

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГБПОУ «Соликамский  
социально-педагогический  
колледж им. А.П. Раменского»



Г.А. Ковальчук  
Приказ №147 от 31.10.2018г.

**Публичный отчет  
ГБПОУ «Соликамский  
социально-педагогический  
колледж им. А.П. Раменского»  
за 2017 – 2018 уч.г.**



Соликамск, 2018

**Директор колледжа** – Ковальчук Геннадий Анатольевич

**Полное название колледжа:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского».

**Сокращенное наименование колледжа:** ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского».

**Юридический адрес колледжа:** 618551, Пермский край, город Соликамск, улица 20 лет Победы, дом 94.

**Лицензия:** регистрационный № 4082 от 17 июля 2015 г.

**Свидетельство о государственной регистрации:** регистрационный № 991 от 27 июня 2016 г.

**Учредитель:** Министерство образования и науки Пермского края

**Номер телефона:** 8 (34253) 5-14-53

**Номер факса:** 8 (34253) 5-14-53

**E-mail:** spksol@mail.ru

**Наличие сайта учреждения:**

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» имеет сайт ([www. Spksol.ru](http://www.Spksol.ru)), где размещена информация о колледже, материалы для студентов, их родителей, преподавателей.

Публичный отчет государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» подготовлен:

Ковальчуком Геннадием Анатольевичем – директором колледжа;

Шиловой Натальей Вальтеровной – заместителем директора по УР;

Филипповой Галиной Николаевной – заместителем директора по ПП;

Кокшаровой Мариной Юрьевной – заместителем директора по ВР;

Прягаевой Еленой Алексеевной – заместителем директора по НМР;

Шайгардановой Оксаной Рашитовной – главным бухгалтером;

Кулагиной Наталией Владимировной – деканом ДПО (педагогическое направление);

Пономаревой Еленой Николаевной – деканом ДПО (медицинское направление).

## **1. Общая характеристика ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»**

Соликамский педагогический колледж имени А.П. Раменского – одно из старейших средних профессиональных учебных заведений Урала – ведет свою историю с 1900 года.

Прародительницей колледжа стала 4-х классная женская прогимназия, которая была открыта в Соликамском уезде в ознаменование 100-летия со дня рождения А.С. Пушкина.

Образовательное учреждение, основанное как гимназия, далее преобразовывалось в педагогический техникум, учительский институт, педагогическое училище.

Училище 31.03.1994 согласно приказу МО РФ № 83 стало педагогическим колледжем, а 14.07.2008 (приказ № 843 Агентства по управлению имуществом Пермского края) реорганизовано в форме присоединения государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Соликамское художественное училище».

С сентября 2015 года колледж впервые начал подготовку по медицинским специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Сегодня Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского – это образовательная организация, в которой образовательный процесс построен на принципах опережающего обучения и где главным результатом образования является достижение социальной и профессиональной компетентности выпускника, адекватной современным требованиям личности, общества и экономики.

**Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»

**Экономические и социальные условия территории нахождения:** колледж находится в городе Соликамск Пермского края.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В колледже обучение ведется по очной и заочной формам на базе основного общего и среднего общего образования.

### **Формы обучения, специальности:**

В колледже в 2017 – 2018 уч. году подготовка обучающихся осуществлялась по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения);

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

34.02.01 Сестринское дело;

31.02.01 Лечебное дело;

39.02.01 Социальная работа;

54.02.05 Живопись;

54.02.01 Дизайн;

43.02.10 Туризм.

Поступление в колледж в 2017 году осуществлялось на общедоступной основе.

**Структура управления  
и контактная информация ответственных лиц**

Директор – Ковальчук Геннадий Анатольевич, Почетный работник среднего профессионального образования, К.П.Н	Тел.: 8 (34253)
Секретарь – Караева Татьяна Ивановна	Тел.: 8 (34253) 5 14 53 Факс: 8 (34253) 5 14 53
Заместитель директора по УР Шилова Наталья Вальтеровна, Почетный работник среднего профессионального образования. Высшая квалификационная категория	8 (34253) 5 32 95
Заместитель директора по ВР Кокшарова Марина Юрьевна. Высшая квалификационная категория.	8 (34253) 5 14 53
Заместитель директора по профессиональной практике Филиппова Галина Николаевна Почетный работник общего образования Первая квалификационная категория	8 (34253) 5 32 95
Заместитель директора по НМР Прягаева Елена Алексеевна Первая квалификационная категория	8 (34253) 5 14 53
Завхоз Давыдова Лариса Ивановна	8 (34253) 5 14 53
Заведующий библиотекой Грачева Римма Сергеевна	8 (34253) 5 14 53

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ 2017 – 2018 уч.г.**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работу над реализацией Программы развития ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж им А.П. Раменского» на период 2017-2021 гг.

Основу Программы составляют проекты и мероприятия, представленные руководством колледжа, профессиональными сообществами и сотрудниками колледжа.

### Основные достижения 2017 – 2018 уч.г. :

Аккредитована площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Дошкольное воспитание».

В июне 2018 года на базе колледжа успешно проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Дошкольное воспитание», в котором участвовало 18 человек.

В июне 2018 года обучающиеся выпускных групп специальности Сестринское дело прошли первичную аккредитацию.

Пополнилась материально-техническая база для организации учебного процесса по специальностям медицинского и педагогического профилей.

### **Стратегическая цель колледжа:**

Развитие организационно-педагогических условий для повышения эффективности системы подготовки квалифицированных специалистов и успешной социализации в современных условиях.

### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Совершенствование системы менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2008.
2. Установление качественно новых партнерских отношений между колледжем и организациями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов среднего звена.
3. Создание благоприятных условий для осознанного выбора обучающимися общеобразовательных учреждений будущей профессиональной деятельности в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.
4. Укрепление, углубление и развитие профессиональной мотивации студента.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.
6. Повышение качества образовательного процесса через:
  - систематизацию нормативных документов локального уровня;
  - повышение результативности и качества учебных занятий;
  - формирование системы объективной оценки компетенций обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
7. Создание условий для реализации поисковой, проектной, исследовательской деятельности обучающихся

Работа педагогического коллектива в 2017 – 2018 уч.г. была направлена на реализацию поставленных задач и выполнение целей в области качества:

**Цели в области качества:**

1. Реализация основных профессиональных образовательных программ – 100%.
2. Выполнение контрольных цифр приёма обучающихся – 100%.
3. Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (всего), не более 9,0 %.
4. Доля обучающихся, отчисленных за неуспеваемость, не более 4%.
5. Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения - 69,5%.
6. Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-х лет после окончания обучения - 50%.
7. Доля обучающихся, освоивших основную профессиональную образовательную программу и допущенных к прохождению ГИА по каждой специальности, не менее 94 %.
8. Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на достаточном уровне по итогам практики, не менее 85%.
9. 100 % соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС.
10. 100% наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным комплексам и профессиональным модулям.
11. Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством до уровня 56%.

