

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

«ИНФОРМАЦИОННАЯ

ВОЙНА»



ВСЕ ВИДЕО

ВСЕРОССИЙСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УРОК «ЗАЩИТНИКИ МИРА»

**ТЕМА: ОСВОБОДИТЕЛЬНАЯ
МИССИЯ НА УКРАИНЕ.
СОБЫТИЯ ПРОШЛОГО
И НАСТОЯЩЕГО.**



Суммарный трафик
10.2 ТВ



Количество запросов
1 943 060 815



INDEPENDENT

Subscribe LOGIN

NEWS INDEPENDENT TV CLIMATE SPORT VOICES CULTURE PREMIUM INDY/LIFE INDYBEST INDY100 MY INDEPENDENT VOUCHERS

INDEPENDENT tv

Showing now | Editor's Picks

INDEPENDENT tv

Russian education ministry releases propaganda video about Ukraine war

00:05 / 00:41

Up next

Multiple bombs rain down on Ukraine in dashcam footage 00:30

Ukraine: Missiles hit country's biggest nuclear power plant causing major fires 01:27

Ukrainian couple get married in Odesa bomb shelter as war rages outside 00:24

Watch live as soldiers patrol Kyiv after Russia seizes Zaporizhzhia nuclear plant 00:00

Ross Martin-Pavitt | 3 days ago

Russia releases propaganda video for children about war in Ukraine

The Russian education ministry has released a propaganda video for children explaining the Ukrainian war. The video shows 12-year-old singer Sofia Khomenko telling children viewers "we are going to have a lesson about world peace" as it portrays Nato as an aggressor and the United States as a warmonger. Mrs Khomenko is joined by two male presenters who explain that many images and videos on the internet are fact from different conflicts.

Click here to sign up to our free newsletters.

FOX NEWS U.S. Politics Med

The image is a collage of news snippets and video frames. At the top, the New York Post's homepage features a story about Putin using a 12-year-old singing prodigy for war propaganda. Below it, a video frame shows a young girl with braided hair speaking to a camera, with text overlaying the video reading "Hello, today we are going to have a lesson". To the right, a trending news box on nypost.com highlights Queen Elizabeth's decision to no longer call Buckingham Palace home. Further down, a video frame from Luce! shows a woman speaking. Other snippets include a mention of the Ministry of Enlightenment in Russia, a statement from the Russian Ministry of Education, and a quote from a Russian official about the war in Ukraine.

ТЕМЫ:

- Что такое информационные войны
- Как работают специальные войска информационно-психологических операций
- Кто становится первой жертвой и как избежать массированного воздействия фейковой информацией и оградить своих близких
- Почему тот информационных войн больше всего страдают дети

БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ ИНФОРМАЦИОННАЯ АТАКА

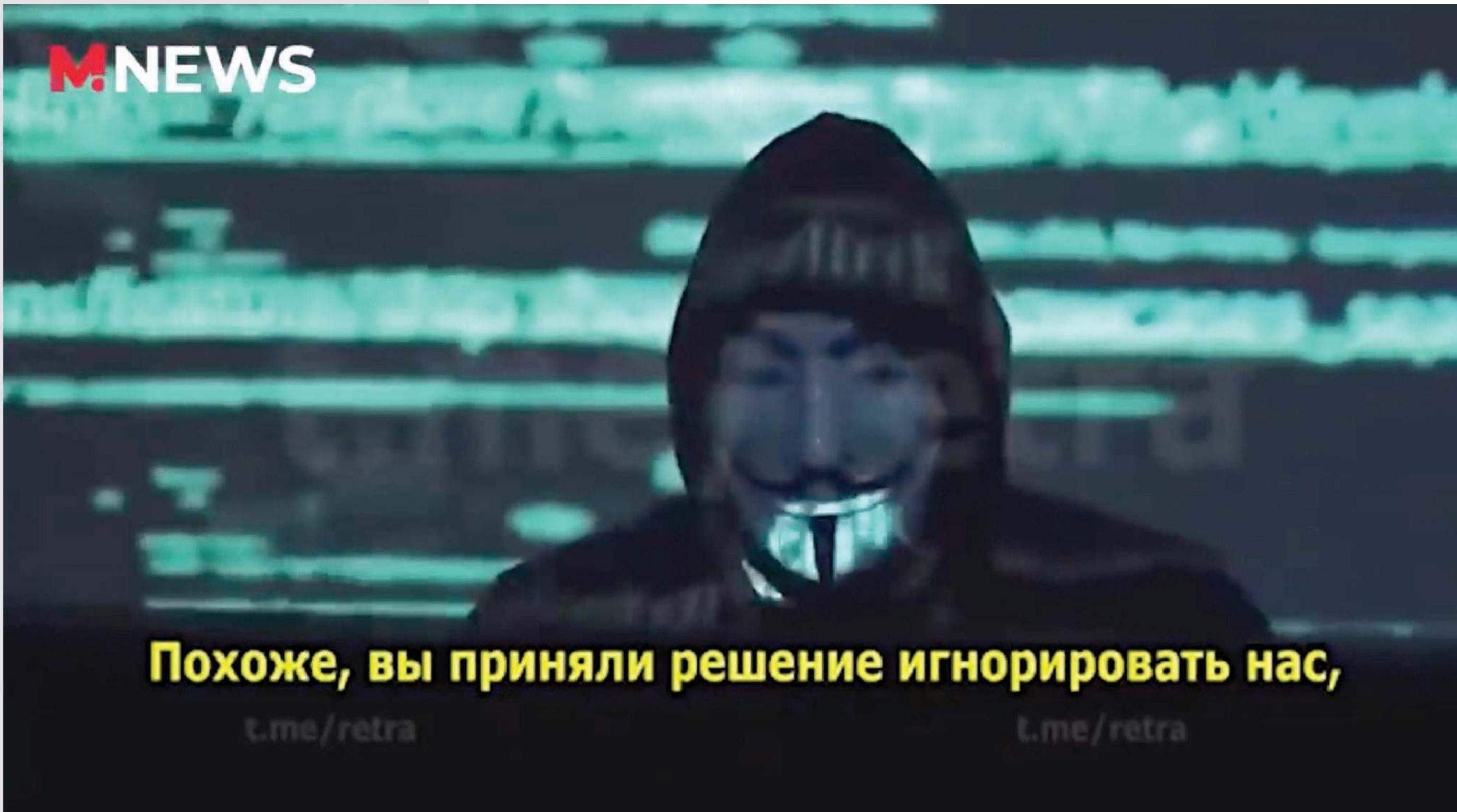
БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ АТАКА, следствие которой —
искаженное мнение, в самом поверхностном восприятии
состоит из ряда основных пунктов:

- деморализации противника,
- создания иллюзии угрозы его агрессии,
- создание иллюзии посильного противостояния
и постоянное стравливание противоборствующих сторон

БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

ХАКЕРСКАЯ ГРУППИРОВКА ANONYMOUS ОБЪЯВИЛА «КИБЕРВОЙНУ» РОССИИ

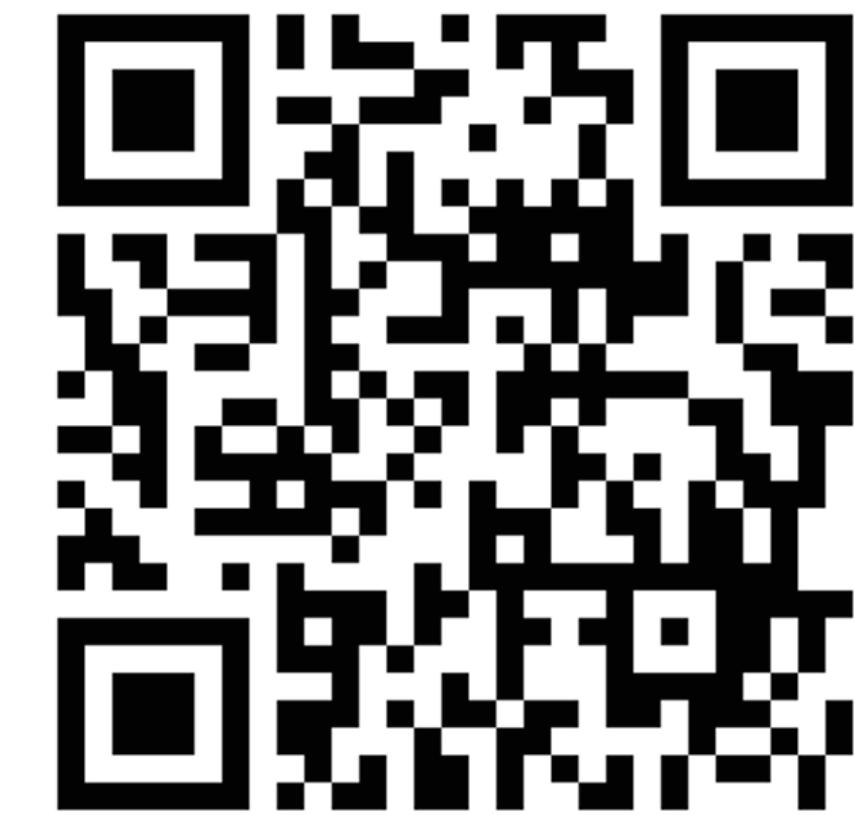


БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЙНА

БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

СПЕЦОПЕРАЦИИ НА ОСТРОВЕ ЗМЕИНЫЙ В ЧЕРНОМ МОРЕ



БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

СПЕЦОПЕРАЦИИ НА ОСТРОВЕ ЗМЕИНЫЙ В ЧЕРНОМ МОРЕ



© 26 февраля 2022, 17:03

**82 украинских военнослужащих,
добровольно сложивших оружие
на острове Змеиный, доставили
в Севастополь**



БЛОК 1. ИСТОРИЯ И ЦЕЛИ

НАКАЗАНИЕ МАРОДЕРОВ



БЛОК 2.

ХОЛОДНАЯ ВОЙНА.

ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

БЛОК 2. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

29 ОКТЯБРЯ 1956 ГОДА



- израильские войска атаковали позиции египетской армии на Синайском полуострове
- британские и французские вооруженные силы начали бомбить страну
- СССР и ООН выступили с критикой агрессии и сформировала миротворческие силы

БЛОК 2. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

СПИСОК ВОЙН США

1950	Корея	1991	Персидский залив
1958	Ливан	1992	Сомали
1959	Лаос	1992	Босния и Герцеговина
1964	Вьетнам	1994	Гаити
1965	Доминиканская Республика	1999	Югославия
1967	Камбоджа	2001	Афганистан
1977	Сальвадор	2003	Либерия, Ирак
1980	Иран	2004	Пакистан
1982	Ливан	2011	Ливия
1983	Гренада	2014	Сирия
1986	Ливия	2015	Йемен, Камерун, Ливия
1989	Панама		

БЛОК 2. ХОЛОДНАЯ ВОЙНА. ЯДЕРНЫЙ ПАРИТЕТ

ДОБРО ПО ГОСТУ

6+



15

СМОТРЕТЬ ВИДЕО

БЛОК 3.

МАНИПУЛЯЦИЯ

ДЕТЬМИ

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ АТАКИ

Основная цель информационных атак — женщины и дети. Эмоции зачастую не позволяют им воспринимать ситуацию критически, а социальные сети не отпускают, заманивая общением.

Социальные сети — основная платформа для дезинформации аудитории с продвижением одного видео или фото для просмотра миллионной аудитории.

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ



«На Украине особенность исторической памяти о войне проявилась в том, что она изначально была раздвоенной: советско-российской (в русле концепции Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.) как части Второй мировой войны, а также украинско-европейской».



УРОК
ЛИТЕРАТУРЫ



ПОЛНОЕ
ВИДЕО

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ

ВЛАДИМИР ПУТИН ПОДПИСАЛ ЗАКОН О НАКАЗАНИИ ЗА ФЕЙКИ О ДЕЙСТВИЯХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ

За распространение ложной информации россиянам грозит штраф до 5 млн руб. или лишение свободы сроком до 15 лет.

