

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «Соликамский  
социально-педагогический  
колледж им. А.П. Раменского»

Т.А. Ковальчук

Приказ № 110 от 22.10.2019г.



**Публичный отчет  
ГБПОУ «Соликамский  
социально-педагогический  
колледж им. А.П. Раменского»  
за 2018 – 2019 уч.г.**



Соликамск, 2019

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор ГБПОУ «Соликамский  
социально-педагогический  
колледж им. А.П. Раменского»  
\_\_\_\_\_ Г.А. Ковальчук  
Приказ № 110 от 22.10.2019г.

**Публичный отчет  
ГБПОУ «Соликамский  
социально-педагогический  
колледж им. А.П. Раменского»  
за 2018 – 2019 уч.г.**



Соликамск, 2019

**Директор колледжа** – Ковальчук Геннадий Анатольевич

**Полное название колледжа:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского».

**Сокращенное наименование колледжа:** ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского».

**Юридический адрес колледжа:** 618551, Пермский край, город Соликамск, улица 20 лет Победы, дом 94.

**Лицензия:** регистрационный № 4082 от 17 июля 2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации:** регистрационный № 991 от 27 июня 2016 г.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Пермского края

**Номер телефона:** 8 (34253) 5-14-53

**Номер факса:** 8 (34253) 5-14-53

**E-mail:** spksol@mail.ru

**Наличие сайта учреждения:**

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» имеет сайт ([www. Spksol.ru](http://www.spksol.ru)), где размещена информация о колледже, материалы для студентов, их родителей, преподавателей.

Публичный отчет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» подготовлен:

Ковальчуком Геннадием Анатольевичем – директором колледжа;

Шиловой Натальей Вальтеровной – заместителем директора по УР;

Мазуниной Натальей Михайловной – заместителем директора по ПП;

Кокшаровой Мариной Юрьевной – заместителем директора по ВР;

Прягаевой Еленой Алексеевной – заместителем директора по НМР;

Кулагиной Наталией Владимировной – деканом ДПО (педагогическое направление);

Пономаревой Еленой Николаевной – деканом ДПО (медицинское направление).

## ***1. Общая характеристика ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»***

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» основано в 1899 году как гимназия и далее преобразовывалось в педагогический техникум, учительский институт, педагогическое училище. Училище 31.03.1994, согласно приказу МО РФ № 83, стало педагогическим колледжем, а 14.07.08 (приказ № 843 Агентства по управлению имуществом Пермского края) реорганизовано в форме присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Соликамское художественное училище».

С сентября 2015 года колледж впервые начал подготовку по медицинским специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Сегодня Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского – это образовательная организация, в которой образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и экономики.

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** колледж находится в городе Соликамск Пермского края.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В колледже обучение ведется по очной и заочной формам на базе основного общего и среднего общего образования.

### **Формы обучения, специальности:**

В колледже в 2018 – 2019 уч. году подготовка обучающихся осуществлялась по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения);

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

34.02.01 Сестринское дело;

31.02.01 Лечебное дело;

39.02.01 Социальная работа;

54.02.01 Дизайн;

43.02.10 Туризм.

Поступление в колледж в 2018 году осуществлялось на общедоступной основе.

**Структура управления  
и контактная информация ответственных лиц**

Директор – Ковальчук Геннадий Анатольевич, Почетный работник среднего профессионального образования, К.П.Н	Тел.: 8 (34253) 5 14 53
Секретарь – Новикова Юлия Александровна	Тел.: 8 (34253) 5 14 53 Факс: 8 (34253) 5 14 53
Заместитель директора по УР Шилова Наталья Вальтеровна, Почетный работник среднего профессионального образования. Высшая квалификационная категория	8 (34253) 5 32 95
Заместитель директора по ВР Кокшарова Марина Юрьевна. Высшая квалификационная категория.	8 (34253) 5 14 53
Заместитель директора по профессиональной практике Мазунина Наталья Михайловна, Почетный работник сферы образования Высшая квалификационная категория	8 (34253) 5 32 95
Заместитель директора по НМР Прягаева Елена Алексеевна Первая квалификационная категория	8 (34253) 5 14 53
Завхоз Лузина Марина Робертовна	8 (34253) 5 14 53
Заведующий библиотекой Грачева Римма Сергеевна	8 (34253) 5 14 53

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 2018 – 2019 уч.г.**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив колледжа продолжил работу над реализацией Программы развития ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им А.П. Раменского» на период 2017-2021 гг.

Основу Программы составили проекты и мероприятия, представленные руководством колледжа, профессиональными сообществами и сотрудниками колледжа.

**Методическая тема:** Педагогические условия формирования информационно-образовательной среды колледжа.

### **Задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Создание в колледже электронного информационного обмена, планирования деятельности и регулирования процессов внутриколледжного взаимодействия.
2. Создание системы обучения и поддержки педагогов.
3. Внедрение практик, ориентированных на получение современных образовательных результатов.
4. Обеспечение технико-технологической стороны образовательного процесса.
5. Обеспечение условий для социальной адаптации, разностороннего развития, творческой самореализации, формирования и укрепления социально активной позиции обучающихся.

Работа педагогического коллектива в 2018 – 2019 уч.г. была направлена на реализацию поставленных задач и выполнение целей в области качества:

### **Цели в области качества:**

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ – 100%.
2. Выполнение контрольных цифр приёма обучающихся – 100%.
3. Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (всего), не более 9,0 %.
4. Доля обучающихся, отчисленных за неуспеваемость, не более 4%.
5. Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения - 69,5%.
6. Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-х лет после окончания обучения - 50%.
7. Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу и допущенных к прохождению ГИА по каждой специальности, не менее 94 %.
8. Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на достаточном уровне по итогам практики, не менее 85%.
9. 100 % соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС.
10. 100% наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам и профессиональным модулям.
11. Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством до уровня 56%.

## **2. Система менеджмента качества**

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2018-2019 учебном году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК).

В колледже разработаны и утверждены приказом директора документы СМК колледжа:

Политика в области качества,

Цели в области качества на 2018-2019 учебный год,

План деятельности колледжа по внедрению СМК в 2018-2019 учебном году,

Организационная структура СМК колледжа,

Руководство по качеству,

Документированная процедура «Управление документацией и записями в колледже»,

Документированная процедура «Управление внутренними аудитами»,

Документированная процедура «Управление несоответствиями, корректирующими и предупреждающими действиями»,

Матрица ответственности за управление документацией СМК.

Сотрудники колледжа систематически проходят обучение по вопросам СМК.

Сформирована группа внутренних аудиторов, составлен график проведения внутренних аудитов. С целью оценки соответствия СМК, отдельных ее элементов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, определения путей улучшения СМК проведены внутренние аудиты в службах воспитания, теоретического обучения, практической подготовки студентов, научно-методического обеспечения, специалиста по кадрам, специалиста по ТБ и ОТ. В ходе проведенных аудитов выявлены сильные стороны: сотрудники знают, какие основные функции выполняет служба, в которой они работают, в каких документах установлены требования к управлению этими функциями, какие цели установлены для этих функций; знают Политику в области качества, понимают, каким образом они участвует в её реализации; знают Цели в области качества, в достижении каких Целей в области качества принимают участие; в проверяемых службах обеспечено использование только действующих документов, осуществляется резервное копирование документов; связь с потребителями осуществляется путём размещения документов и материалов на сайте колледжа. В процессе проведенных аудитов выявлены упущения и несоответствия. По итогам аудитов составлены планы корректирующих и предупреждающих действий.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей образовательными услугами разработаны анкеты. За истекший период проведено анкетирование обучающихся колледжа, их родителей (законных представителей); осуществляется анализ результатов данного анкетирования; регистрируются все предложения, поступающие от потребителей, и осуществляется планирование мероприятий по реализации данных предложений. В 2018-2019 учебном году уровень удовлетворенности обучающихся составил 79,8%.

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в

области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

### АНАЛИЗ ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 1.

№ п/п	Цели в области качества	Плановый показатель	Фактический показатель
<b>СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ</b>			
1	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.	0%	0%
2	Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.	0%	0%
3	Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 96%.	не менее 96%	96%
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, не менее 55%.	не менее 55%	68,4%
5	Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 40%.	не менее 40%	59,1%
6	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня), не менее 11% от общего количества обучающихся в колледже.	не менее 11%	21,7%
<b>СЛУЖБА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>			
7	Реализация ППСЗ по специальностям	100%	100%
8	100% выполнение рабочих программ по учебным дисциплинам	100%	100%
9	Успеваемость обучающихся за полугодие	Не менее 90%	94,4 / 89,3
10	Качество обучающихся за полугодие	Не менее 50%	37,7 / 33,8
11	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ	Не более 9%	5,1%
12	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ за неуспеваемость	Не более 4%	0,6%
13	Доля обучающихся, допущенных к прохождению ГИА	Не менее 95 %	97 %
14	Доля обучающихся, прошедших ГИА	100%	100%
15	Средний балл на ГИА по колледжу	Не ниже 4,1 б.	4,3 / 4,1 (э)
16	Качество знаний на ГИА	Не ниже 75 %	87,9 %
17	Доля обучающихся, выполнивших ВКР по заявкам работодателей	Не менее 51 %	82,2 %
18	Доля обучающихся, получивших дипломы на «5»	Не менее 6 %	10,9 % (19 чел.)
<b>СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b>			



19	Программно-методическое обеспечение всех видов практик	100%	100%
20	Выполнение рабочих программ практик.	100%	100%
21	Успеваемость обучающихся по итогам практик за полугодие	95,1%	97,2%
22	Качество практической подготовки обучающихся по итогам полугодия	80,1%	83,8%
23	Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на высоком и достаточном уровнях по итогам производственных практик за полугодие	92,1%	91,8
24	Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством	67%	79,8%
25	Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения	58%	64,4%
26	Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-лет после окончания обучения	50%	73,2%
<b>СЛУЖБА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
27	100% соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	100%	100 %
28	100% наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по реализуемым в колледже специальностям	100%	87 %
29	Наличие публикаций на 1 педагога не менее 0,25 печатных листов	не менее 0,25 печатного листа	0,35
30	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсном движении, не менее 35%	не менее 35%	38 %
31	Доля педагогических работников, участвующих в профессиональном олимпиадном движении, не менее 15%	не менее 15%	45%
32	Доля педагогических работников, участвующих в научно-практических конференциях, не менее 60 %	не менее 60 %	61,2%
33	Доля обучающихся, участвующих в научно-практических конференциях, не менее 50 %	не менее 50 %	78%
<b>СЛУЖБА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
21	Соответствие состояния здания и территории колледжа требованиям надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют
22	Отсутствие предписаний надзорных органов по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют

<b>БУХГАЛТЕРИЯ</b>			
<b>23</b>	Исполнение бюджета по публичным обязательствам	100%	100%
<b>24</b>	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по договорным обязательствам	0%	0%
<b>25</b>	Отсутствие нарушений требований бюджетной политики колледжа	Отсутствие замечаний	Отсутствуют

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

## **2. Воспитательная работа в колледже**

Во все времена одним из ведущих направлений развития системы среднего профессионального образования признается совершенствование воспитания как неотъемлемой части целостного образовательного процесса на основе следующих принципов: гуманистической направленности воспитания, эффективности социального взаимодействия, концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности.

Воспитательная система колледжа – это ядро педагогической деятельности образовательного учреждения, которая рассматривается как целостная динамическая система. Целью воспитательной деятельности является формирование, развитие и становление личности обучающегося – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Родины, желание участвовать в сохранении и развитии лучших традиций отечественной культуры, национальных культур народов России. Соответственно, одним из главных критериев эффективности развития воспитательной системы является формирование самости, а именно ориентация обучающегося на самовоспитание, саморазвитие, самореализацию в различных видах профессиональной и социально активной деятельности.