## **2. Система менеджмента качества**

В целях повышения эффективности деятельности колледжа, улучшения качества образовательных услуг и внедрения требований международного стандарта ИСО 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» в 2017-2018 учебном году в колледже была продолжена работа по внедрению системы менеджмента качества (далее – СМК).

В колледже разработаны и утверждены приказом директора документы СМК колледжа:

Политика в области качества,

Цели в области качества на 2017-2018 учебный год,

План деятельности колледжа по внедрению СМК в 2017-2018 учебном году,

Организационная структура СМК колледжа,

Руководство по качеству,

Документированная процедура «Управление документацией и записями в колледже»,

Документированная процедура «Управление внутренними аудитами»,

Документированная процедура «Управление несоответствиями, корректирующими и предупреждающими действиями»,

Матрица ответственности за управление документацией СМК.

Сотрудники колледжа систематически проходят обучение по вопросам СМК.

Сформирована группа внутренних аудиторов, составлен график проведения внутренних аудитов. С целью оценки соответствия СМК, отдельных ее элементов требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008, определения путей улучшения СМК проведены внутренние аудиты в службах воспитания, теоретического обучения, практической подготовки студентов, научно-методического обеспечения, специалиста по кадрам, специалиста по ТБ и ОТ. В ходе проведённых аудитов выявлены сильные стороны: сотрудники знают, какие основные функции выполняет служба, в которой они работают, в каких документах установлены требования к управлению этими функциями, какие цели установлены для этих функций; знают Политику в области качества, понимают, каким образом они участвует в её реализации; знают Цели в области качества, в достижении каких Целей в области качества принимают участие; в проверяемых службах обеспечено использование только действующих документов, осуществляется резервное копирование документов; связь с потребителями осуществляется путём размещения документов и материалов на сайте колледжа. В процессе проведённых аудитов выявлены упущения и несоответствия. По итогам аудитов составлены планы корректирующих и предупреждающих действий.

С целью определения уровня удовлетворенности потребителей образовательными услугами разработаны анкеты. За истекший период проведено анкетирование обучающихся колледжа, их родителей (законных представителей); осуществляется анализ результатов данного анкетирования; регистрируются все предложения, поступающие от потребителей, и осуществляется планирование мероприятий по реализации данных предложений. В 2017-2018 учебном году уровень удовлетворенности обучающихся составил 98,5% (в 2013г. – 53,8%, в 2014г. – 55%, в 2015г. – 75%, 2016г. - 86,4%, 2017г. - 90,2%).

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

### АНАЛИЗ ЦЕЛЕЙ В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Таблица 1.

№ п/п	Цели в области качества	Плановый показатель	Фактический показатель
<b>СЛУЖБА ВОСПИТАНИЯ</b>			
<b>1</b>	Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся	0%	0,16%
<b>2</b>	Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа	0%	0%

3	Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже	не менее 96%	96%
4	Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	не менее 53%	53,14%
5	Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления	не менее 39,5%	39,7%
<b>СЛУЖБА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ</b>			
7	Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям	100%	100%
8	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ (всего)	не более 9 %	5%
9	Доля обучающихся, отчисленных из ОУ за неуспеваемость	не более 4%	1%
10	Доля обучающихся, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и допущенных к прохождению ГИА	не менее 93 %	99,5%
11	Доля обучающихся, прошедших ГИА	100%	100%
12	Доля обучающихся, получивших дипломы особого образца	не менее 3%	6,7%
13	Средний балл на ГИА по колледжу	не ниже 4-х баллов	4,4
<b>СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ</b>			
14	Доля обучающихся, освоивших профессиональные компетенции на высоком и достаточном уровнях по итогам производственной практики	не менее 92,1 %	87,7%
15	Повышение степени удовлетворённости потребителей образовательных услуг её качеством	до 65%	98,3%
16	Доля выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения	58%	68,1%
17	Доля выпускников, трудоустроившихся и работающих по профессии в течение не менее 2-лет после окончания обучения	50%	76,5%
<b>СЛУЖБА НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
18	Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса требованиям ФГОС	100%	100%
19	Наличие программно-методического обеспечения по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям	100%	89 %
20	Наличие публикаций	на 1 педагога не менее 0,25	1,3

		печатных листов	
<b>СЛУЖБА АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b>			
21	Соответствие состояния здания и территории колледжа требованиям надзорных органов	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют
22	Отсутствие предписаний надзорных органов по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС	Отсутствие предписаний надзорных органов	Отсутствуют
<b>БУХГАЛТЕРИЯ</b>			
23	Исполнение бюджета по публичным обязательствам	100%	100%
24	Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по договорным обязательствам	0%	0%
25	Отсутствие нарушений требований бюджетной политики колледжа	Отсутствие замечаний	Отсутствуют

Внедрение СМК в колледже позволяет отслеживать результативность образовательных услуг и функций управления, анализировать качество управления на предмет улучшения. СМК является важным средством реализации политики и целей в области качества и повышения эффективности деятельности по реализации задач и функций, установленных Уставом колледжа.

### **3. Воспитательная работа в колледже**

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании безопасного и законопослушного поведения, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитательная работа в колледже строится на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ № 182 от 15.06.2016г. «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
4. Федеральный закон Российской федерации №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

5. Федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям
6. Стратегия развития воспитания в российской федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р
7. Закон Пермского края N 1939-419 от 29.12.2004г. «О мерах по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
8. Постановление Правительства Пермского края от 23 марта 2007 г № 40-п «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
9. Постановление КДНиЗП Пермского края 02.03.2017 № 5 «О мерах, направленных на защиту несовершеннолетних от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие, жестокость, порнографию, антиобщественное поведение, склоняющей к суицидальному поведению, и формировании безопасного информационного пространства в сети «Интернет»
10. Постановление КДНиЗП Пермского края 25.05.2016г. № 7 Механизм учета и дальнейшего устройства несовершеннолетних из категории учащихся и не работающих
11. Постановление КДНиЗП Пермского края 25.05.2016г. № 8 Порядок взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случае самовольного ухода несовершеннолетнего из семьи, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общежитий, подведомственных КГАУ «Управление общежития Пермского края», а также общежитий профессиональных организаций Пермского края
12. Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 12 Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике детского и семейного неблагополучия
13. Постановление КДНиЗП Пермского края 29.06.2016г. № 13 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»
14. Программа развития колледжа до 2021 года. Проекты «Стратегия развития воспитания в колледже», «Развитие системы студенческого самоуправления «Я – лидер».

