

Среднее профессиональное образование в Пермском крае

Выпуск №5
Ноябрь 2021

История вопроса и результат деятельности ПОО по
дуальному обучению

АО «Соликамскбумпром»: из опыта взаимодействия
с ГБПОУ «Соликамский технологический колледж»
в аспекте дуального обучения



ДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ

История вопроса и результат деятельности ПОО по дуальному обучению.....	4
Создаём успешное будущее	7
АО «Соликамскбумпром»: из опыта взаимодействия с ГБПОУ «Соликамский технологический колледж» в аспекте дуального обучения	11
В партнерстве наша сила.....	15
Союз школы и социально-педагогического колледжа в деле подготовки педагогических кадров.....	18
Хороший специалист — забота общая	22
Опыт реализации элементов дуального обучения в ГБПОУ «Березниковский медицинский колледж» в сотрудничестве с медицинскими учреждениями г. Березники	28
ГБПОУ «Чусовской индустриальный техникум» — стратегии реализации системы дуального обучения в интеграции с чемпионатным движением WorldSkills Russia	32
Внедрение элементов системы дуального обучения ГБПОУ «Кунгурский центр образования № 1».....	36
Внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс в Пермском машиностроительном колледже.....	41
Пермский колледж предпринимательства и сервиса: новые точки роста.....	45
Анализ реализации программы дуального обучения ГБПОУ «Строгановский колледж» и ОАО «Очерский машиностроительный завод».....	49

ИЗДАЕТСЯ ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Учредитель: ООО «Медиа-Эйр»

Главный редактор: Н.Г. Дическул

Редактор: В.А. Гусаров

Редакционная коллегия: И.В. Бочаров, начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; М.А. Голдобина, начальник отдела содержания профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; О.Ю. Гарбузова, заместитель начальника управления профессионального образования, начальник отдела информационно-аналитической

деятельности профессионального образования Министерства образования и науки Пермского края; Р.А. Кассина, министр образования и науки Пермского края; Е.И. Васенин, председатель совета директоров образовательных учреждений профессионального образования Пермского края

Дизайн и верстка: В.В. Никулин

На обложке выпуска №5: Победитель 7го регионального этапа «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - Холматов Алишер Дмитриевич

Дата выхода: 20.11.2021

Распространяется бесплатно по электронной почте

СОЮЗ ШКОЛЫ И СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА В ДЕЛЕ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Дуальное обучение предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в колледже студент должен овладеть основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки проходит непосредственно на рабочем месте: в школах, учреждениях дополнительного образования города, дошкольных учреждениях.



Менгазиева Людмила
Николаевна

Программы дуального обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, реализуемые на конкретных рабочих местах в образовательных учреждениях города под руководством школьных учителей-наставников, воспитателей МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Соликамска, и включают в себя три основных компонента:

1. учебную, производственную (педагогическую) практику;
2. практические и лабораторные занятия;

3. внеаудиторную работу (экскурсии, круглые столы, семинары-практикумы).

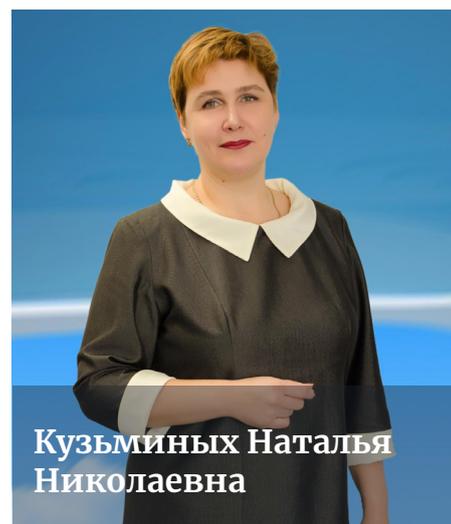
Педагогические коллективы Средней общеобразовательной школы № 1 Соликамского городского округа и Соликамского социально-педагогического колледжа поставили перед собой цель — развивать систему подготовки педагогических кадров, которая полностью удовлетворит потребности работодателей по качеству квалификаций и компетенций, по количеству выпускников, требуемых экономике региона. Для этого, совместно решаются важные задачи:

- обеспечение качественно нового педагога, готового быть конкурентоспособным, мобильным, универсальным, имеющим навыки работы с современным учебным оборудованием в общеобразовательных учреждениях;
- устранение разрыва между теоретическим обучением и практической подготовкой будущих педагогов, формирование новой психологии будущего специалиста и повышение мотивации получения знаний и приобретения навыков в работе, обеспечение качественного овладения практическим материалом и учеба в реальных рабочих условиях образовательного процесса.

