

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 11

Рассмотрено и принято  
общим собранием работников  
колледжа  
Протокол № 3 от 18.04.2019г.

Утверждено приказом директора колледжа  
25.04.2019г. № 40

## ***СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА***

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

#### **о повышении квалификации преподавателей**

#### **государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения**

#### **«Соликамский социально – педагогический колледж им. А.П.Раменского»**

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 11

## Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	4
5. Цели и задачи повышения квалификации	5
6. Содержание повышения квалификации	5
7. Формы проведения повышением квалификации	6
8. Планирование повышения квалификации	8
9. Организация повышения квалификации	9
10. Лист регистрации замечаний	9
11. Лист ознакомления	10

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 11

## 1. Назначение и область применения

Настоящее положение устанавливает назначение, цели, задачи, требования, организацию повышения квалификации педагогических работников колледжа, порядок и условия повышения квалификации работников колледжа.

Настоящий документ подлежит применению всеми работниками колледжа, исполняющими обязанности преподавателя колледжа.

## 2. Нормативные ссылки

При составлении положения были использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 07.11.2011 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 54.02.05 Живопись (станковая);

Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Устав колледжа.

## 3. Термины и определения

**Повышение квалификации** – это один из видов профессионального обучения сотрудников, имеющий целью повышение уровня их теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 11

**Курсы повышения квалификации** - это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации

**Профессиональная переподготовка** - это получение дополнительных компетенций (знаний, умений, навыков, а также личностных качеств), необходимых для выполнения функций нового направления профессиональной деятельности или получения дополнительной квалификации.

#### 4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет процедуру организации повышения квалификации педагогических работников колледжа.

4.2. Повышение квалификации по профилю педагогической деятельности является функциональной обязанностью преподавателя колледжа (основного, внутреннего и внешнего совместителя).

4.3. Повышение квалификации является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального уровня и мастерства.

4.3. Повышение квалификации носит практико-ориентированный характер. Повышение квалификации является необходимым условием эффективной деятельности педагогов по освоению профессиональных циклов в условиях реализации ФГОС СПО.

4.4. Повышение квалификации может проводиться в ведущих вузах, институтах повышения квалификации, межотраслевых региональных центрах повышения квалификации и переподготовки кадров в Российской Федерации, профильных организациях и предприятиях, учреждениях и за рубежом.

4.5. В образовательном учреждении повышение квалификации могут осуществлять структурные подразделения колледжа, в частности факультет дополнительного профессионального образования.

4.5. Преподаватели, реализующие программы специальных дисциплин среднего

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 11

профессионального образования, должны проходить повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года.

## **5. Цели и задачи повышения квалификации**

5.1. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в целях:

- ✓ совершенствования профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и (или) получения новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;
- ✓ подготовки преподавателей к внедрению обновленного содержания, структуры и инновационных технологий образования в учебный процесс;
- ✓ повышения качества подготовки колледжем конкурентоспособных специалистов, совершенствования менеджмента образовательного процесса.

5.2. Задачами повышения квалификации являются:

- ✓ совершенствование знаний и умений в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки, прогрессивной техники и технологии;
- ✓ инновационная подготовка преподавателей, в первую очередь, по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации общего и профессионального образования;
- ✓ освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС СПО;
- ✓ изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях ФГОС СПО;
- ✓ моделирование инновационных образовательных процессов и т.п.;
- ✓ выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии.

## **6. Содержание повышения квалификации**

6.1. Содержание повышения квалификации определяется:

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 11

- ✓ в период курсовой подготовки и/или профессиональной переподготовки содержанием модуля образовательной программы повышения квалификации или переподготовки в данном образовательном учреждении (организации);
- ✓ в межкурсовой период руководителем образовательного учреждения (организации), в котором работает педагог, направляющийся на повышение квалификации (по согласованию с педагогом) в соответствии с программой повышения квалификации;
- ✓ в период индивидуального обучения (повышения квалификации по индивидуальной программе) требованиями ФГОС СПО к содержанию профессиональных циклов (профессиональных модулей и междисциплинарных курсов), реализуемых преподавателем в рамках основной профессиональной образовательной программы по отдельным аккредитованным специальностям.

6.2. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в рамках повышения квалификации или профессиональной переподготовки, содержание которого соответствует содержанию образовательной программы. В межкурсовой период индивидуальный план повышения квалификации определяется программой повышения квалификации, требованиями к преподавателю, участвующему в реализации профессиональных циклов по специальностям.

6.3. Повышение квалификации может предусматривать:

- ✓ самостоятельную теоретическую подготовку по теме повышения квалификации с обязательным подтверждением данной работы;
- ✓ работу с нормативно – правовой, научно - методической документацией;
- ✓ выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или стажера);
- ✓ получение консультаций по заявленной теме повышения квалификации у практических работников;
- ✓ участие в научно-методической и опытно - экспериментальной работе, совещаниях, деловых встречах;
- ✓ разработку педагогического продукта, проекта как результата повышения квалификации.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 11

## 7. Формы организации повышения квалификации

7.1. Определение программы повышения квалификации для каждого преподавателя обусловлено потребностями предметных кафедр в разработке учебно - и научно- методических материалов, научных проблем по кафедральной и государственной тематике, решением вопросов производственной практики.