Воспитание мы рассматриваем как целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности обучающихся. Исходя из этого, основной целью воспитания в колледже является создание условий для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации студентов, формирования у них ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Для достижения поставленной цели воспитания в колледже ежегодно определяются цели в области качества для службы воспитания. В отчетный период такими целями в области качества стали:

1. Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся

2. Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа
3. Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 96%
4. Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, не менее 53%
5. Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 39,5%
6. Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня), не менее 10% от общего количества обучающихся в колледже

Для достижения каждого показателя была организована работа службы воспитания, в состав которой входят следующие специалисты:

1. Заместитель директора колледжа по воспитательной работе;
2. Педагог-психолог;
3. Социальный педагог;
4. Педагог-организатор;
5. Классные руководители учебных групп;
6. Руководители физического воспитания;
7. Руководители студенческих объединений, отрядов.

Результативность воспитательного процесса колледжа характеризуется следующими качественными и количественными показателями:

Таблица 2.

<b>Цели в области качества (план)</b>	<b>Выполнение (факт)</b>
Отсутствие правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся	<b>Не выполнено</b>
Отсутствие суицидальных попыток и суицидального поведения среди обучающихся колледжа	<b>Не выполнено</b>
Доля обучающихся нового набора, успешно адаптировавшихся к обучению в колледже, не менее 96%	<b>Выполнено</b>
Доля несовершеннолетних обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, не менее 53%	<b>Выполнено – 54%</b> Спортивные секции: 56 человек – 10% колледж, 20% городские секции Клубы по месту жительства (танцевальные студии, театральные студии и т.п.): 45 человек – 24%
Доля обучающихся, занятых в системе студенческого самоуправления, не менее 39,5%	<b>Выполнено – 59,1% (378 человек)</b> В 2017-2018 учебном году работало 11 центров самоуправления: 1. Студенческий совет «Лидер» - 30 человек; 2. Старостат – 30 человек; 3. Учебный центр – 55 человек; 4. Команды КВН – 11 человек;

	<p>5. Отряд правопорядка «ОСА» - 27 человек;          6. Волонтерский отряд «Забота» - 26 человек;          7. Волонтерский отряд «Белый тюльпан» - 25 человек;          8. Центр здоровья – 12 человек;          9. Музейный центр – 10 человек;          10. Центр «Экспресс - опрос» - 15 человек;          11. Педагогический отряд «Вершина» - 24 человека.</p> <p>К этому числу приводится доля обучающихся, выполняющих различные функции в группе (культмассовый центр, ответственные за дежурство, питание в группе, НСО) – в среднем 20% (до 120 человек).</p>
<p>Доля обучающихся, ставших победителями и призёрами конкурсов и соревнований спортивной, художественной, социальной и др. направленностей (кроме институционального уровня), не менее 10% от общего количества обучающихся в колледже</p>	<p><b>Выполнено – 13,9%</b>          54 человека (8,7%) – спорт          32 человека (5,2%) – конкурсы различной направленности</p>

Одной из приоритетных задач Колледжа традиционно остается сбережение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, выбор и внедрение образовательных технологий, устраняющих перегрузки и сохраняющих здоровье обучающихся во всех его аспектах (физическое, психологическое, социальное).

В колледже созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся (ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в РФ») – это:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в колледже;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. В колледже действует волонтерский отряд «Белый тюльпан», основным направлением деятельности которого является пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры здорового и безопасного поведения. В отчетный период волонтерский отряд провел более 15 классных часов, мероприятий в общежитии, где проживают обучающиеся колледжа, оформили более 5 тематических информационных

стендов по проблеме сезона («Осторожно, ГРИПП!», «Гепатиту нет!», «Клещ не спит» и т.п.).

Ежегодно обучающиеся колледжа принимают активное участие в городской спартакиаде, которая включает 8 видов спортивных соревнований.

Результаты спартакиады обучающихся за отчетный период:

Таблица 3.

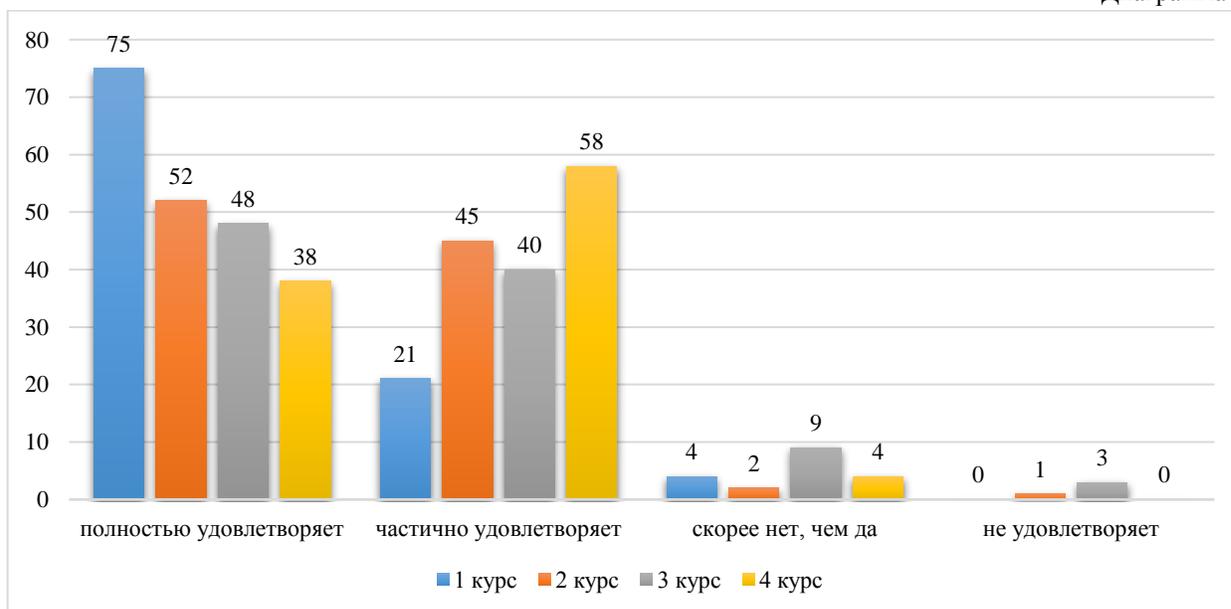
№	Соревнования	Результат
1	Осенний кросс	5 место
2	Стрельба	1 место
3	Баскетбол (девушки)	1 место
4	Силовое троеборье	1 место
5	Волейбол	1 место
6	Лыжные гонки	4 место
7	Плавание	2 место
8	Легкоатлетическая эстафета	1 место

В общем зачете в рамках городской спартакиады колледж занял 3 место.