В отчетный период для оценки результативности воспитательного процесса колледжа были определены следующие качественные и количественные показатели (приведем данные с полученными фактическим результатами):

Таблица 2.

№ п/п	Цели в области качества	Планы и показате ль	Фактиче ский показате ль	Отклоне ние
----------	-------------------------	------------------------------	-----------------------------------	----------------

1	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся.	0%	0%	0
2	Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа.	0%	0%	0
3	Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 96%.	не менее 96%	96%	0
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, не менее 55%.	не менее 55%	68,4%	+13,4%
5	Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 40%.	не менее 40%	59,1%	+19,1%
6	Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня), не менее 11% от общего количества обучающихся в колледже.	не менее 11%	21,7%	+10,7%

В соответствии с выше обозначенными целями в области качества, направлениями воспитательной работы в 2018-2019 учебном году стали:

1. Организация культурно-массовой воспитательной работы, досуговых мероприятий.
2. Организация социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
3. Организация физкультурно-оздоровительной работы, спортивно-массовых мероприятий и обеспечение участия в спартакиадах различного уровня.
4. Содействие в развитии системы студенческого самоуправления, студенческих объединений.
5. Организация деятельности системы дополнительного образования.

Воспитательная деятельность обучающихся в колледже создает оптимальные условия для раскрытия их творческих способностей и разностороннего развития личности, приобретения организаторских и управленческих навыков, необходимых будущему специалисту. Система воспитательной работы в колледже постоянно совершенствуется за счет активного вовлечения студентов в различные формы культурно-массовой работы, досуговых мероприятий. 2018-2019 учебный год стал результативным в развитии массовых и досуговых мероприятий для обучающихся: было проведено 48 мероприятий с начала учебного года (это примерно 6 мероприятий в месяц), мероприятия были как выездного характера, так и массовые внутри колледжа. Мероприятия проводились студенческим советом, студенческими отрядами колледжа. В этом году в качестве эксперимента мероприятия проводились не только в форме концертных программ, но и были реализованы другие формы воспитательных мероприятий, например, такие как литературный вечер, фотоохота, два ночных слета, один из которых был направлен на развитие туристских навыков и умений. Данные мероприятия предлагается сделать традиционными.

Второй год театральная студия показывает спектакль к 9 мая. Положительные отзывы получил формат интеллектуального кафе, которые сегодня набирают большую популярность на уровне городских мероприятий. Каждое мероприятие, дело, выезд было отражено на страницах сайта колледжа и публичной страницы социальной сети **ВКонтакте**.

По итогам года за внеурочную деятельность было отмечено 180 человек за вклад и результативность работы грамотами и благодарственными письмами.

Для выполнения целей в области качества в части предупреждения противоправного поведения работа выстраивается следующим образом.

Таблица 3.

Мероприятия	Результат
Диагностика тревожности, депрессии, самооценки, стиля поведения в конфликтной ситуации. Проведение коррекционной работы по результатам диагностики.	Снижение уровня тревожности и депрессии, формирование адекватной самооценки, стиля поведения в конфликтной ситуации, ориентированного на сотрудничество.
Посещение уроков с целью наблюдения за психоэмоциональным состоянием, поведением обучающихся в учебном процессе.	Проявление активности и интереса к учебной деятельности, снижение тревожности, ориентация на успех
Работа с родителями/ законными представителями (разъяснительная, консультативная, психолого-педагогическая) Проведение диагностики стиля семейного воспитания, детско-родительских отношений, поведения в конфликте.	Повышение уровня родительской компетентности, изменение стиля семейного воспитания, стиля поведения в конфликтной ситуации, ориентированного на сотрудничество. Формирование знаний о факторах и проявлениях агрессивных и конфликтных форм поведения (профилактика социальной агрессии и конфликтности в подростковой среде).
Диагностика профессиональной направленности обучающихся.	Профессиональное самоопределение, ориентация на построение профессиональной карьеры, личностного роста, саморазвития, ориентация на успех
Проведение классных часов жизнеутверждающей направленности	Осознание себя как личности и понимание ценности своей жизни
Проведение тренингов с обучающимися, направленных на снижение агрессивных форм поведения; на регуляцию психического и эмоционального состояния	Регуляция психического и эмоционального состояния обучающихся колледжа. Первичная профилактика алкоголизма, суицида, наркозависимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности

	обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни
Индивидуальные беседы и занятия с обучающимися (при поступлении информации и личном обращении)	Снижение агрессивных форм поведения, регуляцию эмоционального состояния, обучению навыкам урегулирования спорных ситуаций без применения насилия, жестокости
Работа службы примирения при разрешении конфликтных ситуаций между обучающимися, студентами, преподавателями	Психолого-педагогическое обучение и просвещение обучающихся и родителей способам урегулирования конфликтных ситуаций без применения насилия, жестокости (обучение конструктивному выходу из конфликтной ситуации)
Раннее выявление, предупредительно-профилактическая работа в данном направлении ведется в соответствии с законодательством во взаимодействии с субъектами системы профилактики. Фактов употребления наркотических средств и ПАВ нет.	
<b>Мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Проведение индивидуальных бесед и консультаций с обучающимися	Профилактика антиобщественного поведения среди обучающихся, склонных к девиантному, аддитивному поведению.
Проведение инструктажей, классных часов по разъяснению административной / уголовной ответственности за антиобщественное поведение, нарушение законодательства в сфере НОН, употребления ПАВ и т.п.	
Работа с родителями: проведение родительских собраний, консультирование родителей (законных представителей)	Психолого- педагогическое просвещение родителей (законных представителей) обучающихся - формирование знаний о факторах и проявлениях аддитивного поведения (профилактика социальной агрессии и конфликтности в подростковой среде).
Актовые беседы по профилактики употребления ПАВ	Ознакомление с законодательной базой, формирование законопослушного поведения у обучающихся.
Проведение единых классных часов по теме ЗОЖ.	Формирование здорового образа жизни
Организация занятости обучающихся	Привлечение и стимулирование обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на их духовное и патриотическое воспитание

<p>Работа волонтерского отряда «Белый тюльпан» по профилактике ПАВ (подготовка стендовой информации, проведение классных часы, представлений, игр с обучающимися колледжа, с обучающимися, проживающими в общежитиях, участие в городских акциях совместно с Центром медицинской профилактики)</p>	<p>Формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью</p>
<p>Размещение информации на стенде «Куда можно обратиться за помощью». Размещение информации на сайте колледжа по безопасности жизнедеятельности (для информирования обучающихся образовательного учреждения, их родителей, законных представителей).</p>	<p>Ознакомление и просвещение сотрудников, обучающихся и родителей колледжа с информацией, помогающей в ТЖС</p>
<p>Мониторинг социальных сетей</p>	<p>Предупреждение, раннее выявление ситуаций социально-психологического неблагополучия</p>
<p>Межведомственное взаимодействие с Управлением общежитиями. Проведение игры «Что? Где? Когда?»; Работа Совета профилактики; Контроль по месту проживания</p>	<p>Повышение правовой грамотности участников образовательной процесса</p>
<p>Организация общеколледжевой спартакиады, участие в городских спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО</p>	<p>Формирование здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью</p>

Данная работа в колледже ведется регулярно и системно. В результате проведенной работы идет снижение количества обучающихся, состоящих на ведомственном учете до 1,4% от общего контингента обучающихся.

Внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в колледже – одно из важнейших направлений системы воспитательной работы колледжа в целом. Разработана ежегодная циклограмма физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий.

На базе колледжа созданы и работают спортивные кружки.

В отчетный период в колледже функционировали спортивные секции: легкая атлетика, волейбол, баскетбол, фитнес. В секциях колледжа систематически занимается в среднем 16,4% (100 человек) от всего контингента обучающихся и 20,4% от контингента несовершеннолетних обучающихся. К данному числу можно отнести 20% обучающихся, занимающихся в спортивных секциях / фитнес-центрах по месту жительства/. Итого данный показатель ежегодно в среднем составляет 40%.

В рамках этого направления студенты принимают активное участие в городских соревнованиях. Спортивно-оздоровительные мероприятия различного вида в ОУ в 2018-2019 учебном году были направлены на решение задач по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и привитию навыков ЗОЖ, а также на повышение спортивной активности обучающихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и спортивных мероприятий на различных уровнях. По сравнению с прошлым годом процент участия обучающихся в спортивно-оздоровительных мероприятиях увеличился.

Участие команды образовательного учреждения района в Спартакиаде среди ССУЗов г. Соликамска.

Таблица 4.

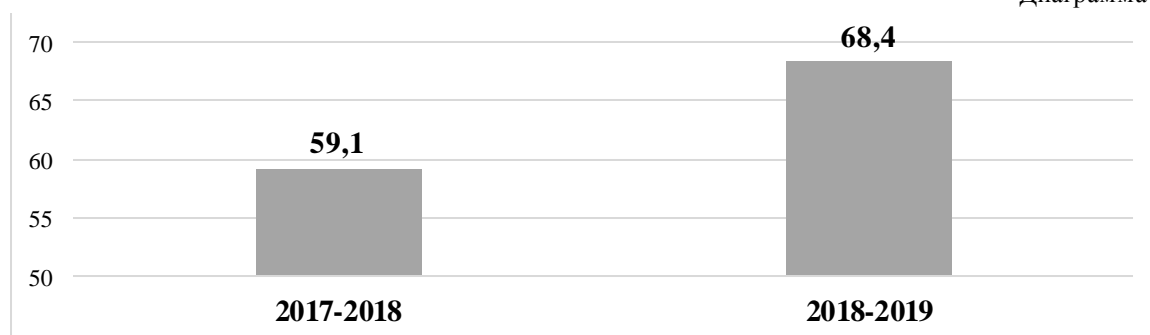
№	Вид программы	Количество участников	Место
1	Осенний кросс	20	5
2	Стрельба из пневматической винтовки	6	2
3	Баскетбол	10	1
4	Силовое троеборье	10	3/4
5	Волейбол	12	1
6	Лыжные гонки	8	4
7	Настольный теннис	6	4/3
8	Плавание	5	5
9	Весенняя эстафета	20	3
<b>Общекомандное место</b>			<b>3</b>

В отчетный период система студенческого самоуправления была представлена следующими направлениями:

- деятельность студенческого совета «Лидер», старостата, учебного центра;
- деятельность студенческих клубов, объединений: педагогический отряд «Вершина», волонтерский отряд «Забота», волонтерский отряд «Белый тюльпан», отряд правопорядка «ОСА», музейный совет.

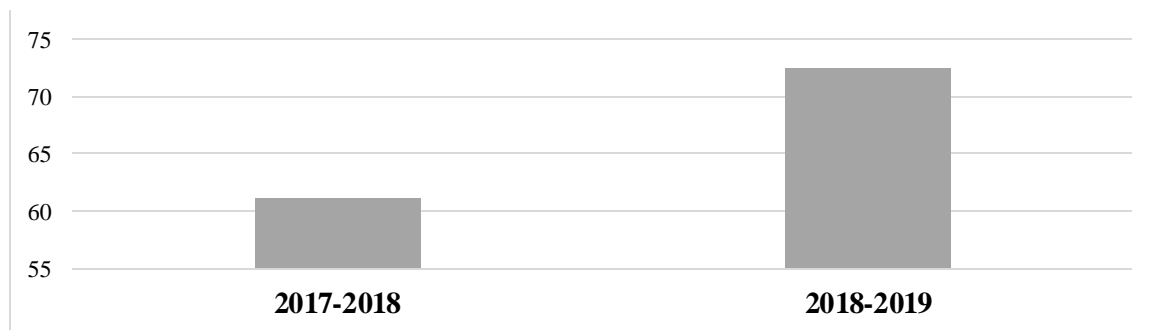
Общий охват деятельностью студенческих объединений ежегодно имеет прирост в среднем на 10% (в диаграмме в сравнении с АППГ):

Диаграмма 1.



