

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 23

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 15
от 14.05.2019 г
Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся
Протокол №10 от 10.05.2019
Рассмотрено на заседании
Совета родителей обучающихся
Протокол №3 от 10.05.2019

Утверждено
приказом директора
колледжа

№53 от 23.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации в ГБПОУ
«Соликамский социально - педагогический колледж
имени А.П. Раменского»

Соликамск, 2019

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 23

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Текущий контроль знаний, умений обучающихся	4
5. Административный контроль знаний, умений обучающихся	5
6. Промежуточная аттестация студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО	5
7. Лист ознакомления	12
Приложение	13

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 23

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Положение устанавливает единые требования к форме, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» (далее - колледж), осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, разработанные на основе ФГОС СПО.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования (Раздел VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464»;
- Уставом колледжа.

3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Федеральный государственный образовательный стандарт -

нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Контроль результатов обучения - процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся

Оценка результатов обучения - (англ: *quality assessment*) процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 23

Междисциплинарный курс (МДК) - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Учебная дисциплина - система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса.

4. Текущий контроль знаний, умений обучающихся.

- 4.1 Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения обучающимися образовательных программ в течение всего периода обучения. К главной задаче текущего контроля относится повышение мотивации студентов к регулярной учебной работе, самостоятельной работе, углублению знаний, дифференциации итоговой оценки знаний.
- 4.2 Текущий контроль успеваемости осуществляется систематически преподавателем, ведущим занятия по учебной дисциплине, МДК.
- 4.3 В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.
- 4.4 Формами текущего контроля могут быть доклады, сообщения на практических и/или семинарских занятиях, опросы, аудиторные контрольные работы, рефераты, курсовые работы, отчеты по практике, результаты тестирования и т.д.
- 4.5 Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, на первом занятии доводит до сведения студентов требования и критерии оценки знаний по дисциплине (МДК). В целях предупреждения возникновения академической задолженности (либо своевременной ее ликвидации) преподаватель проводит регулярные индивидуальные консультации с обучающимися.
- 4.6 Каждая форма текущего контроля оценивается в баллах («5», «4», «3», «2»). Результаты текущего контроля могут служить основанием для прохождения обучающимися промежуточной аттестации.
- 4.7 Написание курсовой или выпускной квалифицированной работы, посещение дополнительных курсов, ведение общественной работы не могут служить основанием для получения аттестации обучающимся по дисциплине в рамках текущего контроля.
- 4.8 Письменные работы (для заочной формы обучения) подлежат рецензированию. Незачтенные работы подлежат повторному выполнению с учетом подробных замечаний преподавателя.
- 4.9 Обучающиеся, пропустившие без уважительной причины лабораторные, практические занятия, должны их отработать до начала промежуточной аттестации.
- 4.10 Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра (рубежная аттестация «Если бы закончился семестр»). Результаты успеваемости за

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 23

данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в деканат классными руководителями учебных групп.

- 4.11 Данные текущего контроля должны использоваться учебной частью, предметными кафедрами и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы студентов, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

5. Административный контроль знаний, умений обучающихся

- 5.1. Контроль усвоения знаний, овладения умениями и освоением компетенций обучающимися может осуществляться по инициативе администрации колледжа сверх предусмотренных графиком учебных занятий. Проведение контроля успеваемости со стороны администрации не отменяет текущего контроля успеваемости, осуществляемого преподавателем в рамках учебного графика.
- 5.2. Формами контроля успеваемости со стороны администрации являются тестирование, проведение контрольных работ, а также контроль остаточных знаний, проводимый в период экспертной оценки деятельности колледжа. В зависимости от целей и задач контроль со стороны администрации может осуществляться и в иных формах.
- 5.3. Проведение контроля со стороны администрации объявляется приказом директора колледжа с указанием сроков его проведения.