В целях мониторинга и совершенствования воспитательного процесса ежегодно проводится анкетирование обучающихся на предмет удовлетворенности воспитательной системой колледжа, направлениями и формами воспитательной и социально-психологической работы и т.п.

Обобщенные результаты мониторинга представлены в диаграмме:

Диаграмма 1.



Из диаграммы видно, что социокультурная среда и воспитательная система колледжа удовлетворяет обучающихся, используемые формы и методы воспитательной работы способствуют развитию общих и профессиональных компетенций, обучающиеся готовы принимать активное участие в мероприятиях, акциях, как в роли исполнителей, так и стать инициаторами новых идей.

Исходя из всего вышеизложенного можно отметить, что созданная воспитательная система колледжа соответствует современным требованиям ФГОС СПО, федерального и

регионального законодательства, требованиям времени, общества. Воспитательная среда мобильно реагирует на происходящие изменения в обществе и максимально оптимизирует все воспитательные и социально-психологические процессы.

На последующий период развитие воспитательной системы будет выстроено в контексте:

- совершенствования, систематизации условий (нормативно-правовых, программно-методических, материально-технических) для развития студенческих объединений, системы самоуправления в колледже;
- формирования законопослушного поведения обучающихся, воспитания будущих специалистов в области профессиональной деятельности, конкурентоспособных и готовых к саморазвитию и самосовершенствованию, обладающих высоким адаптивным потенциалом;
- системной работы по формированию культуры безопасного поведения и опыта здорового образа жизни;
- развития системы стимулирования и поощрения обучающихся колледжа.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

##### ***Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в образовательной организации.***

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» и на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

В 2017 - 2018 уч. году подготовка специалистов в колледже велась по следующим программам подготовки специалистов среднего звена (углубленная подготовка):

Таблица 4.

специальность	квалификация	форма обучения	срок обучения
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная	3 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев
		очная	2 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев
54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)	Дизайнер, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
54.02.05 Живопись (станковая живопись)	Художник-живописец, преподаватель	очная	3 года 10 месяцев
43.02.10 Туризм	Специалист по туризму	очная	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная	3 года 10 месяцев
		заочная	3 года 10 месяцев

31.02.01 Лечебное дело	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
34.02.01 Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев

***Качество подготовки специалистов.***

В рамках мониторинга качества образования учебной частью за отчетный период была проведена следующая работа:

- анализ данных аттестатов и входного контроля в группах нового приема (итоги подведены на консилиумах);
- учет текущей успеваемости (анализ журналов теоретического обучения);
- анализ результатов рубежного контроля;
- анализ промежуточной аттестации обучающихся.

В ходе мониторинга качества подготовки и результатов учебной работы создан информационный банк данных о посещаемости учебных занятий студентами; проводилась систематическая проверка ведения журналов и другой документации; индивидуальная работа с преподавателями, классными руководителями, обучающимися, пропускающими учебные занятия.

***Результаты 2 полугодия 2017 – 2018 уч. года***

Успеваемость по итогам 2 полугодия 2017 – 2018 уч. г. составляет – 93,8 %.

Таблица 5.

	1 полугодие	2 полугодие	Динамика
<b>Успеваемость</b>	<b>90,7 %</b>	<b>93,8%</b>	<b>+ 3,1%</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>34,8 %</b>	<b>41,1 %</b>	<b>+ 6,3 %</b>
<b>СБ</b>	<b>3,8</b>	<b>4</b>	<b>+ 0,2 б.</b>
<b>Неуспевающие</b>	<b>9,3 %</b>	<b>6,2%</b>	<b>- 3,1 %</b>

В сравнении с 1-м полугодием улучшение наблюдается по всем 4-м позициям. Успеваемость по специальностям представлена в таблице

Условные обозначения:

- ДО\* - Дошкольное образование;
- Пр НК\* - Преподавание в начальных классах
- Ж\* - Живопись
- Диз\* - Дизайн
- СД\* - Сестринское дело
- ЛД\* - Лечебное дело
- СР\* - Социальная работа
- Т\* - Туризм

Таблица 6.

	ДО*	Пр НК*	Ж*	Диз*	СД*	ЛД*	СР*	Т*
Успеваемость, %	96,2	86,6	100	84,6	98,6	100	89,1	73,7
Качество знаний, %	48,4	34,6	33,3	30,8	31,1	42,1	60	36,8
СБ	4,2	4,0	3,9	4,1	3,8	4,0	4,0	3,7
С одной «3», %	15	7,9	16,7	5,1	11,5	31,6	3,6	0

Как видно из таблицы, 100% успеваемость наблюдается только на 2-х специальностях из 8-и. Хуже других дела обстоят на специальности Туризм: здесь самая низкая успеваемость и средний балл.

Таким образом, проблема неуспеваемости для педагогического коллектива сохраняет свое значение. Вопрос повышения успеваемости рассматривался на предметных кафедрах, заседаниях учебной части, совещаниях при директоре. Вопрос изучался в ходе внутриколледжного контроля.

### ***Итоги государственной итоговой аттестации 2018 года***

Выпуск 2018 года – 202 человека (135 чел. очной формы обучения + 67 чел. заочной формы обучения). Выпуск состоялся по 8-и специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

39.02.01.Социальная работа

44.02.01 Дошкольное образование

34.02.01 Сестринское дело

31.02.01 Лечебное дело

54.02.05 Живопись (станковая)

54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства).

Председателями ГЭК по специальностям отмечается высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, соответствие требованиям ФГОС СПО и квалификационным требованиям работодателей.

Ниже приведены результаты ГИА выпускников 2018 года по специальностям.

### **Результаты защиты ВКР по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица 7.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	22	100	22	100		

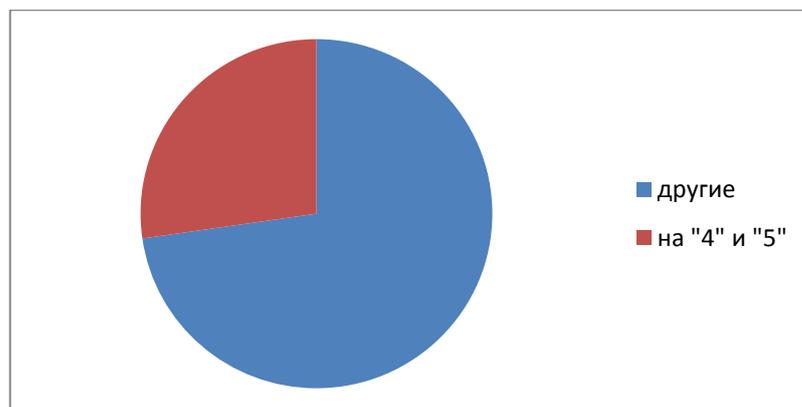
2	Допущены к защите	22	100	22	100		
3	Принято к защите ВКР	22	100	22	100		
4	Защищено ВКР	22	100	22	100		
5	Получили оценки:						
	- отлично	12	54,5	12	54,5		
	- хорошо	10	45,5	10	45,5		
	- удовлетворительно	0		0			
	- неудовлетворительно	0		0			
6	Средний балл	4,5		4,5			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	4	18	4	18		
7.2	- по заявкам организаций	16	72,7	16	72,7		
7.3	- в области поисковых исследований	22	100	22	100		
8	Количество ВКР рекомендованных						
	- к опубликованию	2	9	2	9		
	- к внедрению	16	72,7	16	72,7		