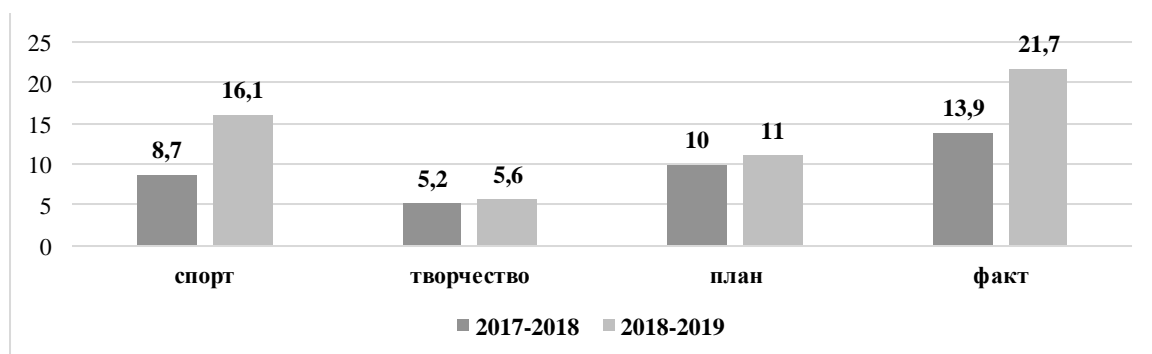
Общий охват дополнительным образованием в рамках воспитательной системы колледжа составляет 72,5%. По сравнению с аналогичным периодом прошлого уч. года этот показатель составлял 61,1% - прирост на +11,4%.

Диаграмма 2.



Результативность участия обучающихся в творческой, спортивно-массовой, досуговой деятельности можно представить достигнутыми показателями в конкурсном движении (помимо тех направлений, которые проходят по службе научно-методической работы колледжа). Охват участия в конкурсах и соревнованиях спортивной, художественной, социальной и др. направленностей составляет: 97 (16,1%) человек – спорт, 34 (5,6%) человека – творчество. В сравнении с АППГ:

Диаграмма 3.

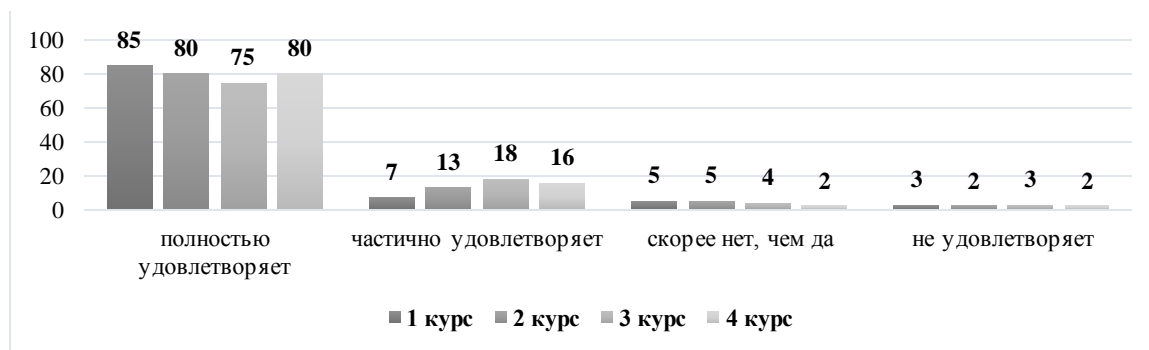


В целях мониторинга и совершенствования воспитательного процесса ежегодно проводится социологическое исследование обучающихся на предмет удовлетворенности воспитательной системой колледжа, направлениями и формами воспитательной, физкультурно-оздоровительной и социально-психологической работы и т.п.

Обобщенные результаты мониторинга представлены ниже.

Диаграмма 4.





Из диаграммы видно, что социокультурная среда и воспитательная система колледжа удовлетворяет обучающихся, используемые формы и методы воспитательной работы способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, обучающиеся готовы принимать активное участие в мероприятиях, акциях, как в роли исполнителей, так и стать инициаторами новых идей.

Исходя из всего вышеизложенного можно отметить, что созданная воспитательная система колледжа соответствует современным требованиям ФГОС СПО, федерального и регионального законодательства, требованиям времени, общества. Воспитательная среда мобильно реагирует на происходящие изменения в обществе и максимально оптимизирует все воспитательные и социально-психологические процессы.

На последующий период развитие воспитательной системы будет выстроено в контексте следующих направлений:

- Создание условий по повышению активности участия обучающихся по сдаче норм ГТО;
- Развитие системы информационного сопровождения воспитательной работы по направлениям на различных информационных ресурсах;
- Развитие системы дополнительного образования, творческой занятости обучающихся колледжа;
- Развитие системы социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся колледжа.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

*Перечень образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.*

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

В 2018 - 2019 уч. году подготовка специалистов в колледже велась по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка; Сестринское дело – базовая подготовка):

Таблица 5.

специальность	квалификация	форма обучения	срок обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн по отраслям (в области культуры и искусства)	Дизайнер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	очная	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная	3 года 10 месяцев
31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев

### *Качество подготовки специалистов.*

В рамках мониторинга качества образования учебной частью за отчетный период была проведена следующая работа:

- анализ данных аттестатов и входного контроля в группах нового приема (итоги подведены на педсовете);
- учет текущей успеваемости (анализ журналов теоретического обучения);
- анализ результатов рубежного контроля;
- анализ промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе мониторинга качества подготовки и результатов учебной работы создан информационный банк данных о посещаемости учебных занятий студентами; проводилась систематическая проверка ведения журналов и другой документации; индивидуальная работа с преподавателями, классными руководителями, обучающимися, пропускающими учебные занятия.

### *Результаты 2 полугодия 2018 – 2019 уч. года*

**Успеваемость по итогам 2 полугодия 2018 – 2019 уч. г.** составляет – 89,3 %.

Таблица 6.

	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
Успеваемость, %	94,4 %	89,3%	- 5,1%
Качество знаний, %	37,7 %	33,8 %	- 3,9 %
СБ	4	3,95	- 0,05 б.

<b>Неуспевающие, чел</b>	<b>5,6 %</b>	<b>10,7 %</b>	<b>+ 5,1 %</b>
--------------------------	--------------	---------------	----------------

В сравнении с 1-м полугодием наблюдается ухудшение по всем позициям.

**Итоги по формам получения образования:**

Таблица 7.

	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
<b>Успеваемость, %</b>	<b>88,6</b>	<b>96,1</b>
<b>Качество знаний, %</b>	<b>30,5</b>	<b>46,4</b>
<b>СБ</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>
<b>С одной «3», %</b>	<b>7,3</b>	<b>13,1</b>
<b>Неуспевающие, чел</b>	<b>73 (12,4 %)</b>	<b>6 (3,9 %)</b>

**Итоги успеваемости по факультетам:**

Таблица 8.

<b>Факультет</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество, %</b>	<b>СБ</b>	<b>На 5, %</b>	<b>На 4 и 5, %</b>	<b>С одной «3», %</b>	<b>Только на «3», %</b>	<b>Неуспевающие, %</b>
<i>Медицинский</i>	<b>86,1</b>	<b>21,4</b>	<b>3,8</b>	<b>1,7</b>	<b>19,7</b>	<b>7,6</b>	<b>0,8</b>	<b>13,9</b>
<i>Социально-художественный</i>	<b>89,7</b>	<b>41,1</b>	<b>3,9</b>	<b>7,5</b>	<b>33,6</b>	<b>9,3</b>	<b>0</b>	<b>10,3</b>
<i>Педагогический</i>	<b>91,1</b>	<b>39,2</b>	<b>4,0</b>	<b>2</b>	<b>37,2</b>	<b>8,9</b>	<b>0</b>	<b>8,9</b>

**Успеваемость по специальностям** представлена в таблице

Условные обозначения:

- ДО\* - Дошкольное образование;
- Пр НК\* - Преподавание в начальных классах;
- Диз\* - Дизайн;
- СД\* - Сестринское дело;
- ЛД\* - Лечебное дело;
- СР\* - Социальная работа;
- Т\* - Туризм.

Таблица 10.

	ДО*	Пр НК*	Диз*	СД*	ЛД*	СР*	Т*
Успеваемость, %	92,3	88,5	90,7	85,8	88,2	89,3	87,5
Качество знаний, %	42,5	32	30,2	20,6	26,5	50	37,5
СБ	4,1	3,9	4,0	3,7	4,1	3,8	3,9
С одной «3», %	10,6	4,9	9,3	5,9	17,6	5,4	37,5
Неуспевающие, чел	21	14	4	29	4	6	1

Как видно из таблицы, 100% успеваемость не наблюдается ни на одной из 7-и реализуемых специальностей. Хуже других дела обстоят на специальностях Сестринское дело и Туризм: здесь самая низкая успеваемость.

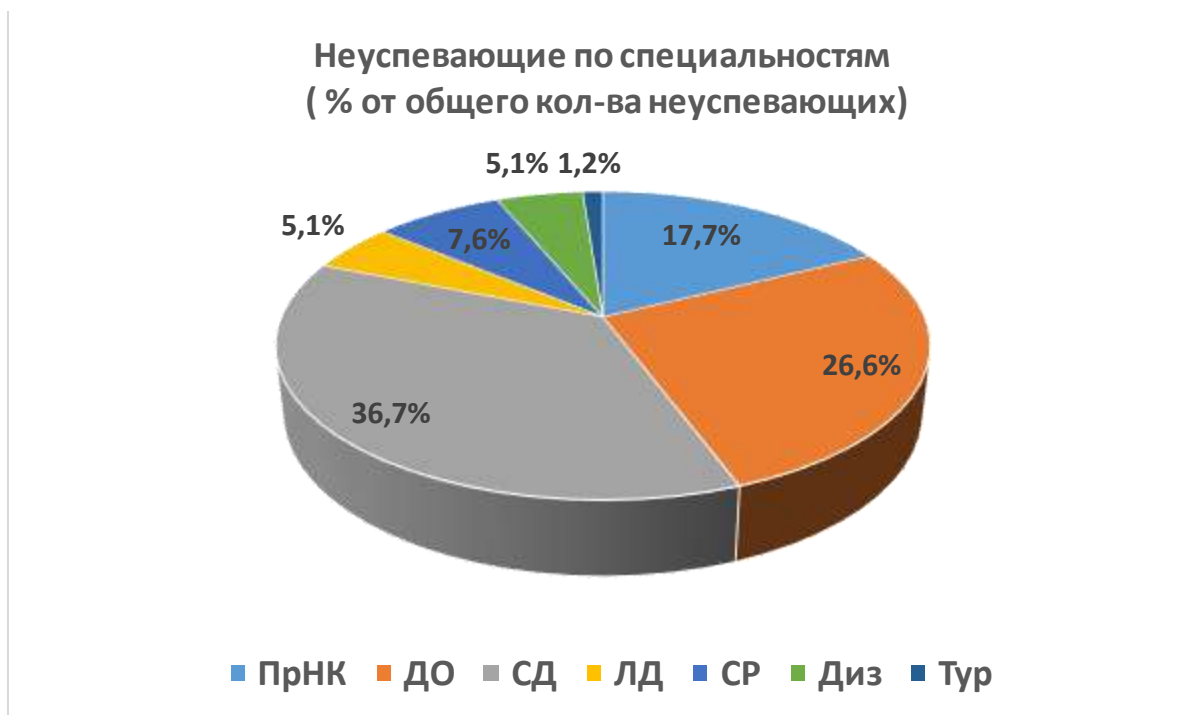
#### НЕУСПЕВАЮЩИЕ СТУДЕНТЫ:



Диаграмма 5.