На первом этапе внедрения дуального обучения педагогическими коллективами школы № 1 и социально-

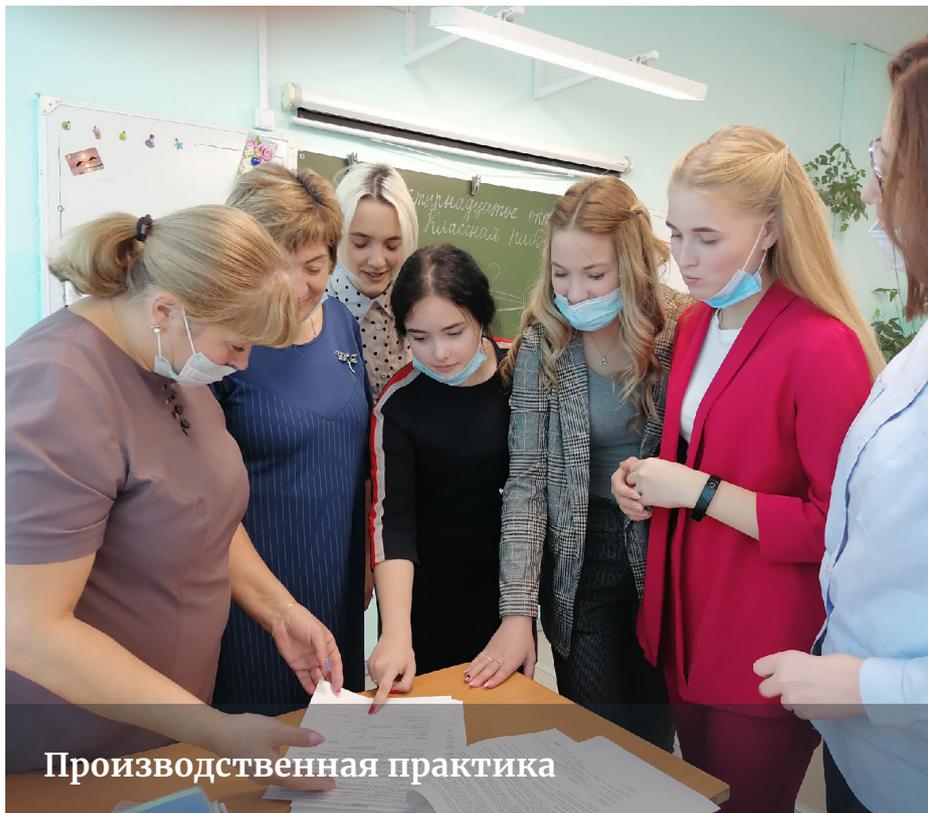
педагогического колледжа была разработана необходимая нормативно-правовая и учебно-методическая документация по системе дуального обучения:

- разработано и утверждено Положение «Об организации и проведении дуального обучения»;
- составлен план взаимодействия и заключен договор о сотрудничестве между Управлением образованием и колледжем;



Кузьминых Наталья
Николаевна

- определено образовательное учреждение СГО для проведения отдельных видов дуального обучения;
- заключены договоры о дуальном обучении студентов колледжа с МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1»;
- разработаны Программы дуального обучения по специальности «дошкольное образование» и «преподавание в начальных классах» и согласованы с общеобразовательной организацией;



Производственная практика

- заключены ученические договоры о дуальном обучении.