Также вводится ответственность за дискредитацию вооруженных сил и призывы к санкциям в отношении России.



**медиа
до///дь**

**BBC
NEWS**

**РАДИО
ЭХО
МОСКВЫ**

БЛОК 3. МАНИПУЛЯЦИЯ ДЕТЬМИ

КАК ОТЛИЧИТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЙ ВБРОС ИЛИ ФЕЙК ОТ ПРАВДИВОЙ ИНФОРМАЦИИ:

- 1.** Указан ли источник информации?
- 2.** Если источник указан, то надежен ли он?
- 3.** Что о событии пишут другие ресурсы?
- 4.** Есть ли подтверждение или опровержение новости от официальных лиц и ведомств?
- 5.** Каким языком написано сообщение?
- 6.** Содержит ли новость призыв перепостить или переслать ее?
- 7.** Есть ли в городе упомянутые ведомства, улицы, люди?
- 8.** Оригинальная ли фотография сопровождает новость?

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

СКОРЕЕ ВСЕГО, ВАШ РЕБЕНОК СТРАДАЕТ ОТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ, ЕСЛИ У НЕГО:

- изменилось поведение;
- заметен повышенный уровень тревожности;
- наблюдается нарушение концентрации внимания;
- часто меняется настроение;
- плохой сон;
- трудности в общении со сверстниками;
- в поведении и жестах проглядывается растерянность;
- отсутствует уверенность в себе;
- ощущение брошенности и ненужности;
- учащенное сердцебиение;
- наблюдается повышенная утомляемость;
- понижена работоспособность.

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

КАК ГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ:

- Будьте открытым к диалогу, если в семье обсуждается и ребенок слышит разговоры взрослых, то не нужно уходить от ответа;
- Внимательно слушать вопрос, он может быть уже, чем кажется взрослому;
- Задать уточняющие вопросы: почему тебя это заинтересовало, где ты про это увидел / услышал?;
- Отвечайте только то, что знаете;
- Уберите сильные эмоции;
- Отвечайте спокойно и заинтересованно;
- Дайте ответ в соответствии с возрастом.

**ВАЖНО: если у ребенка нет интереса к данной теме,
специально сажать его и рассказывать не нужно!**

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

КАК ПЕРЕЖИТЬ РЕАКЦИЮ ВМЕСТЕ

- Помните, если взрослый переживает открыто, то возможна и реакция ребенка. Желательно избегать присутствия ребенка при острых реакциях (плач, истерика, агрессия). Реакция ребенка может быть отсрочена. Если реакция есть, то лучше ее переживать вместе (диалог, тело, чувства)
- Пусковым механизмом может стать что угодно. Острая реакция порождает тревожность и напряжение. Тревога скрытая и открытая. Может перейти в страхи

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

ЦЕНТР ЭКСТРЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ МЧС РОССИИ РЕКОМЕНДУЕТ

- Определить периодичность, с которой вы будете читать новости, и следовать этому расписанию (1 раз в час, 5 раз в день)
- Страйтесь постепенно увеличивать промежуток времени без новостей
- Выберите 2-3 источника информации, которым вы доверяете и пользуйтесь именно ими
- Выбирайте менее эмоционально окрашенные источники информации. Чтение новостей воздействует на наши эмоции меньше, чем прослушивание и просмотр репортажа
- Чередуйте потребление новостей с повседневными делами

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?

ЧТО ДЕЛАТЬ С ТРЕВОГОЙ?

- Повышение самооценки
- Обучение ребенка умению управлять собой в конкретных, наиболее волнующих его ситуациях
- Снятие мышечного напряжения
- Меньше транслировать свое тревожное состояние на ребенка
- Искренний доверительный разговор с ребенком

Дети хорошо улавливают тонкие признаки эмоций. Если они чувствуют что-то негативное, но родители это не проявляют, то это сбивает их с толку.

БЛОК 4. КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ?



ПРОЙДИТЕ ОПРОС