Диаграмма показывает, что хуже других учатся студенты 1-го курса. Большой % адаптировавшихся к условиям колледжа не позволяет обеспечить им положительную успеваемость: примерно пятая часть обучающихся из числа неуспевающих приходится на первокурсников.

Диаграмма 6.



Как видно из диаграммы, больше трети из числа неуспевающих составляют обучающиеся специальности Сестринское дело, примерно четвертую часть – студенты специальности Дошкольное образование; шестую часть – обучающиеся специальности Преподавание в начальных классах.

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение. Вопрос повышения успеваемости регулярно рассматривался на заседаниях предметных кафедр, учебной части, совещаниях при директоре. Вопрос изучался в ходе внутриколледжного контроля.

### ***Итоги государственной итоговой аттестации 2019 года***

Выпуск 2019 года – 174 человека (132 чел. очной формы обучения + 42 чел. заочной формы обучения). Выпуск состоялся по 5-и специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

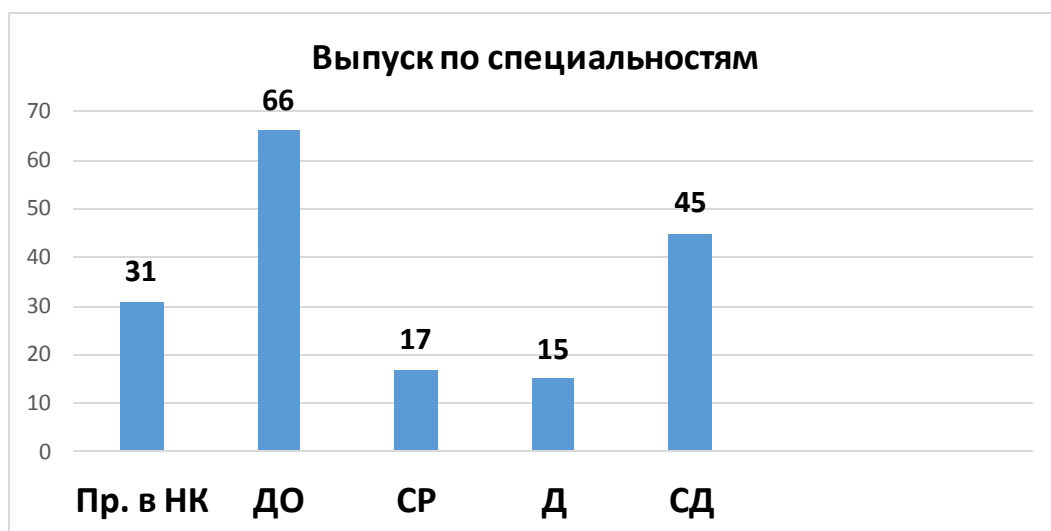
39.02.01. Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения)

34.02.01 Сестринское дело

54.02.01 Дизайн по отраслям (в области культуры и искусства).

Диаграмма 7.



**Нормативная база проведения ГИА – 2019:**

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, от 17.11.2017 №1138);
- Приказ МО и Н Пермского края «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий» от **05.12.2018г.** (СЭД – 26 -01 -06 -1100);
- Приказ по колледжу №2 от **14.01.2019г.** «О создании государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся групп В-41, В-42, В-43, Д-42, С-44, СД-45, СД-46, Ш-47, Ш-48»;
- Приказ МО и Н ПК от **29.05.2019** «О внесении изменений в приложения к приказу МО и Н Пермского края от 05.12.2018г. (СЭД – 26 -01 -06 -1100) «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий».

Председателями ГЭК по специальностям отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2019 года по специальностям.

**Результаты защиты ВКР  
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица 11.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Окончили ОУ	31	100	31	100	-	-
2	Допущены к защите	31	100	31	100		
3	Принято в защите ВКР	31	100	31	100		
4	Защищено ВКР	31	100	31	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	10	32,3	10	32,3		
5.2	- хорошо	18	58,1	18	58,1		
5.3	- удовлетворительно	3	9,6	3	3,6		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,2			4,2		
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	7	22,6	7	22,6		
7.2	- по заявкам организаций	24	77,4	24	77,4		
7.3	- в области поисковых исследований	31	100	31	100		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	3	9,7	3	9,7		
8.2	- к внедрению	24	77,4	24	77,4		

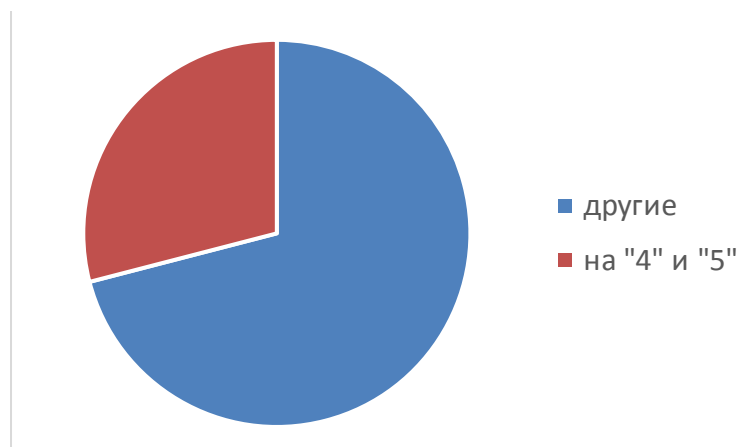
**Общие результаты подготовки выпускников по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица 12.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Всего</b>		<b>Форма обучения</b>			
		<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>очная</b>		<b>заочная</b>	
				<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1.	Окончили ОУ	31	100	31	100		
2.	Количество дипломов «с отличием»	4	12,9	4	12,9		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	16,1	5	16,1		
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

**Преподавание в начальных классах. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 8.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Таблица 13.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	17	100	17	100	-	-
2	Допущены к защите	17	100	17	100		
3	Принято в защите ВКР	17	100	17	100		
4	Защищено ВКР	17	100	17	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	13	76,5	13	76,5		
5.2	- хорошо	3	17,6	3	17,6		
5.3	- удовлетворительно	1	5,9	1	5,9		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,7		4,7			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	0	0	0	0		
7.2	- по заявкам организаций	17	100	17	100		
7.3	- в области поисковых исследований	0	0	0	0		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	4	23,5	4	23,5		
8.2	- к внедрению	17	100	17	100		



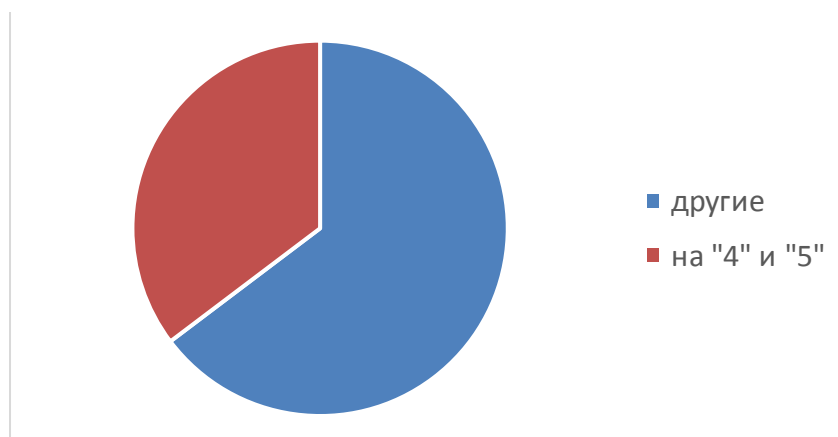
**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Таблица 14.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	Очная		Заочная	
				Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	17	100	17	100		
2	Количество дипломов «с отличием»	2	11,8	2	11,8		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	4	23,5	4	23,5		
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

**Социальная работа. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 9.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Таблица 15.

№ п/ п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол- во	%	очная		Заочная	
				Кол-во	%	Кол- во	%
1	Окончили ОУ	66	100	24	100	42	100
2	Допущены к защите	66	100	24	100	42	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	66	100	24	100	42	100
4	Защищено ВКР	66	100	24	100	42	100

5	Оценки:						
5.1	отлично	31	47	6	25	25	59,5
5.2	хорошо	31	47	15	62,5	16	38,1
5.3	удовлетворительно	4	6	3	12,5	1	2,4
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,4		4,1		4,6	
7	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	2	3	1	4,2	1	2,4
7.2	по заявкам организаций, учреждений	64	97	23	95,8	41	97,6
7.3	в области поисковых исследований	66	100	24	100	42	100
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	30	45,5	6	25	24	57,1
8.2	К внедрению	36	54,5	18	75	18	42,9

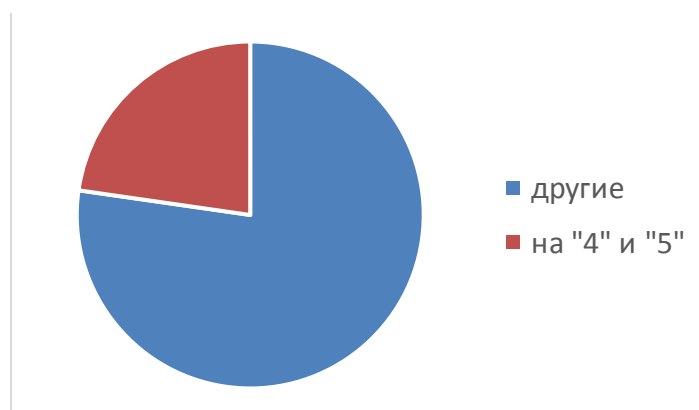
**Общие результаты подготовки выпускников по специальности 44.02.01. Дошкольное образование**

Таблица 16.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	66	100	24	100	42	100
2	Выдано дипломов «с отличием»	6	9,1	2	8,3	4	9,5
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	13,6	4	16,7	5	11,9
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Дошкольное образование. Дипломы на «4» и «5».**

Диаграмма 10.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 17.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	45	100	45	100		
2	Допущены к защите	45	100	45	100		
3	Принято в защите ВКР	45	100	45	100		
4	Защищено ВКР	45	100	45	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	12	26,7	12	26,7		
5.2	- хорошо	25	55,5	25	55,5		
5.3	- удовлетворительно	8	17,8	8	17,8		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,1		4,1			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	20	44,4	20	44,4		
7.2	- по заявкам организаций	25	55,6	25	55,6		
7.3	- в области поисковых исследований	10	22,2	10	22,2		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	8	17,8	8	17,8		
8.2	- к внедрению	25	55,6	25	55,6		

**Результаты государственного экзамена  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 18.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	45	100	45	100		
2	Допущены к аттестационным испытаниям	45	100	45	100		

3	Прошли аттестационные испытания с оценкой	45	100	45	100		
3.1	- отлично	14	31,1	14	31,1		
3.2	- хорошо	13	28,9	13	28,9		
3.3	- удовлетворительно	18	40	18	40		
3.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	3,9		3,9			

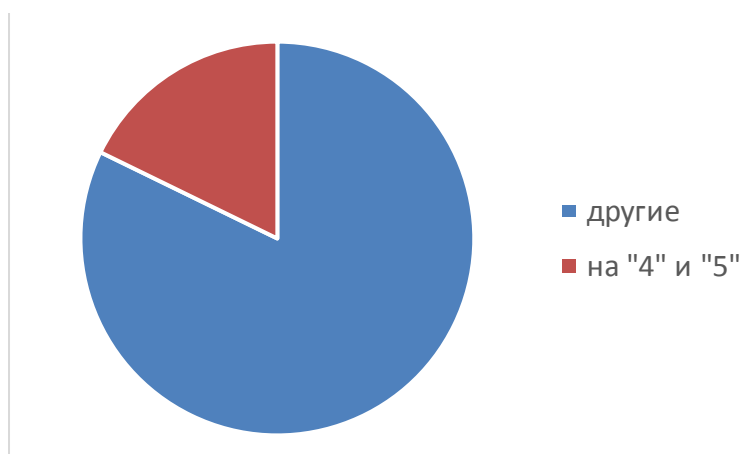
**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Таблица 19.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	45	100	45	100	-	-
2.	Выдано дипломов «с отличием»	5	11	5	11	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	3	6,7	3	6,7	-	-
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Сестринское дело. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 11.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям  
(в области культуры и искусства)**

