

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 14

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 5 от 18.02.2020г.

Утверждено приказом директора колледжа
19.02.2020г. № 25

Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 6 от 13.02.2020г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский социально – педагогический колледж им. А.П.Раменского»

Соликамск, 2020

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 14

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	4
5. Основные цели и задачи	5
6. Компетенция колледжа при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования	7
7. Учебно-методическое обеспечение	9
8. Техническое и программное обеспечение	10
7. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий	11
9. Лист регистрации замечаний	12
10. Лист ознакомления	13

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 14

1. Назначение и область применения

Настоящее положение устанавливает назначение, цели, задачи, требования, организацию, проведение электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в колледже.

Настоящее положение регламентирует порядок проведения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, как одной из форм получения образования.

Настоящий документ подлежит применению всеми работниками колледжа, исполняющими обязанности преподавателя колледжа.

2. Нормативные ссылки

При составлении положения были использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 07.11.2011 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 14

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.020.01 Сестринское дело, 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;

СанПиН 2.4.2.2821–10;

Устав колледжа.

3. Термины и определения

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Среднее профессиональное образование - СПО - средний уровень профессионального образования.

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 14

4. Общие положения

4.1. В колледже электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий реализуются следующие образовательные программы:

- ✓ среднего профессионального образования (подготовка специалистов);
- ✓ дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации).

4.2. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий в колледже осуществляется по очной, заочной формам получения образования.

4.3. Процесс электронного обучения студентов колледжа с использованием дистанционных образовательных технологий, реализуется на основе материально-технической и коммуникационной базы, помещений, педагогического и учебно- вспомогательного персонала соответствующих подразделений колледжа, удаленных точек доступа к ресурсам.

4.4. В колледже электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может применяться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (в исключительных случаях и производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. Непосредственное внедрение электронного обучения с использованием технологий дистанционного обучения осуществляет отдел по информационным технологиям и дистанционному обучению, который взаимодействует со службой научно – методического обеспечения колледжа. В реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий также участвуют предметные кафедры, обеспечивающие подготовку по конкретным направлениям и специальностям и обеспечивающие ведение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом.

4.6. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 14

технологий является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

5. Основные цели и задачи

5.1. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологии применяются в целях:

- ✓ предоставления обучающимся возможности осваивать основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования независимо от местонахождения и времени;
- ✓ повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- ✓ увеличения контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. Основными задачами применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования являются:

- ✓ повышение качества обучения в колледже;
- ✓ повышение эффективности самостоятельной работы студентов на основе ЭУМК и возможностей Internet;
- ✓ повышение степени использования научного, методического и технического потенциала колледжа.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 14

6. Компетенция колледжа при применении электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий при реализации основных

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

6.1. Колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.3. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, и использования дистанционных образовательных технологий;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 14

форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

6.4. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

6.5. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением исключительно электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

6.6. Колледж вправе осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей с применением исключительно электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 9 / всего 14

деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

6.7. Освоение обучающимся основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования или их части в виде онлайн-курсов.

7. Учебно-методическое обеспечение

7.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами колледжа.

7.2. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.3. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
- рабочая программа;
- методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения,

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 10 / всего 14

разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами колледжа:

- а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;
- б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;
- в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;
- г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

8. Техническое и программное обеспечение

8.1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся колледжа;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.

8.2. Программное обеспечение применения электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий включает:

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Moodle, openEdx);
- электронные системы персонификации обучающихся;
- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 11 / всего 14

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;
- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

9. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

9.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с колледжем.

9.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- учебные занятия;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями и др.

9.3. Преподаватель, ответственный за электронное обучение, контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, своевременно заполняет необходимую документацию, в том числе классные журналы.

9.4. При реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватели как ответственные лица ведут документацию: заполняют классный журнал успеваемости, выставляют в классный журнал отметки.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 12 / всего 14

9.5. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать на первом часу учебных занятий – 30 мин, на втором – 20 мин. Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня не менее трех уроков.

9.6. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

9.7. При организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

9.8. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью не более 90 мин. Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 15 мин. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

10. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листов			Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	Заменённых	Новых	Аннулированных					

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 13 / всего 14

11. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С документом «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Соликамский социально – педагогический колледж им. А.П.Раменского»» ознакомлен:

№	Кто ознакомлен (Ф.И.О., должность)	Структурное	Дата	Подпись

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-124
	Редакция 02	Экземпляр 1	Лист 14 / всего 14

Приложение 1

План организации электронного обучения и использования дистанционных технологий

№	Направление деятельности	Ответственные лица	Отчетная документация
1.	Разработка и утверждение локального акта об организации электронного обучения и использования дистанционных технологий.	зам.директора	приказ по учреждению локального акта
2.	Формирование расписания учебных занятий на каждый учебный день по каждой учебной дисциплине.	ответственный за составление расписания	расписание учебных занятий
3.	Информирование обучающихся и, при необходимости, родителей (законных представителей) об электронном обучении и использовании дистанционных технологий. Ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам, графиком консультаций.	классные руководители	журнал ознакомления
4.	Учет результатов образовательного процесса электронного обучения и использования дистанционных технологий	преподаватели	журналы
5.	Внесение необходимых корректировок в рабочие программы, методические рекомендации в части форм обучения, технических средств обучения	преподаватели	рабочие программы, методические рекомендации
6.	Организация учебных занятий, консультаций, вебинаров на портале колледжа и иной платформе, использование электронных образовательных ресурсов, выражение своего отношения к работам студентов с помощью текстовых и аудио рецензий, устных онлайн консультаций, при необходимости, интеграция форм обучения	преподаватели	учебно – методический комплекс педагога и обучающегося
7.	Организация ежедневного мониторинга	зам. директора, деканы факультетов, преподаватели	информационные материалы