6. Промежуточная аттестация студентов колледжа, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

- 6.1. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (комплексный), экзамен (квалификационный).
- 6.2. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами и календарными учебными графиками.
- 6.3. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части ППССЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППССЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации.
- 6.4. Промежуточная аттестация проводится по составным элементам программы профессионального модуля: по междисциплинарным курсам - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет. Не проводится промежуточная аттестация по составным элементам профессионального модуля (МДК или учебной и производственной практике), если объем обязательной аудиторной нагрузки по ним в семестр составляет менее 32 часов.

Если модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена, экзамена или дифференцированного зачета по всем (нескольким) МДК в составе этого модуля. При этом следует учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать накопительные системы оценивания.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 23

6.5. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей (может проводиться по накопительной системе).

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» (приложение)

6.6. Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ с получением среднего общего образования в процессе промежуточной аттестации включает в себя, как правило, экзамены по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла, которая выбирается обучающимся или образовательным учреждением. Как правило, по русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

6.7. Формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы по физической культуре дифференцированный зачет.

6.8. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не должно превышать 8, а количество зачетов - 10, без учета зачетов по физической культуре.

6.9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.10 Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно - компетентностного подхода в колледже может проводиться непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля.

6.11. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация может проводиться не каждый семестр (см. УП). Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

6.12. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 1 недели (36 часов) в семестр; если в семестре не предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, то данная неделя переносится на следующий семестр.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 23

Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения.

6.13 При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей проводятся 2 - 3 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам и (или) на проведение консультаций.

6.14. Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета самостоятельно разрабатываются колледжем. Материалы для проведения дифференцированного зачета рассматриваются на заседании соответствующей специальности и утверждаются заместителем директора по учебной работе в составе фонда оценочных средств по учебной дисциплине или МДК.

6.15. Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины или МДК. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в протоколе и зачетной книжке словом «зачтено».

При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в протоколе и зачетной книжке.

Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

6.16. Результаты письменных экзаменов (полученные оценки) сообщаются обучающимся не позднее, чем через два дня после сдачи экзаменов.

6.17. Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях специальностей и доводится до обучающихся в течение первого месяца обучения в семестре.

На основе разработанного и объявленного обучающимся перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до обучающихся не доводится.

Вопросы и практические задачи носят равноценный характер. Формулировки вопросов должны быть четкими, краткими, понятными, исключающими двойное толкование. Могут быть применены тестовые задания.

6.18 В соответствии с требованиями ФГОС СПО, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ, преподавателями под непосредственным руководством куратора специальности создаются оценочные средства, формирующие фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Этот фонд включает: контрольные вопросы и задания для рубежного контроля и промежуточной аттестации: зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 23

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

Оценочные средства входят в состав УМК по дисциплинам (модулям).

6.19. К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы:

экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на экзамене; оценочный инструментарий; экзаменационный протокол (ведомость).

6.20. Экзамен принимается, как правило, преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине (МДК) в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК) принимается, как правило, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех астрономических часов на учебную группу.

6.21. Уровень подготовки студента на экзамене оценивается в баллах:

5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационный протокол (в том числе и неудовлетворительная) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной).

При использовании критериальных систем оценивания полученные на экзамене баллы переводятся в традиционную пятибалльную систему на основании утвержденной шкалы перевода.

Экзаменационная оценка по дисциплине (МДК) за данный семестр является определяющей, независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине (МДК).

Общедидактическими критериями оценки умений и знаний являются объем, полнота, глубина, оперативность, системность, осмысленность, прочность и действенность, их соответствие требованиям к результатам освоения ППССЗ по специальности в соответствии с уровнем подготовки (базовым, углубленным).