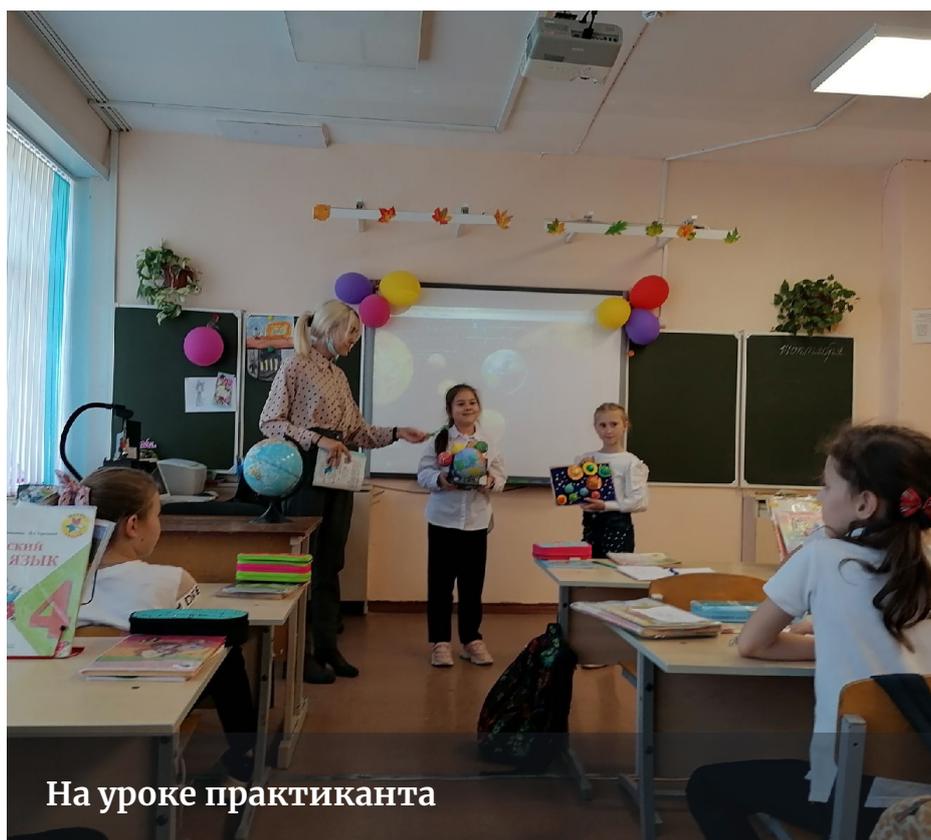
На этапе реализации программ дуального обучения, согласно утвержденным графикам осуществляется дуальное обучение студентов 2–4 курсов посредством проведения практических занятий и разных видов практики на базе работодателя, где отдельные занятия и мастер-классы проводят педагоги этих образовательных учреждений.

Практика в рамках элементов дуального обучения организуется по профессиональным модулям. По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты. Защита результатов практики становится составной частью экзамена (квалификационного). Социальные партнеры имеют возможность участия в оценке качества подготовки специалистов посредством участия в экза-

менах (квалификационных), проводимых по изученным модулям, государственной итоговой аттестации с присвоением квалификации по специальности.

Колледж и школа совместно, ежегодно:

- разрабатывают и утверждают программу дуального обучения по специальности (рабочий учебный план по специальности, календарный учебный график, рабочие программы, фонды оценочных средств, учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей и практик, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса);
- обеспечивают реализацию программы дуального обучения и создают условия для проведения дуального обучения. Далее, согласуют сроки проведения дуального обучения и списочный состав студентов, направляемых в школу. Организуют процедуру и проводят оценку освоения студентами общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами,



На уроке практиканта

рабочими программами учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей, освоенных студентами в процессе дуального обучения. Обеспечивают сопровождение профессионального самоопределения абитуриентов, студентов и сопровождение трудоустройства выпускников.

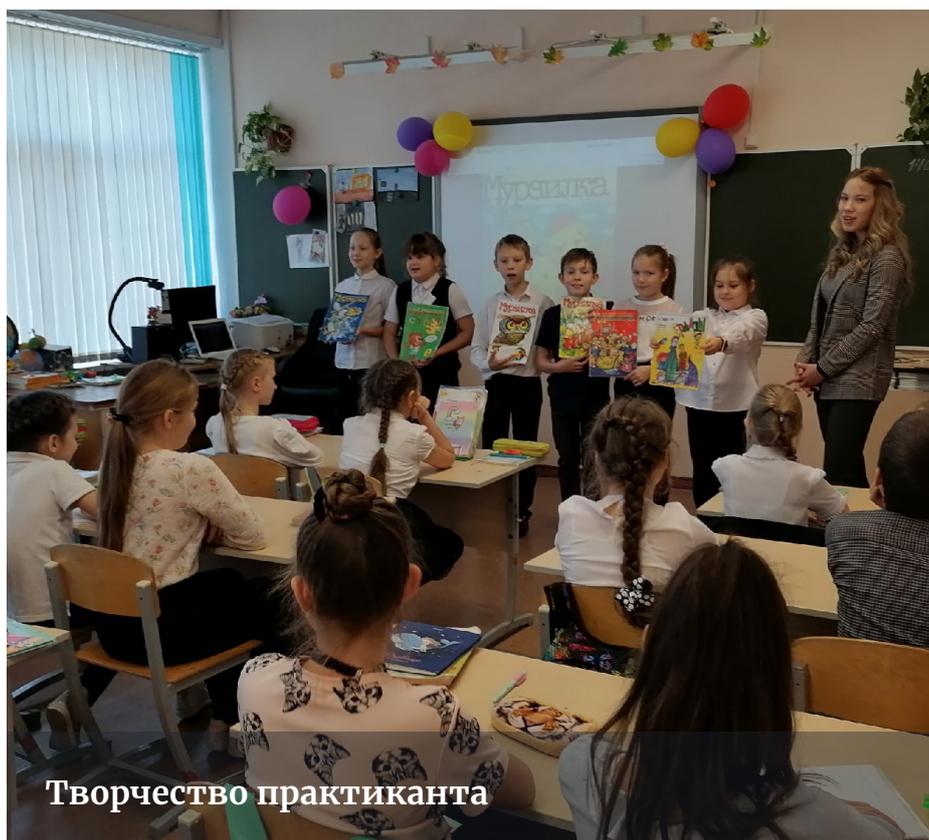
Далее, каждый участник проекта отвечает за организацию персональных мероприятий. Например, колледж разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении в колледже, содействует заключению договоров о дуальном обучении студента со школой, издает распорядительные акты об организации дуального обучения, закрепляет за каждой группой студентов преподавателей по согласованию с директором школы, несет ответственность в соответствии с законодательством за получение студентами в полном объеме образования



