление продукта. 5. Выставка и анализ работ. Рефлексия. 6. Уборка рабочих мест.

Критерии оценивания устного ответа: анализ образовательных результатов урока; анализ воспитательных возможностей урока; анализ выбора системы методов и приемов поддержания и развития положительной мотивации к учению младших школьников на уроке; обоснование организации работы с одаренными детьми на уроке; обоснование организации работы на уроке с детьми, испытывающими трудности в обучении; обоснование организации работы на уроке с соблюдением техники безопасности и сохранению здоровья детей; использование профессиональной лексики; логичность, последовательность, аргументированность изложения; ответы на вопросы комиссии.

Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов.

0 – не соответствует критериям оценивания, 1 – частично соответствует критериям оценивания, 2 – в целом соответствует критериям оценивания, 3 – полностью соответствует критериям оценивания.

Итого максимальное количество баллов за экзамен составляет 45 балла. Минимальное – 23 балла.

Критерии оценки экзамена:

«5» - 100%-90% - 45-41 баллов

«4» - 89%- 80 % - баллов

«3» - 70%- 79 % - баллов

«2» - 69 % и менее % - и менее баллов

Экзаменационный билет № 1

Практическое задание:

1. Разработайте план-конспект урока по технологии для 2 класса (УМК «Гармония») на тему «Коробка из плотной бумаги», по предложенной схеме. Изготовьте коробку из бумаги (Приложение 1).

2. Обоснуйте организацию учебно-воспитательной работы на данном уроке в соответствии с приведенным алгоритмом:

- ❖ Обоснуйте выбор планируемых образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты) на данном уроке в соответствии с ФГОС начального общего образования.
- ❖ Проанализируйте воспитательные возможности урока с позиции его организации, специфики учебного предмета и содержания образования.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 39 / всего 47

Структура банка ФОС для текущей контроля и промежуточной аттестации по программе учебной дисциплины (МДК)

Тип оценочного средства	Количество оценочных средств
Входной контроль	
Тестирование	1
Деловая игра	2
Текущий контроль	
Доклад, сообщение, текст выступления, беседы, рекомендаций	14
Задания для самостоятельной работы	37
Зачет	11
Рабочая тетрадь	1
Реферат	2
Ситуационные задачи	19
Тестирование	33
Устный опрос по муляжам и планшетам	9
Эссе	4
Промежуточная аттестация	
Тестирование	13
Ситуационные задачи	9

Приложение 4 .
Макет экзаменационного билета

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

РАССМОТРЕНО кафедрой медико-биологических дисциплин Зав. кафедрой _____ (Н.В. Тишук)	ЭКЗАМЕН по дисциплине (или МДК) ОП. 08 Безопасность жизнедеятельности Специальность _____ Социальная работа Курс _____ 3	«Утверждаю» Зам. директора по УР _____ (Н.В. Шилова) « ____ » декабря 2018 г.
--	--	--

Инструкция: Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений и освоенности знаний по учебной дисциплине.
Экзамен в форме тестовых заданий двух уровней сложности. Всего в тесте заданий - 19.
Время выполнения теста – 120 минут.
Первый уровень теста: прочитайте задание. Из предложенного варианта выберите только **один верный ответ**. Ответы на задания занесите в бланк ответов.
Второй уровень теста: прочитайте внимательно текст. Решите ситуационную задачу, используя Алгоритм решения. Ответы на задания занесите в бланк ответов.

Критерием освоенности данного вида деятельности является не только правильность, но и время выполнения задания. 1 задание – 20 баллов, 2 задание – 5 баллов, 3 задание – 20 баллов, 4 задание -8 баллов, 5 задание – 5 баллов.
Максимум – 58 баллов.

Критерии оценок: «5» - студент выполняет задания и набирает от 38 до 58 баллов

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 40 / всего 47

«4»-т.д

Экзаменационный билет № 1

1. Тест

2. Практическое задание

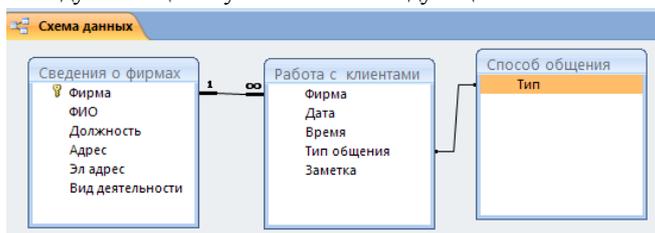
Внести данные по клиентам в базу данных, созданную в СУБД ACCESS (25 записей). Выбрать из базы данных по клиентам информацию за неделю и подготовить отчет. Время выполнения - 40 мин.

Дана база данных «Агентство» в СУБД «ACCESS».

В БД созданы:

- 3 таблицы: «Сведения о фирмах», «Работа с клиентами», «Способ общения».

Между таблицами установлена следующая связь:



Преподаватель: _____ Д.К. Иванов

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 41 / всего 47

Приложение 5.

Макеты для оформления разных форм ПА

5.1. Оформление задания для деловой (ролевой) игры

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Специальность _____

Курс _____

1 Тема (проблема)

.....

.....

2 Концепция игры

.....

.....

3 Роли:

-;

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 42 / всего 47

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине (МДК) _____
(наименование дисциплины)

Специальность _____

Курс _____

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

5.3. Оформление вопросов для собеседования

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для собеседования

по дисциплине (МДК) _____

Специальность _____

Курс _____

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 43 / всего 47

Раздел

1

2

.....

п

Раздел

1

2

.....

п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

**5.4. Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

по дисциплине (МДК) _____
 Специальность _____
 Курс _____

1

2

.....

п

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 44 / всего 47

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

5.5. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

ГБПОУ «Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

по дисциплине (МДК) _____

Специальность _____

Курс _____

Групповые творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-
- п

Индивидуальные творческие задания (проекты):

- 1
- 2
-

** Кроме курсовых проектов (работ)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 45 / всего 47

п

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 г.

5.6. Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

ГБПОУ «Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

по дисциплине (МДК) _____

Специальность _____

Курс _____

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

Задача (задание) 2

Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 46 / всего 47

- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено».....

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ГБПОУ «Соликамский педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине (МДК) _____

Специальность _____

Курс _____

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР- 74
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 47 / всего 47

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)

.....

.....

2 Концепция игры

.....

.....

3 Роли:

-;

-;

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« ____ » _____ 20 ____ г.