7.2. Повышение квалификации может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы; по очно-заочной форме обучения или с использованием дистанционных форм обучения.

7.3. Процесс повышения квалификации может осуществляться в следующими направлениях:

- ✓ повышение квалификации;
- ✓ профессиональная переподготовка.

7.4. Повышение квалификации направлено на обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с возрастанием требований к уровню преподавания и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере образования.

7.5. Повышение квалификации подразделяется на:

- краткосрочное тематическое обучение по вопросам конкретного производства с представлением копии документа, в котором указаны направление подготовки и объем освоения программы. На основании ходатайства кафедры и/или решения научно - методического совета колледжа, представленный документ может быть признан фактом повышения квалификации преподавателя;

- длительное обучение специалистов в образовательном учреждении повышения квалификации для углубленного изучения актуальных проблем науки, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности с представлением копии удостоверения о повышении квалификации. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не менее 16 часов.

- получение ученой степени кандидата или доктора наук с представлением соответствующего документа об образовании в год получения ученой степени.

7.6. Повышение квалификации осуществляется как в форме однократного обучения, так и в нескольких распределенных во времени циклов (курсов, модулей), возможных на нескольких

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 11

стажерских площадках различных учреждений и организаций.

7.7. Продолжительность повышения квалификации устанавливается индивидуально в зависимости от уровня профессионального образования, целей, опыта работы преподавателя, а также потребностей колледжа.

7.8. По итогам повышения квалификации преподаватель, успешно прошедший курс обучения, предъявляет соответствующий документ.

7.9. Профессиональная переподготовка.

Профессиональная переподготовка направлена на получение дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Профессиональная переподготовка для получения дополнительной квалификации проводится в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования (включая образовательные учреждения повышения квалификации) путем освоения дополнительных профессиональных образовательных программ. Минимально допустимый срок освоения программ профессиональной переподготовки должен быть не менее 250 часов.

## **8. ПЛАНИРОВАНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

8.1. Заведующий предметной кафедрой в срок до 1 октября представляет в электронном виде список преподавателей предметной кафедры, обязанных пройти повышение квалификации в следующем календарном году.

8.2. В соответствии с информацией заведующие кафедрами планируют программы повышения квалификации, сроки и места прохождения совместно с преподавателем на основании плана программ, организуемых для преподавателей на факультете дополнительного образования, либо на основании данных интернет-сайтов факультетов, институтов повышения квалификации, межотраслевых региональных центров повышения квалификации и переподготовки кадров.

8.3. Работа по повышению квалификации включается в индивидуальные планы преподавателей. Направление программы повышения квалификации преподавателей, ее

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 9 / всего 11

приоритетность и возможность применения в учебном процессе, формы прохождения повышения квалификации, обсуждаются на заседании кафедры.

8.4. По результатам заседания кафедры утверждается План повышения квалификации преподавателей кафедры на следующий учебный год, который в срок до 15 октября представляется заместителю директора по научно – методической работе колледжа. Копия плана хранится в делах кафедры в течение 1 года.

8.5. Заместитель директора по научно – методической работе на основании представленных планов формирует общий план повышения квалификации колледжа.

8.6. План повышения квалификации колледжа на следующий календарный год утверждается директором колледжа.

8.7. Направление преподавателя на повышение квалификации несколько раз в год или чаще одного раза в три года (по нескольким краткосрочным программам, модулям, формам повышения квалификации) осуществляется по представлению заведующего предметной кафедрой с развернутым обоснованием, включающим описание планируемых результатов и информацию о внедрении результатов предшествующего повышения квалификации, и на основании решения заместителя директора по научно – методической работе.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

9.1. Оформление документов по повышению квалификации:

9.1.1. На основании служебной записки заведующего предметной кафедрой при решении заместителя директора по научно – методической работе о необходимости направления преподавателя на повышение квалификации, заведующий предметной кафедрой информирует педагога о планируемой программе повышения квалификации и сроках ее реализации.

9.1.2. Данные служебные записки представляются специалисту по кадрам по работе с преподавателями и сотрудниками для формирования проекта приказа о направлении на повышение квалификации.

9.1.3. По окончании обучения преподаватель предоставляет документ о прохождении повышения квалификации заведующему предметной кафедрой, а заведующий предметной кафедрой заместителю директора по научно – методической работе.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-180
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 10 / всего 11

### 10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листов			Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	Заменённых	Новых	Аннулированных					

### 11. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С документом «Положение о повышении квалификации преподавателей ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»» ознакомлен:

№	Кто ознакомлен (Ф.И.О., должность)	Структурное	Дата	Подпись