**Общие результаты подготовки выпускников по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица 8.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Окончили ОУ	22	100	22	100		
2.	Количество дипломов «с отличием»	1	4,5	1	4,5		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	22,7	5	22,7		
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		

Диаграмма 2.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

Таблица 9

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Окончили ОУ	18	100	18	100	-	-
2	Допущены к защите	18	100	18	100		
3	Принято в защите ВКР	18	100	18	100		
4	Защищено ВКР	18	100	18	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	5	27,8	5	27,8		
5.2	- хорошо	11	61,1	11	61,1		
5.3	- удовлетворительно	2	11,1	2	11,1		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,2		4,2			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	1	5,6	1	5,6		
7.2	- по заявкам организаций	17	94,4	17	94,4		
7.3	- в области поисковых исследований	0	0	0	0		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	4	22,2	4	22,2		
8.2	- к внедрению	17	94,4	17	94,4		

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 39.02.01.Социальная работа**

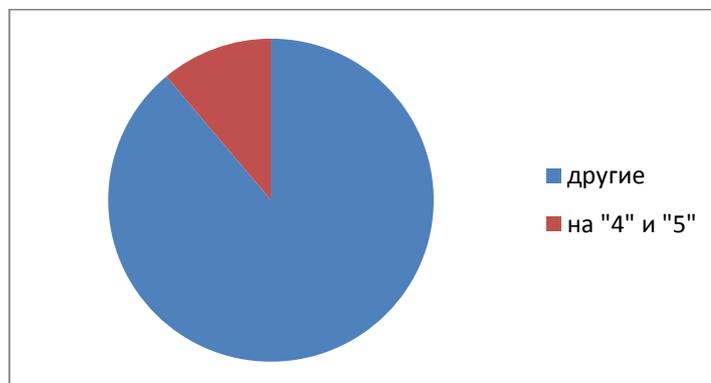
Таблица 10.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				Очная		Заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Окончили ОУ	18	100	18	100		
2	Количество дипломов «с отличием»	0	0	0	0		
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	2	11,1	2	11,1		

4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-		
---	---	---	---	---	---	--	--

**Социальная работа. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 3.



**Результаты защиты ВКР по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Таблица 11.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		Заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили ОУ	89	100	22	100	67	100
2	Допущены к защите	89	100	22	100	67	100
3	Принято к защите выпускных квалификационных работ	89	100	22	100	67	100
4	Защищено ВКР	89	100	22	100	67	100
5	Оценки:						
5.1	отлично	43	48,3	13	59,1	30	44,8
5.2	хорошо	35	39,3	5	22,7	30	44,8
5.3	удовлетворительно	11	12,4	4	18,2	7	10,4
5.4	неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,4		4,4		4,3	
7	Количество ВКР, выполненных:						
7.1	по темам, предложенным студентами	5	5,6	3	13,6	2	3
7.2	по заявкам организаций, учреждений	84	94,4	19	86,4	65	97
7.3	в области поисковых исследований	89	100	22	100	67	100
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	К опубликованию	33	37,1	4	18,2	29	43,3
8.2	К внедрению	56	62,9	18	81,8	38	56,7

**Общие результаты подготовки выпускников**

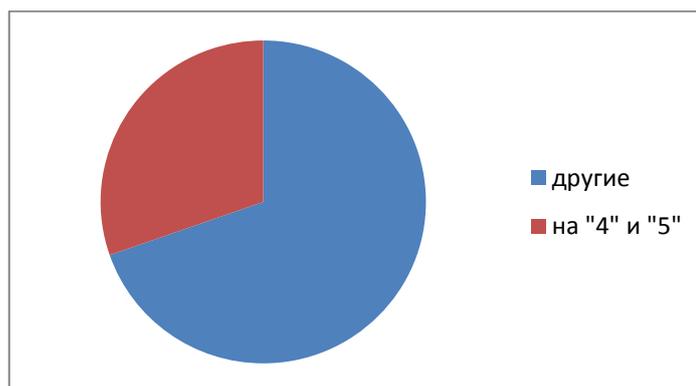
по специальности **44.02.01. Дошкольное образование**

Таблица 12.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	89	100	22	100	67	100
2	Выдано дипломов «с отличием»	9	10,1	3	13,6	6	9
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	18	20,2	6	27,3	12	17,9
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Дошкольное образование. Дипломы на «4» и «5».**

Диаграмма 4.



**Результаты защиты ВКР по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 13.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Окончили ОУ	56	100	56	100		
2	Допущены к защите	56	100	56	100		
3	Принято в защите ВКР	56	100	56	100		
4	Защищено ВКР	56	100	56	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	26	46,4	26	46,4		
5.2	- хорошо	20	35,7	20	35,7		

5.3	- удовлетворительно	10	17,9	10	17,9		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,3		4,3			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	28	50	28	50		
7.2	- по заявкам организаций	28	50	28	50		
7.3	- в области поисковых исследований	0	0	0	0		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	3	5,3	3	5,3		
8.2	- к внедрению	28	50	28	50		

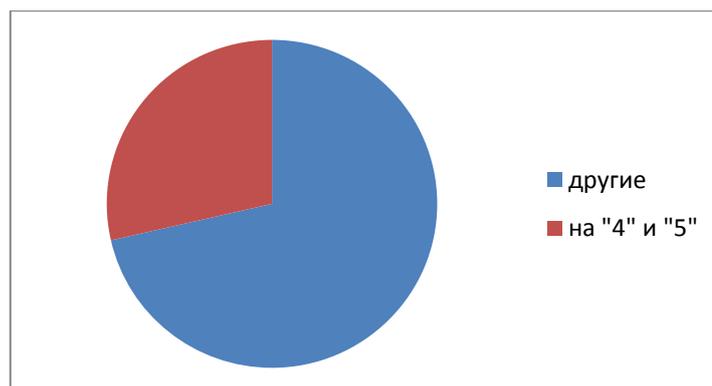
**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	56	100	56	100	-	-
2.	Выдано дипломов «с отличием»	7	12,5	7	12,5	-	-
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	9	16,1	9	16,1	-	-
4.	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Сестринское дело. Дипломы на «5», на «4» и «5»**