Таблица 20.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	15	100	15	100		
2	Допущены к защите	15	100	15	100		
3	Принято в защите ВКР	15	100	15	100		
4	Защищено ВКР	15	100	15	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	11	73,3	11	73,3		
5.2	- хорошо	3	20	3	20		
5.3	- удовлетворительно	1	6,7	1	6,7		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,7		4,7			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-		
7.2	- по заявкам организаций	15	100	15	100		
7.3	- в области поисковых исследований	-	-	-	-		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	-	-	-	-		
8.2	- к внедрению	15	100	15	100		

**Результаты государственного экзамена  
по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям  
(в области культуры и искусства)**

Таблица 21.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Количество выпускников	15	100	15	100		
2	Допущены к аттестационным	15	100	15	100		

	испытаниям						
3	Прошли аттестационные испытания с оценкой	15	100	15	100		
3.1	- отлично	10	66,7	10	66,7		
3.2	- хорошо	3	20	3	20		
3.3	- удовлетворительно	2	13,3	2	13,3		
3.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
4	Средний балл	4,5		4,5			

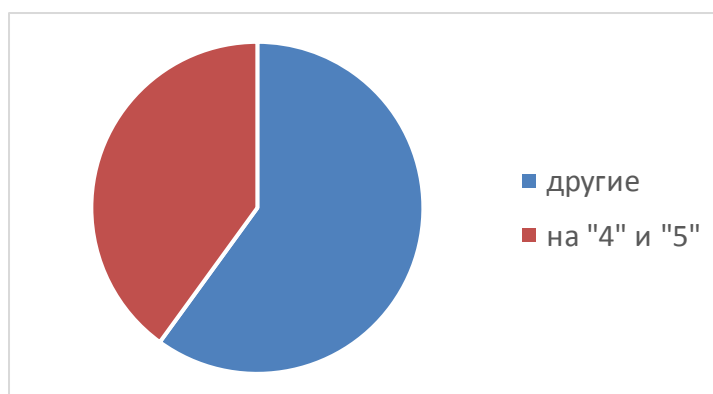
**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 54.02.01 Дизайн по отраслям (в области культуры и искусства)**

Таблица 22.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	15	100	15	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	2	13,3	2	13,3	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	4	26,6	4	26,6	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Дизайн. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 12.



**Общие результаты подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» в 2019 году**

Окончили колледж – 174 чел.

Получили дипломы - 174 чел.

Получили дипломы на «5» - 19 чел. (10,9 % от числа выпускников)

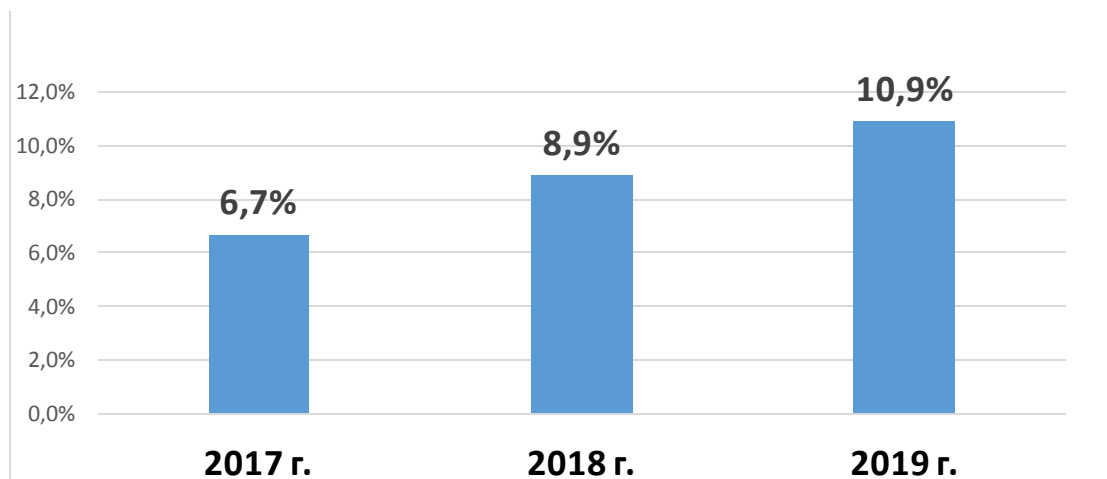
В разрезе специальностей количество таких выпускников составляет:

- Дошкольное образование – 6 человек (2 + 4 ОЗО);
- Преподавание в начальных классах - 4 человека;
- Дизайн - 2 человека;
- Социальная работа - 2 человека;
- Сестринское дело - 5 человек.

За последние 3 года – это самый хороший показатель:

**Дипломы на «5»**

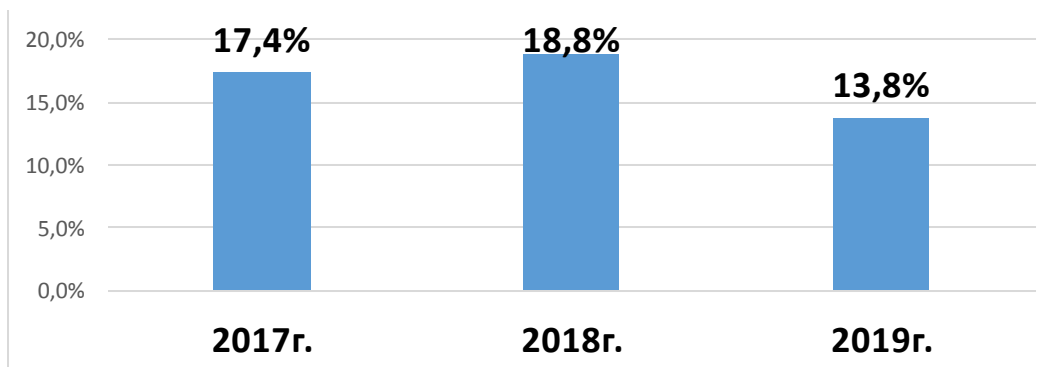
Диаграмма 13.



По окончании колледжа получили дипломы на «4» и «5» - 24 человека (13,8 % от числа выпускников)

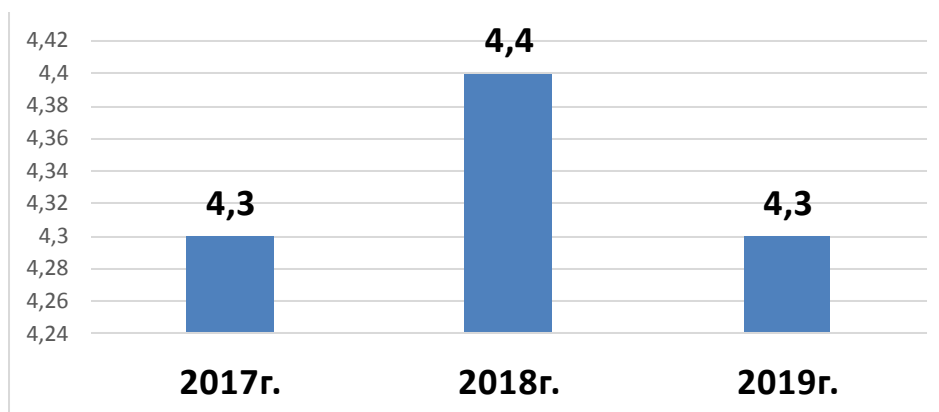
**Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 14.



Средний балл по колледжу на ГИА (защита ВКР) – 4,3:

Диаграмма 15.



Качество ВКР по колледжу – 88,1 %. Сравним данные за последние 3 года:

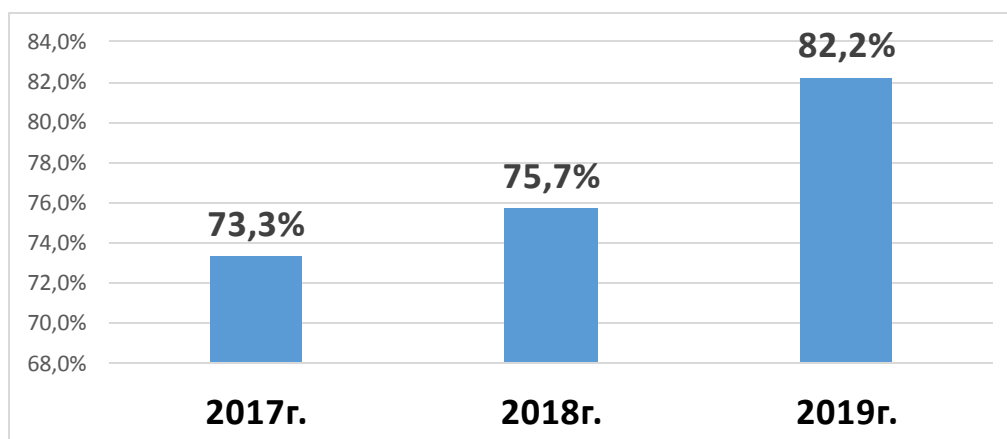
**2017 г. – 90,3 %**

**2018 г. - 88,1 %**

**2019 г. – 87,9 %**

ВКР, выполненные по заявкам:

Диаграмма 16.



### ВЫВОД:

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоения профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.

Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.



### ***Учебно-материальная база***

В колледже созданы условия для получения качественного образования.

Для успешного проведения учебного процесса функционируют 23 учебных кабинета, из них 3 компьютерных класса, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.

В колледже проложена локальная сеть. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с Министерством образования и науки Пермского края.

Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления учебным процессом используют мультимедийные технологии для систематизации информационных потоков и их обработки.

По-прежнему важным направлением совершенствования образовательного процесса является создание электронных материалов по различным предметам (презентации по дисциплинам, визуализирующие учебную информацию, тестовые задания, материалы для самостоятельной работы студентов и др.). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно используются и во внеаудиторной работе.

В колледже имеется библиотека, которая обслуживает студентов и преподавателей.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал общей площадью 115 кв.м., с числом посадочных мест 20. Фонд библиотеки составляет 54896 экземпляров, из них учебно-методической - 28751 экземпляр.

В актовом зале проводятся торжественные встречи, концерты, конференции.

В колледже имеется спортивный зал, где проводятся уроки физкультуры, спортивные игры, подвижные игры, работают секции, проходят спортивные соревнования.

Все студенты обеспечиваются горячим питанием в столовой, где всегда есть широкий ассортимент блюд.

### **5. Организация, проведение и результаты практической подготовки обучающихся колледжа**

Практика обучающихся колледжа проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», Устава ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» и других локальных нормативно-правовых документов.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО и отражена в учебном плане, графике учебного процесса колледжа, рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающиеся получают направление, которое оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями (базами практики).

За отчётный период были заключены договоры со следующими организациями:

Таблица 23.