За *математический критерий* оценки принимается *коэффициент освоения [K]*, который представляет собой отношение количества правильно выполненных обучающимся существенных операций, ответов или логических суждений к общему количеству существенных операций, которые необходимо выполнить по контрольному заданию:

- оценка «отлично» («5») выставляется за такие знания, когда коэффициент освоения (K) составляет $0,9 < K < 1,0$; при этом обучающийся свободно владеет фундаментальными понятиями и категориями, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, выделяет главные положения, проявляет хорошо сформированные общеобразовательные и интеллектуальные умения, осмысленно

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДур-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 9 / всего 23

применяет полученные знания на практике, в том числе в нестандартных учебных ситуациях, письменные работы выполняет уверенно и аккуратно, не допускает ошибок при воспроизведении знаний, отвечает на поставленные вопросы в полном соответствии с содержанием, без затруднения отвечает на видоизмененные вопросы;

- оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, когда коэффициент освоения составляет $0,8 < K < 0,89$; при этом обучающийся в основном правильно воспроизводит учебную информацию, демонстрирует системный характер знаний и способность к их пополнению и обновлению, в устных ответах и при выполнении заданий самостоятельно обнаруживает и устраняет допущенные неточности, умеет применять полученные знания на практике, в письменных работах допускает незначительные ошибки;

- оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, когда коэффициент освоения составляет $0,79 < K < 0,7$; при этом обучающийся обнаруживает знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, однако испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении учебного материала, предпочитает отвечать на вопросы репродуктивного характера, испытывает затруднения при использовании знаний на практике; допускает ошибки при выполнении заданий, но устраняет их под руководством преподавателя;

- в качестве критической величины коэффициента усвоения, отличающей удовлетворительные знания от неудовлетворительных, следует принимать коэффициент $0,69$; оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в том случае, когда коэффициент освоения составляет $K < 0,69$; при этом обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного материала, излагает материал бессистемно, в выполнении предусмотренных программой заданий допускает принципиальные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя (например, не знает формул или не умеет оперировать ими и т.п.).

Преподаватели могут самостоятельно разрабатывать критерии оценки по дисциплинам/междисциплинарным курсам и видам самостоятельной учебной работы обучающихся, используя многобалльную кумулятивную (рейтинговую) или накопительную систему оценки.

6.22. Экзамены (квалификационные) проводятся в специально отведенные дни или в период экзаменационных сессий. Контрольно - оценочные средства для экзамена (квалификационного) разрабатываются преподавателями соответствующей специальности, согласовываются с представителями работодателей и утверждаются директором Колледжа.

Экзамен (квалификационный) принимает экзаменационная комиссия в составе представителей колледжа (администрация, преподаватели соответствующего профессионального модуля) и работодателей.

6.23. С целью повышения оценки допускается повторная сдача экзамена. Основанием для процедуры повторного экзамена является личное заявление обучающегося, подписанное заместителем директора по учебной работе (деканом факультета) и направление (допуск)

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 10 / всего 23

деканата. Изменение в ведомость, журнал учебных занятий и зачетную книжку студента вносит декан факультета.

Классные руководители учебных групп на основании записей в экзаменационных протоколах результатов промежуточной аттестации и направлениях на переаттестацию заполняют ведомости успеваемости студентов по итогам семестра. Декан факультета анализируют ведомости результатов промежуточной аттестации, принимает меры по повышению качества образовательного процесса.

- 6.24. На старших курсах допускается повторная сдача не более двух экзаменов с целью повышения оценок по отдельным учебным дисциплинам (МДК), изучавшимся ранее, в срок до выхода на преддипломную практику.
- 6.25. В случае неявки студента на экзамен, преподавателем делается в экзаменационной ведомости отметка «не явился».
- 6.26. С целью контроля, обмена опытом на экзамене могут присутствовать представители администрации колледжа, преподаватели. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения директора колледжа (зам. директора по УР) не допускается.
- 6.27. Хорошо успевающим обучающимся, выполнившим лабораторные, практические и курсовые работы (проекты) по дисциплинам текущего семестра и не имеющим задолженности по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, может быть разрешена сдача экзаменов досрочно с согласия экзаменатора, без освобождения обучающихся от текущих учебных занятий.

Досрочная сдача разрешается только при наличии допуска заместителя директора по УР (декана факультета). Запись сдачи экзамена в зачетной книжке и разрешении на сдачу экзамена фиксируется фактической датой сдачи. Все разрешения собираются преподавателем, прикрепляются к экзаменационной ведомости (протоколу) и сдаются преподавателем в деканат.