Диаграмма 5.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 54.02.05 Живопись (станковая)**

Таблица 15

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	6	100	6	100		
2	Допущены к защите	6	100	6	100		
3	Принято в защите ВКР	6	100	6	100		
4	Защищено ВКР	6	100	6	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	4	66,6	4	66,6		
5.2	- хорошо	2	33,4	2	33,4		
5.3	- удовлетворительно	-	-	-	-		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,7		4,7			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	4	66,6	4	66,6		
7.2	- по заявкам организаций	2	33,4	2	33,4		
7.3	- в области поисковых исследований	-	-	-	-		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	-	-	-	-		
8.2	- к внедрению	6	100	6	100		

**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 54.02.51 Живопись (станковая)**

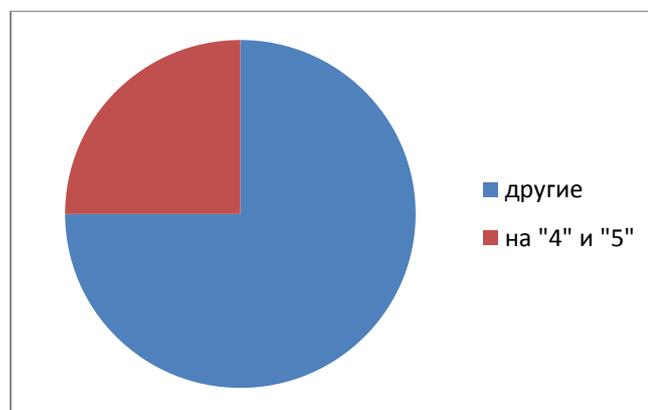
Таблица 16.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	6	100	6	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	0	0	0	0	-	-

3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	16,6	1	16,6	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Живопись. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 6.



**Результаты защиты ВКР по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

Таблица 17.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	4	100	4	100		
2	Допущены к защите	4	100	4	100		
3	Принято в защите ВКР	4	100	4	100		
4	Защищено ВКР	4	100	4	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	3	75	3	75		
5.2	- хорошо	1	25	1	25		
5.3	- удовлетворительно	-	-	-	-		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,8		4,8			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	-	-	-	-		
7.2	- по заявкам организаций	4	100	4	100		
7.3	- в области поисковых исследований	-	-	-	-		
8	Количество ВКР,						

	рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	-	-	-	-		
8.2	- к внедрению	4	100	4	100		

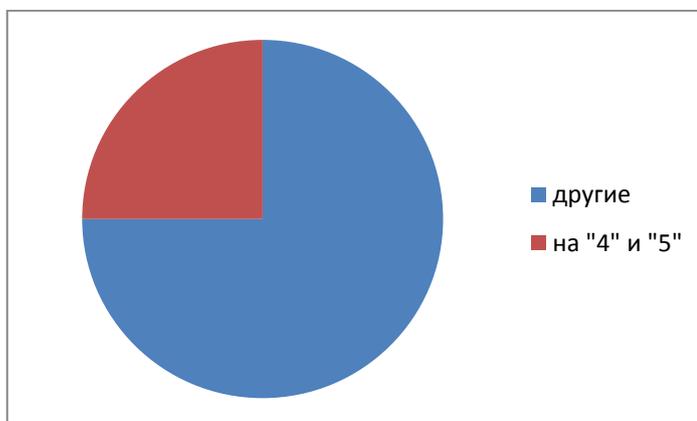
**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 54.02.01 Дизайн (в области культуры и искусства)**

Таблица 18.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	4	100	4	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	-	-	-	-	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	1	25	1	25	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

**Дизайн. Дипломы на «4» и «5»**

Диаграмма 7.



**Результаты защиты ВКР  
по специальности 43.02.10 Туризм**

Таблица 19.

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Окончили ОУ	7	100	7	100		
2	Допущены к защите	7	100	7	100		

3	Принято в защите ВКР	7	100	7	100		
4	Защищено ВКР	7	100	7	100		
5	Получили оценки:						
5.1	- отлично	4	57,1	4	57,1		
5.2	- хорошо	2	28,6	2	28,6		
5.3	- удовлетворительно	1	14,3	1	14,3		
5.4	- неудовлетворительно	-	-	-	-		
6	Средний балл	4,2		4,2			
7	Количество ВКР, выполненных						
7.1	- по темам, предложенным обучающимися	1	14,3	1	14,3		
7.2	- по заявкам организаций	5	71,4	5	71,4		
7.3	- в области поисковых исследований	3	42,9	3	42,9		
8	Количество ВКР, рекомендованных:						
8.1	- к опубликованию	1	14,3	1	14,3		
8.2	- к внедрению	6	85,7	6	85,7		

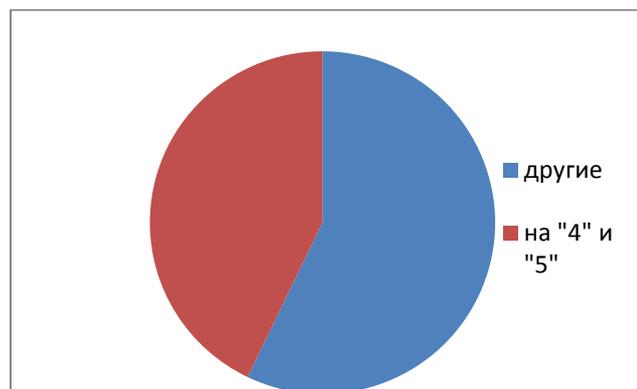
**Общие результаты подготовки выпускников  
по специальности 43.02.10 Туризм**

Таблица 20.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Окончили образовательное учреждение СПО	7	100	7	100	-	-
2	Выдано дипломов «с отличием»	1	14,3	1	14,3	-	-
3	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	2	28,6	2	28,6	-	-
4	Выдано академических справок	-	-	-	-	-	-

### Туризм. Дипломы на «4» и «5»

Диаграмма 8.



### Общие результаты подготовки выпускников ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж им. А.П. Раменского» в 2018 году

Окончили колледж – 202 чел.

Получили дипломы - 202 чел.