№ п/п	Наименование ОПОП	Организации (базы практики)
<b><u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u></b>		
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Чердынская районная больница»

<b><u>УГС 34.00.00 Сестринское дело</u></b>		
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска» Красновишерская больница
<b><u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u></b>		
3	39.02.01 Социальная работа	МАОУ «Детский сад № 28» г.Соликамск МАОУ «Детский сад № 41» г.Соликамск РКЗ СО ПК СРЦН г.Пермь МАОУ «СОШ № 42» г.Пермь МАОУ «СОШ № 29» г.Березники Следственный отдел отдела МВД России по Соликамскому городскому округу Коррекционная школа № 1 г.Соликамск
<b><u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u></b>		
4	43.02.10 Туризм	ТА «Саквояж» г.Соликамск Турагенство «Зелла-тур» Турагенство «Suntag» ООО «Рот Фуд» Турфирма Надежды Махновской Турфирма «Арго»
<b><u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u></b>		

5	44.02.01 Дошкольное образование	<p>МДОУ «Детский сад №30» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №35» г. Соликамска  ЧДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 25 Соликамскбумпром» г.Соликамск  МАДОУ «Детский сад № 15» г.Красновишерск  МАДОУ «Детский сад № 11» г.Березники  МАДОУ «Детский сад № 56» г.Березники  МБОУ «СОШ № 20» г.Березники  МАДОУ «Ныробский детский сад»  МДОУ «Детский сад №2» г. Соликамска  МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №6» г. Соликамска  МАДОУ «Детский сад № 14» г.Красновишерск  МДОУ «Детский сад №9» г. Соликамска  МАДОУ «Детский сад № 78» г.Березники  МДОУ «Детский сад №48» г. Соликамска  МАДОУ «Детский сад № 6» г.Красновишерск  МАДОУ «Детский сад «Рябинка» Чердынского района  МАДОУ «Детский сад № 3» г.Березники  МБДОУ «Детский сад № 7» Краснокамского городского округа  МАДОУ «Детский сад № 49» г.Березники  МАДОУ «Детский сад № 11» г.Красновишерск  МАОУ «Курганская ООШ» Чердынского района  МАОУ «СОШ № 15» г.Соликамск  МАДОУ «Родниковский детский сад»  МДОУ «Детский сад №13» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №17» г. Соликамска  МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №47» г. Соликамска</p>
---	---------------------------------	---

6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ № 11» г. Березники МАОУ «СОШ № 2» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 2» г. Пермь МАОУ «СОШ № 5» г. Березники МАОУ «СОШ № 20» г. Губаха МАОУ «СОШ № 1» г. Березники МАОУ «СОШ № 29» г. Березники МАОУ «СОШ № 9» г. Соликамска МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г.Пермь МАОУ «СОШ № 14» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 8» г. Красновишерск МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 17» г. Соликамска МАОУ «Ныробская СОШ имени А.В.Флоренко» МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска МБОУ «Симская ООШ» Соликамского района МБОУ «Березниковская ООШ» Красновишерский район МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамска МАОУ ДО «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска МАОУ ДОД «Детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка» г. Соликамска Детский оздоровительный центр «Уральские самоцветы» г. Соликамска МАУ ЗЛООД «Дружба» ДОЛ «Чайка»
<b><u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u></b>		
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Рекламное агентство «infact» ООО «Студия мебели «Эксклюзив» ИП «Галкин А.А.» ООО «Братья Рим» ООО «5-й элемент» ООО «Дизайнерская фирма «Арт-дизайн» г. Соликамска ООО «Логотип» г.Соликамск ООО «Мирактива» г.Соликамск ООО «Бизарт» г.Березники Рекламное агентство «Огни рекламы» ООО «Типограф» Рекламное агентство «БРЕНД»

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- Результаты выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику согласовывается с организацией (базой практики) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной практике. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчётности обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа и организации оценивается объём и качество выполнения задания.

- Аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля. Для оценки освоения профессиональных компетенций разрабатываются критерии оценки каждой профессиональной компетенции.

- Характеристики обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.

- Дневника практики и приложений к нему. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника и приложений к нему.

- Отчёта о выполнении задания практики. По результатам практики обучающимся составляется отчёт, который утверждается организацией (базой практики). По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается своевременность и качество составления отчёта.

Практика завершается дифференцированным зачётом или зачётом (не зачётом). Итоги практики обсуждаются на круглых столах, семинарах, конференциях с приглашением работодателей.

По оценкам и отзывам руководителей практик от колледжа и работодателей результаты практики обучающихся за отчётный период выглядят следующим образом (см. таблицу ниже):

**Результаты практики обучающихся колледжа**

Таблица 24.

<b>Успеваемость по практике</b> <b>План – не менее 95,1%; Факт по колледжу – 97,2%</b>						
Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Дизайн	Туризм	Социальная работа	Сестринское дело	Лечебное дело
93,5	96,7	97,8	95,8	98,3	99,4	99,4
<b>Качество практической подготовки</b> <b>План – не менее 80,1%; Факт по колледжу – 83,8%</b>						
80,3	81,5	89,3	81,3	71,7	85	97,5
<b>Средний балл по практике</b> <b>План – 4,0; Факт по колледжу – 4,3</b>						
3,9	4,2	4,4	4,1	4,5	4,5	4,6
<b>Высокий и достаточный уровень освоения профессиональных компетенций по итогам практик</b> <b>План - от 92,1%; Факт по колледжу – 91,8%</b>						
88	86,1	89,3	85,4	82,4	90,6	97,4

Таким образом, анализируя приведенные данные по практике, отмечаем, что качество практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей. Результаты практической подготовки обучающихся колледжа в целом соответствуют планируемыми целевыми показателям.

Договоры с организациями на проведение всех видов практик имеются в наличии. Деятельность баз практики соответствует профилю специальностей. Квалификация руководителей баз практик соответствует профилю прохождения практики. Практическая подготовка обучающихся колледжа ориентирована на реализацию компетентностного подхода.

Учебно-программная документация колледжа соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

### **Востребованность выпускников колледжа**

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа представлена в таблице:

Таблица 25.

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения 2019 год	
		План	Факт
	<b><u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u></b>		



1	Лечебное дело	<b>Выпуска не было</b>	
2	Сестринское дело	<b>58%</b>	<b>64,3%</b>
<b>39.00.00 Социология и социальные науки</b>			
3	Социальная работа	<b>58%</b>	<b>58%</b>
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>			
5	Дошкольное образование	<b>58%</b>	<b>62,5%</b>
6	Преподавание в начальных классах	<b>58%</b>	<b>72,9%</b>
<b>Итого:</b>		<b>58%</b>	<b>64,4%</b>

Согласно государственному заданию:

- доля выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения должна составлять 58%.

По итогам мониторинга трудоустройства за 2019 год, доля выпускников, трудоустроившихся по специальностям, составила 73,2%. Таким образом, востребованность выпускников колледжа соответствует контрольным цифрам, обозначенным в государственном задании.

## **6. Научно-методическая работа**

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работу над реализацией 2 этапа Программы Развития колледжа на период 2017-2021 гг.

Тема: Педагогические условия формирования информационно – образовательной среды колледжа.

Цель: Создание условий для развития информационно - образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- ✓ систематизацию нормативных документов локального уровня;
- ✓ повышение результативности и качества учебных занятий;
- ✓ формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
- ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников

3. Создание условий для реализации информационной, проектной, исследовательской деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

***1 задача «Оптимизировать систему управления научно-методической работой колледжа».***

С 15 апреля 2018 года была проведена реорганизация состава службы Научно-методического обеспечения:

- ✓ выведены из структуры заведующие предметными кафедрами.

Для решения указанной задачи разработана нормативно-правовая документация по организации научно-методической работы:

- откорректированы и утверждены следующие локальные нормативные акты:
  - ✓ Положение о повышении квалификации преподавателей колледжа
  - ✓ Положение о порядке аттестации педагогических работников колледжа.

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности Службы научно-методического обеспечения:

- Повышения квалификации педагогов и студентов
- Аттестации педагогов
- Публикации педагогов и студентов
- Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах
- Обобщение педагогического опыта
- Экспертная деятельность.

Данные мониторинга занесены в электронную базу и обсуждены на заседаниях научно-методических советов, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр и т.д.

Система управления научно-методической работой включает в себя также подсистему научно-методической поддержки преподавателей.

В течение 2018 – 2019 учебного года работал институт наставничества в рамках Школы становления педагогического мастерства.

В рамках работы Школы молодого и начинающего педагога проведено 4 тематических заседания, посвященных ознакомлению со спецификой профессионального образования:

- ✓ «10 шагов подготовки учителя к уроку по ФГОС» (ноябрь);
- ✓ «Использование педагогических технологий в рамках проведения учебных занятий» (декабрь);
- ✓ Построение учебных занятий с использованием активных методов обучения как средства реализации компетентностного подхода в образовательном процесс (май);
- ✓ Итоговое занятие в форме игры «Веселая педагогика» (июнь).

Оказывалась индивидуальная работа молодым и начинающим педагогам как педагогами-наставниками, так и методической службой колледжа. Анализ итоговых мероприятий, отчетов деятельности наставников обозначил проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ формальный подход к выполнению данного вида деятельности опытными педагогами, имеющими квалификационные категории;
- ✓ отсутствие системной работы с данной категорией педагогов на уровне предметной кафедры;
- ✓ отсутствие систематической финансовой поддержки педагогов - наставников.

Но отмечается повышение заинтересованности профессионального роста некоторых молодых и начинающих педагогов.

Работа Школы педагогического мастерства была посвящена проблемам внедрения инноваций в образовательный процесс колледжа и совмещена с проведением курсов повышения квалификации педагогического коллектива на базе образовательного

учреждения.

В 2018-2019 учебном году данное направление деятельности реализовывалось на базе ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж имени А.П. Раменского» по заявке руководителя службы научно – методического обеспечения. Преподаватели, прошедшие курсы повышения квалификации, получили удостоверение о повышении квалификации в объеме 72 часов.

За учебный год было проведено 3 заседания научно-методического совета:

- ✓ Актуализация учебно-методического сопровождения образовательных программ при проведении демонстрационного экзамена и олимпиад. Согласование планов работ методической службы, преподавателей, проектно-целевых групп, творческих лабораторий, ВТК. Утверждение планирующей документации (октябрь);
- ✓ Разработка программы информатизации образовательного процесса (декабрь);
- ✓ Информационное обеспечение образования (базы знаний и базы данных) Проведение Дней науки – 2019 (апрель).

В течение года сотрудники научно-методической службы оказывали регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

- ✓ пополнение портфолио;
- ✓ подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям;
- ✓ анализ открытых уроков, рабочих программ, контрольно-оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по научно-методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа и электронного органайзера.

**2 задача «Создание единого информационного научно-методического пространства колледжа»** решалась через организацию работы по созданию электронного банка колледжа. Посредством локальной сети колледжа на сервере в общем доступе системно пополнялись папки «Учительская», «Наука», в которых аккумулируется вся актуальная научно-методическая информация (нормативные акты, образцы методических материалов и т.д.). Продолжена работа по пополнению портфолио достижений педагогов.

В течение года обновлялась информации на сайте колледжа, размещенная на сайте [spksol.ru](http://spksol.ru). Информация приведена в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов. Данное направление деятельности достаточно успешно реализуется на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На специальностях 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 31.02.01 Лечебное дело, реализуемых в колледже, данное направление деятельности требует существенного усиления деятельности педагогического коллектива.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ Разработка/обновление программно – методического сопровождения вариативной части учебных планов реализуемых специальностей;
- ✓ разработка материалов педагогами, работающими в системе внешнего совместительства;

- ✓ разработка материалов несколькими педагогами, ведущими междисциплинарные курсы;
- ✓ проведение процедуры рецензирования разработанных материалов.

**3 задача «Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу»** решалась через проектирование индивидуального развития педагогов, заседания научно-методического совета, предметных кафедр, консультации по организации самообразования педагогов колледжа.