На практике в дошкольной группе

в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения, обеспечивает учет результатов освоения программы дуального обучения при государственной итоговой аттестации и другие.

Школа в свою очередь определяет дополнительные квалификационные требования к выпускникам колледжа как представитель работодателя, закрепляет за каждым студентом (группой студентов) наставника из числа наиболее квалифицированных педагогов школы для обучения их практическим знаниям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения, обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия студентов в производственном процессе, проведению инструктажа со студентами). В соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает студентам доступ к материалам и наглядному оборудованию. Согласовывает с колледжем ежегодный отчет о проведении дуального обучения за прошедший учебный год и о новом наборе на дуальное обучение не позднее 30 сентября текущего года.



Творчество практиканта

В процессе проведения практических занятий у работодателей уже на этой стадии складывается мнение о знаниях и навыках, которые получают обучающиеся в колледже в процессе теоретического обучения. В то же время, обучающиеся знакомятся с корпоративной культурой организации, работают в команде и затрачивают на изучение теории меньший период времени, чем те, кто обучается по традиционной системе профессионального образования. Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на потенциальные нужды общеоб-

разовательных учреждений-работодателей. Не меньшую пользу такое обучение приносит и преподавателям дисциплин профессионального цикла, которые получают реальную возможность стажировки у социальных партнеров, принять участие в мастер-классах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства, тем самым повышая свой уровень квалификации и осваивая новые технологические возможности и современное оборудование.

Кроме того, дуальное образование способствует развитию самостоятельности

и гармоничной и полной адаптации молодых специалистов во взрослой жизни, обеспечивает профессиональный рост и качество подготовки, а также межведомственное сотрудничество.

*Менгазиева Л. Н.,
директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 1», г. Соликамск*

*Кузьминых Н. Н.,
заместитель директора
по УВР МАОУ «Средняя общеоб-
разовательная школа № 1»,
г. Соликамск*

РЕЗУЛЬТАТЫ I КРАЕВОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ЗА ЛЕС, ЗА ВОДУ, ЗА НАШУ ПРИРОДУ», ПРОХОДИВШЕЙ НА БАЗЕ ГБПОУ «КРАСНОКАМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Новости

Завершена I Краевая студенческая научно-практическая конференция «За лес, за воду, за нашу природу», посвященная 50-летию международной общественной организации защитников окружающей среды «Гринпис». Организатором конференции выступило ГБПОУ «Краснокамский политехнический техникум». Всего в конференции приняли участие студенты из 24 образовательных учреждений СПО Пермского края, на суд жюри представлено 50 исследовательских и проектных работ.

Исследования, проекты, видеоролики, презентации, представленные на конференции классифицированы по шести секциям, в каждой из них определены призы. Тематика работ разнообразна: утилизация

бытовых и промышленных отходов, сохранение экологического равновесия, рациональное природопользование, краеведение. Но все они, так или иначе, иллюстрируют деятельность «Гринпис».

Привлечь внимание студентов и преподавателей к проблемам сохранения окружающей среды, из-

учать и распространять опыт международной общественной организации «Гринпис» — такова цель конференции. Своими работами участники доказали, что защитников окружающей среды, готовых следовать принципам «Гринпис», много и СПО Пермского края готово работать и работает в данном направлении.





ВЫПУСК ПОДГОТОВЛЕН ООО «МЕДИА-ЭЙР»
ПО ЗАКАЗУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
E-mail: info@media-air.ru Телефон: +7 (342) 203-03-88
www.media-air.ru