Получили дипломы на «5» - 18 чел. (8,9 % от числа выпускников)

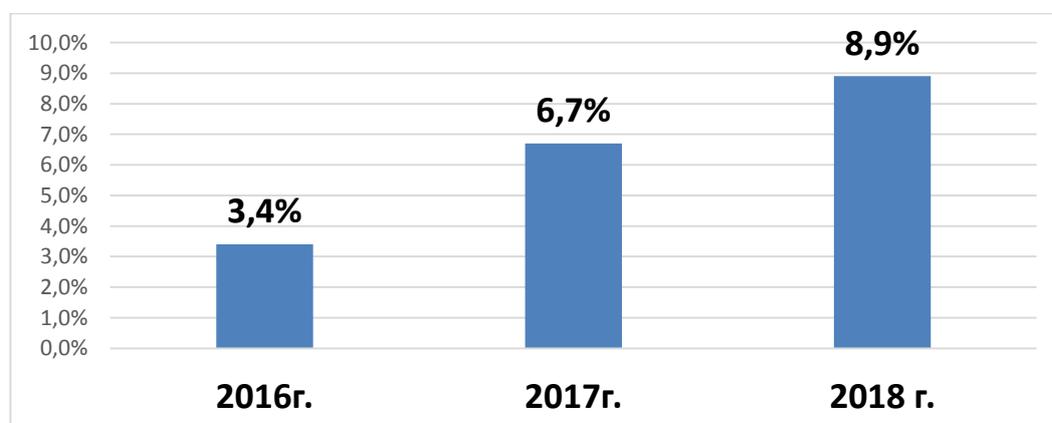
В разрезе специальностей количество таких выпускников составляет:

- Дошкольное образование – 9 человек (3 + 6 ОЗО);
- Преподавание в начальных классах - 1 человек;
- Туризм - 1 человек;
- Сестринское дело - 7 человека.

За последние 3 года – это самый хороший показатель:

### Дипломы на «5»

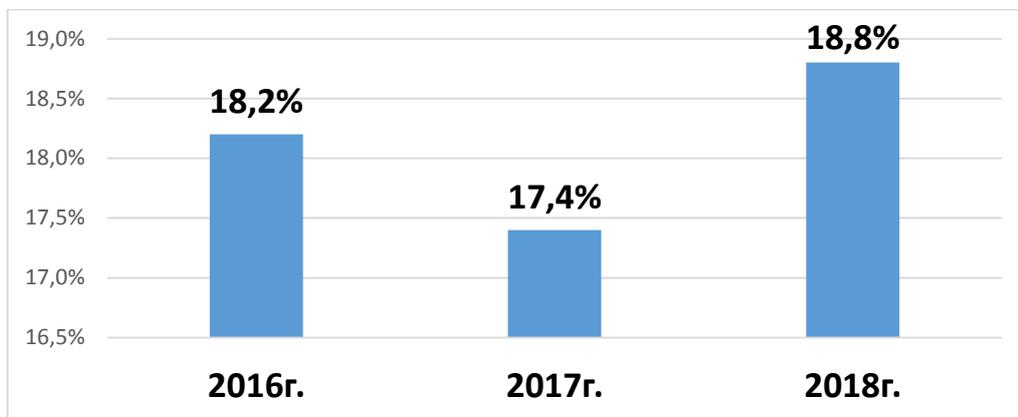
Диаграмма 9.



По окончании колледжа получили дипломы на «4» и «5» - 38 человек (18,8 % от числа выпускников)

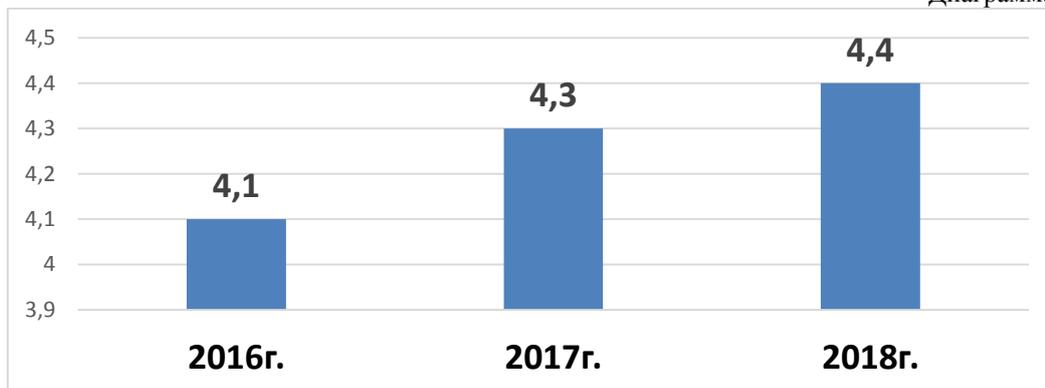
### Дипломы на «4» и «5»

Диаграмма 10.



Средний балл по колледжу на ГИА – 4,4:

Диаграмма 11.



Качество ВКР по колледжу – 88,1 % . Сравним данные за последние 3 года:

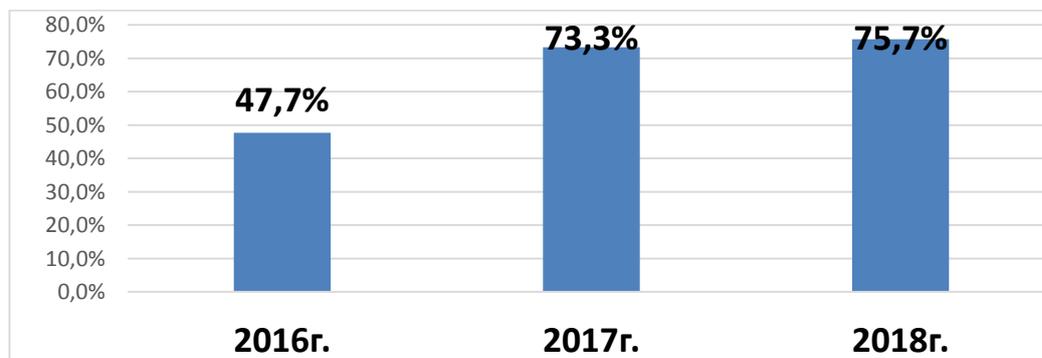
**2016 г. – 80,7 %**

**2017 г. – 90,3 %**

**2018 г. - 88,1 %**

ВКР, выполненные по заявкам:

Диаграмма 12.



**ВЫВОД:**

- уровень подготовки выпускников колледжа соответствует государственным требованиям по специальностям;
- работодатели довольны качеством образования выпускников, их уровнем освоения профессиональных компетенций, разработанным инструментарием оценки при защите ВКР.

Сравнительный анализ основных показателей учебной работы колледжа позволяет сделать вывод о стабилизации в образовательном процессе. Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

#### ***Учебно-материальная база***

В колледже созданы условия для получения качественного образования.

Для успешного проведения учебного процесса функционируют 23 учебных кабинета, из них 3 компьютерных класса, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.