Научно – методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, научных, методических, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Образовательный процесс обеспечивали 2 преподавателя с учеными степенями. В колледже трудятся 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 12 педагогов с первой квалификационной категорией, 9 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

В 2018 – 2019 учебном году процедуру аттестационных мероприятий прошли

Таблица 26.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Психолого – педагогических дисциплин	---	---	---
Естественно – научных и эстетических дисциплин	2 человека	1 человек	1 человека
Медико-биологических и социальных дисциплин	---	---	---

В 2018 – 2019 учебном году все педагоги, заявившиеся на квалификационную категорию, успешно прошли аттестацию.

Эффективность научно – методической деятельности подтверждается положительной динамикой научно – методических публикаций. Материалы 21 преподавателя колледжа размещены в различных научно – методических изданиях.

Показателем уровня научно – методической деятельности педагогов колледжа является участие в **научно-практических конференциях**. В учебном году 15 преподавателей участвовало в работе научно – практических конференций различного уровня

Таблица 27.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Психолого – педагогических дисциплин	7 человек	4 человека	5 человек

Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 человека	4 человека	3 человека
Медико- биологических и социальных дисциплин	4 человека	1 человек	2 человека

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в работе научно – практических конференций различного уровня

Таблица 28.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	5 человек	всероссийский	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева
	10 человек	краевой	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева
	26 человек	институциональный	В.И. Федосеева Е.А. Прягаева Д.К. Овчинников
Дошкольное образование	2 человека	всероссийский	Н.И. Третьякова
	16 человек	краевой	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина В.В. Ветчанинова
	25 человек	институциональный	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина
Дизайн	10 человек	институциональный	Н.В. Войтас
Лечебное дело	2 человека	институциональный	Н.В. Тицук
Сестринское дело	17 человек	институциональный	Н.Э. Веревкина Е.Н. Пономарева Н.А. Шиверская
	1 человек	краевой	С.И. Соловьева
Социальная работа	22 человека	институциональный	М.Ю. Кокшарова
Туризм	3 человека	краевой	Е.М. Занина
	---	институциональный	---

Анализ участия преподавателей в научно – практической конференциях показывает снижение активности педагогов образовательного учреждения, но повышение участия студентов на специальностях Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело.

В 2018-2019 учебном году 32 преподавателя участвовали в *олимпиадном движении* различного уровня. Сравним:

Таблица 29.

Предметная кафедра	2016-2017			2017-2018		
		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника
Психолого – педагогических дисциплин	1 человек	Диплом II и III степени	М.А. Красавина	2 человека	Диплом I и III степени	О.Н. Иваницких Г.Н. Филиппова
Естественно – научных и эстетических дисциплин	1 человек	Диплом II степени	М.Е. Михайлова	2 человека	Диплом I степени	Т.П. Апельганц Г.И. Якушева
Медико-биологических и социальных дисциплин	----	----	----	2 человека	Диплом I степени, сертификат	С.И. Соловьева Н.В. Тицук

Преподаватель кафедры естественно - научных и эстетических дисциплин Г.И. Якушева стала самым активным участником олимпиадного движения среди преподавателей колледжа – 3 диплома I степени, 1 – III степени и сертификат участника тестирования по направлению профессиональной деятельности.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в олимпиадах различного уровня:

Таблица 30.

Специальность	Количество студентов	Уровень	ФИО активных педагогов
Преподавание в начальных классах	29 человек	международный	В.И. Федосеева Н.В. Шилова
	42 человека	всероссийский	В.И. Федосеева Н.В. Шилова
	1 человек	краевой	Группа преподавателей
	56 человек	институциональный	Группа преподавателей
Дошкольное образование	16 человек	всероссийский	В.И. Федосеева Н.И. Третьякова
	6 человек	краевой	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина Н.И. Третьякова
	23 человека	институциональный	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина Я.Э. Неверова

			Н.И. Третьякова
Дизайн	3 человек	международный	Г.И. Якушева
	4 человека	всероссийский	Г.И. Якушева
	14 человек	институциональный	Г.И. Якушева
Лечебное дело	---	---	---
Сестринское Дело	3 человека	международный	С.И. Соловьева
	15 человек	всероссийский	С.И. Соловьева
Социальная работа	12 человек	всероссийский	В.И. Федосеева
	11 человек	институциональный	М.Ю. Кокшарова
Туризм	1 человек	международный	Ю.Л. Глинкина

Анализ участия студентов в олимпиадном движении показал, что 38 студентов приняли участие в олимпиадах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальностей Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Низкую активность показали студенты специальностей Социальная работа, Туризм. Не приняли участие в олимпиадном движении студенты специальности Лечебное дело.

В 2018-2019 учебном году 14 преподавателей участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

Таблица 31.

Предметная кафедра	2016-2017	Уровень участия	2017-2018	Уровень участия	2018-2019	Уровень участия
Психолого – педагогических дисциплин	5 человек	международный, всероссийский	7 человек	международный, всероссийский муниципальный	6 человек	международный, всероссийский муниципальный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	2 человека	международный, всероссийский с международным участием, межрегиональный	4 человека	международный, всероссийский краевой межмуниципальный	4 человека	международный, всероссийский краевой межмуниципальный
Медико-биологических и социальных дисциплин	3 человека	всероссийский	4 человека	международный, всероссийский краевой муниципальный	4 человека	международный, всероссийский краевой муниципальный

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении различного уровня:

Таблица 32.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	12 человек	международный	О.Н. Иваницких
	32 человек	всероссийский	В.И. Федосеева
Дошкольное образование	10 человек	международный	Н.И. Третьякова
	10 человек	всероссийский	В.И. Федосеева
Дизайн	9 человек	всероссийский	С.В. Селезнева
	2 человека	городской	Н.В. Войтас
Лечебное дело	----	----	----
Сестринское дело	18 человек	всероссийский	В.И. Федосеева
	3 человека	региональный	Н.Э. Веревкина
Социальная работа	----	----	----
Туризм	----	----	----

Анализ участия студентов в конкурсном движении показал, что 17 студентов приняли участие в конкурсах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело. Не представлено участие студентов по специальностям Туризм, Социальная работа, Лечебное дело.

В 2018-2019 учебном году 6 преподавателей участвовало в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

Таблица 33.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	краевой институциональный	3 человека	Всероссийский с международным участием институциональный	2 человека	Всероссийский с международным участием, институциональный



Естественно – научных и эстетических дисциплин	4 человека	всероссийский краевой институциональный	4 человека	всероссийский краевой институциональный	2 человека	всероссийский краевой институциональный
Медико-биологических и социальных дисциплин	2 человека	краевой институциональный	1 человек	институциональный	1 человек	Институциональный, зональный

Активными участниками конкурсного движения профессионального мастерства в учебном году стали педагоги кафедр естественно – научных и эстетических дисциплин и психолого – педагогических дисциплин.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении профессионального мастерства различного уровня:

Таблица 34.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>
Преподавание в начальных классах	1 человек	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»
Дошкольное образование	1 человек	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»
Дизайн	9 человек	региональный	IV краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»
Лечебное дело	----	----	----
Сестринское дело	---	---	---
Социальная работа	----	----	----
Туризм	----	----	----

Анализ участия студентов в конкурсном движении профессионального мастерства показал, что 12 студентов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

краевого уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Дизайн, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование. Не представлено участие студентов по специальностям Сестринское дело, Туризм, Социальная работа, Лечебное дело.

**4 задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта»** реализовывалась через посещение занятий и практики администраторами колледжа, взаимопосещение занятий преподавателями, проведение открытых уроков в рамках подведения итогов работы института наставничества за учебный год. Для этого были разработаны графики и листы административного контроля, карты внутреннего аудита учебного занятия.

В 2018-2019 учебном году был проведен конкурс профессионального мастерства институционального уровня «Конкурс учебно – методических комплексов (материалов)».

Педагог кафедры медико – биологических дисциплин (Н.А. Шиверская) представляла образовательное учреждение на зональном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2019» среди педагогов профессиональных образовательных учреждений Верхнекамья и по итогам конкурсных испытаний стала участником.

В июне проведен конкурс на лучший учебно – методический комплекс или материалы, в котором принял участие 1 педагог образовательного учреждения от предметной кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин (Г.И. Якушева). По итогам работы жюри 1 место присуждено Г.И. Якушевой

В апреле традиционно прошли Дни Науки – 2019 с проведением мастер - классов как на базе колледжа, так и на базе организаций и учреждений города Соликамска и Соликамского района.

Проведение конкурсных мероприятий институционального характера, показательных и открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа:

- ✓ практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО;
- ✓ использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин.

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

- ✓ низкая активность участия педагогов - наставников
- ✓ слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов-наставников и молодых и начинающих педагогов.

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ магистратура
- ✓ стажировки в практических организациях.

*Динамика повышения квалификации за 2015-2019 годы*

Таблица 35.

<i>№ n/n</i>	<i>год</i>	<i>стажировки</i>	<i>КПК</i>	<i>в т.ч. по ИКТ</i>

1.	2015	8	3	0
2.	2016	58	20	1
3.	2017	0	27	0
4.	2018	0	43	9
5.	2019	2	37	7

Продолжили в 2018 - 2019 учебном году участие в повышении квалификации студенты образовательного учреждения специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Дизайн.

Студенты специальности Дизайн (7 человек) стали активными участниками семинаров- практикумов, проводимых преподавателям МБУДО «Детская художественная школа» г. Соликамска.

В 2018 – 2019 учебном году преподавали колледжа активно *обобщали педагогический опыт* на различных уровнях:

Таблица 36.

Предметная кафедра	2017-2018	Уровень участия	Адрес представления	2018-2019	Уровень участия	Адрес представления
Психолого – педагогических дисциплин	15 участий	- всероссийский - краевой - институциональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2018» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00	15 участий	всероссийский краевой институциональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2019» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00

			«Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы			«Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы
Естественно – научных и эстетических дисциплин	7 участий	всероссийский  краевой институциональный	РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы	7 участий	всероссийский краевой институциональный	- РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» - образовательный СМИ - «Проект Инфоурок» - Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»; - выступление из опыта работы
Медико-биологических и социальных дисциплин	7 участий	краевой институциональный	Сообщение по проблематике собственного исследования выступление из опыта работы	2 участия	краевой институциональный	Сообщение по проблематике собственного исследования выступление из опыта работы

Самыми активными участниками обобщения передового опыта стали педагоги кафедр психолого – педагогических и естественно - научных и эстетических дисциплин.

В 2018 – 2019 учебном году преподаватели колледжа активно принимали участие в **экспертной деятельности** на различных уровнях:

Таблица 36.

Предметная кафедра	2017-2018	Уровень участия	2018-2019	Уровень участия
--------------------	-----------	-----------------	-----------	-----------------

Психолого – педагогических дисциплин	33 участия	всероссийский региональный зональный муниципальный институциональный	29 участия	всероссийский региональный зональный муниципальный институциональный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	9 участия	всероссийский региональный межрегиональный муниципальный межмуниципальный институциональный	8 участия	всероссийский региональный межрегиональный муниципальный межмуниципальный институциональный
Медико-биологических и социальных дисциплин	7 участия	всероссийский региональный муниципальный институциональный	5 участия	всероссийский региональный муниципальный институциональный
Социально - культурных технологий				

Самыми активными участниками экспертной деятельности стали педагоги кафедр психолого – педагогических и естественно- научных и эстетических дисциплин.

**5 задача «Развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов колледжа».**

Основные направления научно-исследовательской деятельности колледжа включают **издательскую деятельность** (подготовка монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях)

Таблица 37.