- 6.28. По дисциплинам, изучаемым в течение нескольких семестров, выставляется итоговая оценка. Итоговая оценка оформляется отдельной графой в журнале с пометкой «Итог, в диплом»)
- 6.29. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ППССЗ по специальности или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.
- 6.30. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным дисциплинам, МДК не более двух раз в сроки, определяемые Колледжем, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности или родам, КАНИКУЛЫ.
- 6.31. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Колледжем создается комиссия.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДур-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 11 / всего 23

- 6.32. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 6.33 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий курс условно.
- 6.34. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Колледжа как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ППСЗ по специальности и выполнению учебного плана.
- 6.35. Сроки сдачи промежуточной аттестации обучающемуся могут быть продлены приказом директора колледжа при наличии уважительных причин:
- а) болезнь, подтвержденная справкой лечебного учреждения;
 - б) иные непредвиденные и установленные обстоятельства, не позволившие обучающемуся прибыть на экзамен.
- 6.36. Экзаменационные и зачетные протоколы (ведомости) хранятся в деканате. Экзаменационные материалы – в учебной части.
- 6.37. По дисциплинам, не вынесенным на промежуточную аттестацию, семестровые оценки проставляются на основании текущего учета успеваемости. Оценки выставляются в журнале учебных занятий и ведомости семестровых оценок, зачетной книжке датой последнего в семестре занятия.
- 6.38. Основными документами, фиксирующими персональные достижения обучающихся в процессе поэтапного освоения ППСЗ по специальности среднего профессионального образования являются:
- журналы учебных занятий;
 - протоколы результатов промежуточной аттестации;
 - ведомость результатов семестровых оценок и промежуточной аттестации;
 - направление на переаттестацию;
 - направление на аттестацию с целью повышения оценки;
 - ведомость оценки результатов защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине/МДК;
 - зачетная книжка студента;
 - приложение к диплому;
 - личная карточка обучающегося (в личном деле).

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 13 / всего 23

ПРИЛОЖЕНИЕ

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

ПРОТОКОЛ

зачета, дифференцированного зачета, экзамена (нужное подчеркнуть) группы _____

по УД _____
МДК. _____
наименование _____

Ф.И.О. преподавателя (-ей) _____

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Вариант работы	№ билета	Оценка
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

«5»- _____

Успеваемость- _____

«4»- _____

Средний балл- _____

«3»- _____

Обученность- _____

«2»- _____

Качество знаний- _____

не явилось _____

дата:

Преподаватель _____

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 14 / всего 23

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

ПРОТОКОЛ

защиты курсовой работы по МДК.00 _____

(ПМ.00 _____)

Гр. _____ Специальность _____

Ф.И.О. преподавателя _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Тема курсовой работы	Руководитель	Оценка
1				
2				
3				
Т.д				

Результаты:

«5»- _____

«4»- _____

«3»- _____

«2»- _____

не явилось _____

дата: _____

Успеваемость- _____

Средний балл- _____

Обученность- _____

Качество знаний- _____

Преподаватель _____

ассистент _____

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 15 / всего 23

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

Ведомость аттестации по профессиональному модулю

ПМ. 00 _____

Группа _____

Специальность (КОД) _____ наименование спец-сти _____

	ФИО	Результаты освоения МДК в составе ПМ.01.							Результаты освоения практики в составе ПМ.01.				№ экз. билета	Кол-во Баллов за Э(к)	Оценка за Э(к)	Уровень освоения
		МДК. 01.01 Наим-е	МДК. 01.02	МДК. 01.03	МДК. 01.04	МДК. 01.05	МДК. 01.п	КР	УП.01.01	УП.01.02	ПП. 01.01	ПП.01.02				
1	Иванова Ольга Николаевна															

Критерии оценивания Э(К):

100 % – 90 % - «5»

89 % - 80 % - «4»