*Результаты издательской деятельности педагогов (в динамике)*

	Монографии		Учебные пособия		Статьи в периодических изданиях	
	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах
2016-2017	0	0	12	195	45	223,5
2017-2018	0	0	10	189	43	206,0
2018-2019	0	0	11	196	38	216,0

Количество подготовленных издательских продуктов в разрезе участия педагогов предметных кафедр:

Таблица 38.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2018-2019</i>	<i>Уровень участия</i>
---------------------------	------------------	------------------------	------------------	------------------------

Психолого – педагогических дисциплин	6 изданий	всероссийский	4 издания	всероссийский
Естественно – научных и эстетических дисциплин	11 изданий	международный всероссийский	7 изданий	международный всероссийский
Медико-биологических и социальных дисциплин	1 издание	всероссийский	1 издание	всероссийский
Социально - культурных технологий	---	---	---	---

Самым активным участником издательской деятельности колледжа по итогам учебного года стала Г.И. Якушева, преподаватель изо и профильных дисциплин (кафедра естественно - научных и эстетических дисциплин) – 7 работ и В.И. Федосеева, преподаватель педагогики, истории и обществознания (кафедра психолого – педагогических дисциплин) - 6 работ.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в издательской деятельности различного уровня:

Таблица 39.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	22 человека	Международный краевой
Дошкольное образование	24 человека	Всероссийский краевой
Дизайн	---	---
Лечебное дело	----	----
Сестринское дело	---	---
Социальная работа	----	----
Туризм	----	----

Анализ участия студентов в издательской деятельности показал, что 43 студента приняли участие в издательской деятельности различного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальностей Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Не представлено участие студентов специальностей Туризм, Социальная работа, Лечебное дело, Сестринское дело.

**6 задача «Организовать управление студенческими исследованиями».**

В 2018-2019 учебном году 243 студента колледжа принимали участие в научно-исследовательской работе.

Таблица 40.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
научно-практические конференции	149 студентов	243 студента	213 студентов
олимпиады	91 студент	193 студента	233 студента
конкурсы	32 студента	104 студента	109 студентов

На внешних конкурсах завоевано:

Таблица 41.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество дипломов</i>
<i>2016-2017</i>	63 диплома
<i>2017-2018</i>	173 диплома
<i>2018-2019</i>	356 дипломов

Перспективным направлением данного вида деятельности является четкая организация деятельности научного студенческого общества студентов на уровне колледжа и предметных кафедр.

**6 задача «Мониторинг научно-методической работы».**

Организована диагностика педагогических затруднений преподавателей. Проведенные диагностики установили наличие у преподавателей колледжа методических затруднений по организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов, составлению и обновлению методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов. Учебные пособия, созданные преподавателями колледжа, размещены на сервере образовательного учреждения. Данному направлению деятельности в 2018-2019 учебном году были посвящены совещания при директоре в рамках подготовки к аккредитационным мероприятиям 2020 года.

Таблица 42.

<i>№</i>	<i>Специальность</i>	<i>В наличии</i>		<i>Отсутствуют</i>	
		<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
1.	44.02.01 Дошкольное образование	57	80,7	11	19,3
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	50	82	9	18
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	34	83	7	17
4.	54.02.05 Живопись (по видам)	25	86,2	4	13,8
5.	31.02.01 Лечебное дело	18	58	13	42
6.	34.02.01 Сестринское дело	40	81,6	9	18,4
7.	39.02.01 Социальная работа	17	27,9	44	72,1

8.	43.02.10 Туризм	25	54,4	21	45,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>266</b>	<b>79,6</b>	<b>118</b>	<b>30,7</b>

Типичные ошибки по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов были обсуждены с заведующими предметными кафедрами на заседаниях предметных кафедр, составлено перспективное планирование подготовки данного вида документации с обозначением срока подготовки и ответственных лиц.

В рамках реализации проектов Программы развития колледжа перед предметными кафедрами в учебном году были обозначены следующие целевые показатели:

Таблица 43.

Наименование показатели	Достижимый результат	Предметная кафедра		
		ППД	ЕНиЭД	МБиСД
Оценка эффективности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Не менее 10 % от общего количества участников	100%	100%	100%
Проведение процедуры аттестации педагогов колледжа в соответствии с нормативными требованиями	100% количество аттестованных педагогических работников	100%	94,3%	100%
Организация курсов повышения квалификации	100% количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Обеспечение образовательного процесса учебно - программной документацией	100% обеспеченность образовательного процесса учебно - программной документацией	81,4%	74,5%	64,6%
Дни Науки -2019	Не менее 4 мероприятий методической направленности. Не менее 40 % вовлеченных педагогов от общего количества	100%	100%	100%



НПК преподавателей и студентов	Не менее 50 % вовлеченных педагогов и студентов от общего количества	100%	100%	100%
Организация научно – практической деятельности преподавателей колледжа	Не менее 60 % вовлечённых педагогов от общего количества	100%	100%	100%
Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях студентов	Не менее 40 % от общего количества студентов, вовлеченных в творческую научно - исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов колледжа (публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет)	Не менее 40 % от общего количества педагогов, разместивших публикации	33,3%	73,3%	7,7%
Участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 2 участников конкурсов зонального, краевого, федерального уровня	100%	100%	100%

**Вывод:** план научно-методической работы на 2018-2019 учебный год выполнен. Результаты можно считать удовлетворительными.

**Рекомендации на 2019-2020 учебный год:**

1. Закончить обновление и корректирование нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность службы научно – методического обеспечения.
2. Усилить методическую составляющую научно-методического обеспечения с целью усиления научной составляющей методической работы.
3. Организовать студенческое научное общество на уровне специальностей.
4. Структурировать работу Совета студенческого научного общества.
5. Расширить спектр студенческих исследований, увеличить число обучаемых, охваченных НИРС.
6. Организовать внеаудиторную самостоятельную работу над проектами Междисциплинарного характера по всем специальностям.
7. Расширить участие в педагогическом фестивале членов кафедр колледжа.

## **7. Итоги работы** **Факультета дополнительного профессионального образования (ДПО)**

Работа факультета дополнительного профессионального образования в 2018 – 2019 уч.г. была организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г.
- Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г.
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1310 от 05.12.2013г «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам".
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2014 г. № АК-1427/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО».
- Локальный акт - Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности».
- Локальный акт - Приказ об организации работы факультета ДПО в 2018-2019 уч.году.
- Локальный акт - Приказ об утверждении прейскуранта цен на платные услуги факультета ДПО в 2018-2019 уч.году.

Нормативные документы размещены на сайте колледжа в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

По социально- педагогическому направлению в 2018-2019 учебном году на факультете ДПО прошли обучение 150 человек:

	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во человек
<b>I</b>	<b>Образовательные мероприятия</b>		
1	Всероссийская заочная НПК "Социальное партнерство в современном образовании: от проектирования к практике"	-	40
<b>II</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>		
1	ИКТ в деятельности педагога	72	2

2	Современные подходы к работе педагога в системе среднего профессионального образования	72	14
3	Современные подходы в работе педагога дошкольной образовательной организации	72	18
<b>III</b>	<b>Программы профессиональной переподготовки</b>		
1	Управление персоналом	270	4
2	Дошкольное образование	270	2
		520	9
3	Социальная педагогика	270	1
4	Социальная работа	270	3
5	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	270	9
<b>IV</b>	<b>Курсы для обучающихся</b>		
1	Основы персонального стиля	72	12
2	Деятельность вожатого в сопровождении детского коллектива в организациях отдыха и оздоровления детей	72	24
3	Коррекционно-развивающая работа с детьми с нарушениями речи в условиях ДОУ	72	12
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>150 чел.</b>

Оплата слушателями произведена полностью согласно договорам.

За 2018-2019 учебный год факультетом ДПО (социально-педагогическое направление) привлечено **602 750 рублей** внебюджетных средств.

Документы о дополнительном профессиональном образовании (удостоверения, сертификаты, дипломы) выданы слушателям своевременно. Отметка о выдаче зафиксирована в соответствующих журналах регистрации.

К реализации программ ДПО привлекались как штатные преподаватели (73%), так и привлеченные специалисты других организаций (27%).

Педагогам, работающим на факультете ДПО, выданы сертификаты (штатным педагогам) и благодарственные письма (привлеченным специалистам).

Качество работы факультета дополнительного образования (социально-педагогическое направление) отражено в выполнении целевых показателей на 2018-2019 уч.год:

Показатели	Выполнение	Причины
1. Наличие образовательных программ по реализуемым курсам/направлениям переподготовки – 100%.	Выполнено	-
2. Наличие учебных планов по реализуемым образовательным программам – 100%.	Выполнено	-
3. Увеличение количества слушателей из числа взрослого населения по договорам о платных образовательных услугах – не менее 3 %.	<b>Не выполнено.</b> По сравнению с прошлым годом меньше на 143 чел.	Колледж предлагает очно-заочный формат обучения, а многие потенциальные слушатели переходят

		на дистанционную форму обучения
4. Охват студентов колледжа дополнительными развивающими программами – не менее 3%.	Выполнено. 9,7% (охват студентов очной формы обучения). В прошлом году - 4,2%	-
5. Удовлетворённость слушателей качеством предоставленных услуг – не менее 90%.	Выполнено > 90%	-
6. Увеличение объёма привлечённых средств за счёт реализации платных образовательных услуг – не менее 3 %.	<b>Не выполнено.</b> По сравнению с прошлым годом меньше на 461 550 тыс.руб.	Снижение количества слушателей
7. Отсутствие финансовой задолженности у слушателей – 100%.	Выполнено	-

### Проблемы:

1. Снижение количества слушателей из-за перехода потенциальных слушателей на обучение в ОО, предлагающих дистанционный формат обучения. Отсутствие в колледже дистанционного формата обучения по программам ДПО снижает конкурентоспособность организации.
2. На все реализуемые программы ДПО (программы КПК, проф.переподготовки) имеются образовательные программы, но рабочих программ по дисциплинам крайне мало).
3. Большую проблему вызывает организация студентов на обучение на ДПО:
  - Часто совпадает расписание основного и дополнительного образования. Одной из основных причин является то, что из группы на ДПО могут обучаться 1-2 человека – это затрудняет составление расписания для группы с учетом смены и др. факторов.
  - Текучесть студентов (начинают заниматься - потом бросают по разным объективным и субъективным причинам).
  - Из проблемы текучести вытекает проблема оплаты студентами занятий ДПО (оплата производится плохо, с задержкой).
4. Отсутствие надбавок стимулирующего характера за деятельность педагогов колледжа по реализации программ ДПО в стимулирующих показателях работы педагогов колледжа.
5. Бухгалтерия при подсчёте средств, заработанных на факультете ДПО, учитывает только договоры с юридическими лицами. А между тем, договоры с физическими лицами составляют большую часть от общего объёма платных услуг факультета ДПО.

### Медицинское направление:

Таблица 46.

№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во участников
1	Сестринское дело	144	63
2	Сестринское дело в педиатрии, охрана здоровья детей и подростков	144	29

3	Сестринское дело в педиатрии, сестринская помощь детям	144	27
4	Сестринское дело в педиатрии (переподготовка)	288	2
5	Лечебное дело (переподготовка)	900	13
6	Лечебное дело	144	4
7	Сестринское дело	144	8
8	Медицинский массаж	288	25
9	Медицинский массаж, усовершенствование	144	9
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>180 чел.</b>

За 2018-2019 уч. год факультетом ДПО (медицинское направление) привлечено **1 499 900, 00 руб.** внебюджетных средств

**Перспективы на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Увеличение контингента факультета ДПО за счет сосредоточения на дополнительном образовании обучающихся, что повысит имидж и конкурентоспособность не только факультета ДПО, но и колледжа в целом.
2. Расширение перечня программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для обучающихся (тем самым предоставление выпускникам колледжа возможностей профессиональной мобильности).
3. Расширение тематики дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих получение дополнительных прикладных квалификаций.
4. Перевод части программ ДПО на дистанционную форму обучения. Внедрение элементов дистанционного обучения в 30% программ ДПО.