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 16 / всего 23

79% - 70 % - «3»

69% и менее - «2»

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

Дата проведения Э(к) _____

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 17 / всего 23

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского»

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ по ПМ.00 _____

Группа _____ Специальность _____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ по ПМ.00 _____

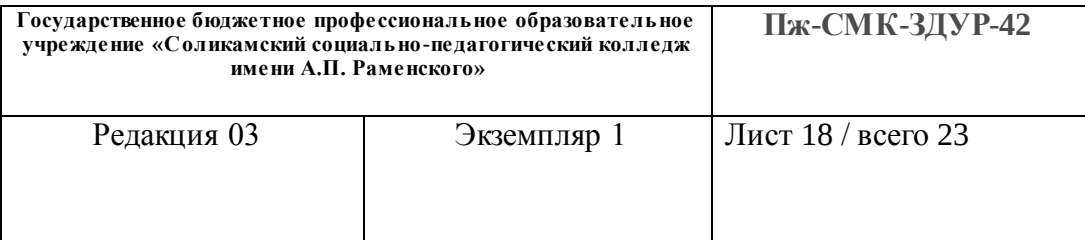
Коды проверяемых компетенций:

ФИО	Содержательная сторона			Организационная сторона		Речевое оформление		Результат:		
	Показатель 1 (наименование)	Показатель 1 (наименование)	Показатель 1 (наименование)	Показатель 1 (наименование)	Показатель 1 (наименование)	Показатель 1 (наименование)	Показатель 1 (наименование)	Кол-во баллов	Оценка	Уровень освоения

Критерии оценивания Э(К):

100 %– 90 % - баллы - «5»

Председатель комиссии _____



69% и менее -«2»

Дата проведения Э(к) _____

Специальность _____ Группа _____

[illegible]

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 19 / всего 23

Дата Э(к)	16.02. 2019							
РАЗБАЛЛОВКА	30б – 25 б. – «высокий»							
	б. - б «достаточный»							
	б. - б. «низкий»							
«5»		%						
«4»								
«3»								
«2»								
Председатель комиссии								

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 20 / всего 23

Пример экзаменационного билета

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

СОГЛАСОВАНО Куратор специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах _____ (Е.А. Прягаева) «__» _____ 201__ г.	КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКЗАМЕН по междисциплинарным курсам МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах МДК 01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах Курс 3 (1 полугодие)	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по учебной работе _____ (Н.В. Шилова) М.п. «__» _____ 201__ г.
Инструкция: Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений и освоенности знаний по междисциплинарным курсам. Экзамен проводится в форме составления фрагмента конспекта урока и его устной защиты по предложенному алгоритму. Для выполнения практического задания используйте предложенную форму для заполнения и подготовьте устный ответ. Критериями освоенности данного вида деятельности являются не только правильность, но и время выполнения задания. Критерии оценивания конспекта урока (в соответствии с заданием экзаменационного билета) Критерии оценивания устного ответа: анализ образовательных результатов урока; анализ воспитательных возможностей урока; анализ выбора системы методов и приемов поддержания и развития положительной мотивации к учению младших школьников на уроке; обоснование организации работы с одаренными детьми на уроке; обоснование организации работы на уроке с детьми, испытывающими трудности в обучении; обоснование организации работы на уроке с соблюдением техники безопасности и сохранению здоровья детей; использование профессиональной лексики; логичность, последовательность, аргументированность изложения; ответы на вопросы комиссии. Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов. 0 – не соответствует критериям оценивания, 1 – частично соответствует критериям оценивания, 2 – в целом соответствует критериям оценивания, 3 – полностью соответствует критериям оценивания. Итого максимальное количество баллов за экзамен составляет 45 балла. Минимальное – 23 балла. Критерии оценки экзамена: «5» - 100%-90% - 45-41 баллов «4» - 89%-80 % - _____ баллов «3» - 70% - 79 % - _____ баллов «2» - 69 % и менее % - _____ и менее баллов		

Экзаменационный билет № 1

Практическое задание:

- Разработайте план-конспект урока по технологии для 2 класса (УМК «Гармония») на тему «Коробка из плотной бумаги», по предложенной схеме. Изготовьте коробку из бумаги (Приложение 1).
- Обоснуйте организацию учебно-воспитательной работы на данном уроке в соответствии с приведенным алгоритмом:
 - Обоснуйте выбор планируемых образовательных результатов (личностные, метапредметные, предметные результаты) на данном уроке в соответствии с ФГОС начального общего образования.
 - Проанализируйте воспитательные возможности урока с позиции его организации, специфики учебного предмета и содержания образования.
 - Обоснуйте систему методов и приемов поддержания и развития положительной мотивации к учению младших школьников на данном уроке.

- ❖ Каким образом постройте работу с одаренными детьми на данном уроке?
- ❖ Спланируйте работу на уроке с детьми, испытывающими трудности в обучении.
- ❖ Перечислите требования по обеспечению техники безопасности и сохранению здоровья учащихся на данном уроке.

Преподаватели _____ Н.И. Сидорова
 _____ Е.Н. Петрова

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

СОГЛАСОВАНО Куратор специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах _____ (Е.А. Прягаева) «__» _____ 201__ г.	ЭКЗАМЕН по учебной дисциплине ОГСЭ.03 ИСТОРИЯ Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах Курс 2 (1 полугодие)	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по учебной работе _____ (Н.В. Шилова) М.п. «__» _____ 201__ г.
---	---	---

Инструкция: Цель – промежуточная аттестация. Оценка сформированности умений и освоенности знаний по учебной дисциплине

Экзамен проводится в форме разноуровневого теста:

Часть А - 30 тестовых заданий (выбор правильного ответа из предлагаемых заданий)

Часть В – 7 заданий на установление соответствия, определение исторической личности по фрагментам биографии;

Часть С – 1 задание с развернутым ответом.

Критерии оценивания (см. Памятку).

Баллы за каждое задание суммируются.

Максимальное количество баллов за тест составляет 61 балл. Минимальное – 43 балла.

Баллы переводятся в традиционную систему оценивания в зависимости от процентного выполнения заданий.

Критерии оценки тестовой работы:

«5» - 100% - 90% -	баллов
«4» - 89% - 80 % -	баллов
«3» - 70% - 79 % -	баллов
«2» - 69 % и менее % -	и менее баллов

Экзаменационная работа Вариант №1

1. Часть А _____
2. Часть В _____
3. Часть С _____

Вариант №2

1. Часть А _____
2. Часть В _____
3. Часть С _____

Преподаватель _____ Н.А. Иванова

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДУР-42
	Редакция 03	Экземпляр 1	Лист 22 / всего 23

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

СОГЛАСОВАНО Куратор специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах _____ (Е.А. Прягаева) «_____» марта 2019 г.	Экзамен по учебной дисциплине ОУД.04 Основы безопасности жизнедеятельности Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах 1 курс (2 полугодие)	«УТВЕРЖДАЮ» Заместитель директора по учебной работе _____ (Н.В. Шилова) «_____» марта 2019 г.
--	--	---

Инструкция: Оценка сформированности умений и освоенности знаний по учебной дисциплине. Экзамен состоит из 2-х этапов: теста (20 заданий) и выполнения практического задания. Время выполнения теста – 40 минут.

Критерии оценки (см. Памятку):

Тест – максимум 100 - 90% верных ответов - 20 баллов, минимум 70% верных ответов – 14 баллов.

Практическое задание - максимум 20 баллов, минимум – 14 баллов

Итоговая отметка складывается из результатов выполнения этапов. Баллы, полученные за каждый этап, переводятся в пятибалльную систему оценивания

При одинаковом кол-ве баллов за этапы, приоритетным будет являться выполнение практического задания

Экзаменационный билет № 1

1. Тест

2. Практическое задание

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Разработайте алгоритм Ваших действий.

Преподаватель: _____ Д.К. Овчинников