В колледже проложена локальная сеть. Через электронную почту осуществляется неразрывная телекоммуникационная связь с Министерством образования и науки Пермского края.

Руководители структурных подразделений колледжа в процессе управления учебным процессом используют мультимедийные технологии для систематизации информационных потоков и их обработки.

По-прежнему важным направлением совершенствования образовательного процесса является создание электронных материалов по различным предметам (презентации по различным дисциплинам, визуализирующие учебную информацию, тестовые задания, материалы для самостоятельной работы студентов и др.). Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) активно используются и во внеаудиторной работе.

В колледже имеется библиотека, которая обслуживает студентов и преподавателей.

Библиотека имеет абонемент и читальный зал общей площадью 115 кв.м., с числом посадочных мест 20. Фонд библиотеки составляет 54896 экземпляров, из них учебно-методической - 28751 экземпляр.

В актовом зале проводятся торжественные встречи, концерты, конференции.

В колледже имеется спортивный зал, где проводятся уроки физкультуры, спортивные игры, подвижные игры, работают секции, проходят спортивные соревнования.

Все студенты обеспечиваются горячим питанием в столовой, где всегда есть широкий ассортимент блюд.

#### **5. Организация, проведение и результаты практической подготовки обучающихся колледжа**

Практика обучающихся колледжа проводится на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования», Устава ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» и других локальных нормативно-правовых документов.

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика по профилю специальности и производственная (преддипломная) практика. Практика проводится в соответствии с действующими ФГОС СПО и отражена в учебном плане, графике учебного процесса колледжа, рабочих программах практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. Содержание всех этапов практики обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающегося системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Перед выходом на практику обучающиеся получают направление, которое оформляется приказом директора колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией (базой практики), а также с указанием вида, сроков прохождения практики.

Для осуществления руководства практикой обучающихся приказом директора назначаются руководители практики из числа преподавателей колледжа.

Организацию и руководство производственной по профилю специальности практикой и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и от организации (базы практики).

Все виды и этапы практики обучающихся планируются и утверждаются в учебном плане в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями (базами практики).

За отчётный период были заключены договоры со следующими организациями:

Таблица 21.

№ п/п	Наименование ОПОП	Организации (базы практики)
<b><u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u></b>		
1	31.02.01 Лечебное дело	ГБУЗ ПК «Соликамская районная больница» ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1» ГБУЗ ПК «Перинатальный центр» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска»
<b><u>УГС 34.00.00 Сестринское дело</u></b>		
2	34.02.01 Сестринское дело	ГБУЗ ПК «Соликамская районная больница» ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1» ГБУЗ ПК «Перинатальный центр» ГБУЗ ПК «Городская детская больница г. Соликамска» ГБУЗ ПК «Станция скорой медицинской помощи г. Соликамска»
<b><u>УГС 39.00.00 Социология и социальная работа</u></b>		
3	39.02.01 Социальная работа	Соликамская общественная организация детей инвалидов «ЛУЧ» Краевое государственное автономное учреждение «Соликамский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Межмуниципальный отдел МВД России «Соликамский» ГКОУПК «Детский дом» г. Соликамска МБС (к) ОШ 8 вида г. Соликамска МАОУ «СОШ №2» г. Соликамска ООО Управляющая компания «Новолетие» г. Соликамска Территориальное управление министерства социального развития ПК по Соликамскому городскому округу и Соликамскому муниципальному району Совет ветеранов ОАО «Уралкалий» г. Соликамска
<b><u>УГС 43.00.00 Сервис и туризм</u></b>		
4	43.02.10 Туризм	Турфирма «Виза-плюс» г. Соликамска Турфирма «Одессея» г. Соликамск Турагентство «Мандарин» г. Соликамска Турагентство «Интрэвел» г. Соликамска Турагентство «Авантаж-тур» г. Соликамска Турагентство «Оазис» г. Соликамска ООО «Гостевой дом «Кузьминки» г. Соликамска
<b><u>УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки</u></b>		

5	44.02.01 Дошкольное образование	<p>МДОУ «Детский сад №2» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №5» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №7» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №9» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №13» г. Соликамска  МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №14» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №17» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №20» г. Соликамска  МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №30» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №32» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №36» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №44» г. Соликамска  МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №45» г. Соликамска  МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №47» г. Соликамска  МДОУ «Детский сад №48» г. Соликамска  МДОУ «Центр развития ребёнка - Детский сад №49» г. Соликамска</p>
6	44.02.02 Преподавание в начальных классах	<p>МАОУ «Гимназия № 2» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 1» г. Соликамска  МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 7» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 9» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 12» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 14» г. Соликамска  МАОУ «СОШ № 15» г. Соликамска  МАОУ ДО «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска  МАОУ ДО Центр детского творчества «РОСТ» г. Соликамска  МАОУ ДО «Эколого-биологический центр г. Соликамска»  МАОУ ДО «Речник» г. Соликамска  МАОУ ДОД «Детский образовательно-оздоровительный центр «Лесная сказка» г. Соликамска  Детский оздоровительный центр «Уральские самоцветы» г. Соликамска</p>
<b><u>УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств</u></b>		
7	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ООО «Рекламное агентство «Рекламный экспресс» г. Соликамска

8	54.02.05 (071001) Живопись (по видам)	ООО «Дизайнерская фирма «Максимум» г. Соликамска ООО «Дизайнерская фирма «Коструктикон» г. Соликамска ООО «Дизайнерская фирма «Арт-дизайн» г. Соликамска ООО «Рекламное агентство «Премьер» ООО «Типограф» ООО «ИПК «Соликамск» ООО «Решение» Рекламное агентство «БРЕНД» Рекламное агентство «Калипсо» Рекламное агентство «Печать плюс» Рекламное агентство «Логотип» Мастерская гравировки «Атман» МБУК «Соликамский краеведческий музей» МАУК «Мемориальный ботанический сад Г.А. Демидова» МАОУ «ООШ № 4» г. Соликамска МАОУ ДОД «Центр детского творчества «Кристалл» г. Соликамска МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Соликамска
---	--	---

Колледж совместно с организациями (базами практики) разрабатывают и согласовывают программы практики по специальностям, содержание и планируемые результаты практики; определяют процедуры оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывают и согласовывают формы отчетности и оценочные материалы прохождения практики.

Контроль и оценка учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практики проводится на основе:

- Результатов выполнения задания практики. Задание на практику составляется в соответствии с программой практики и направлено на формирование умений, практического опыта и освоение профессиональных компетенций в рамках освоения профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы по специальности. Задание на практику согласовывается с организацией (базой практики) и утверждается заместителем директора по учебно-производственной практике. Задание на практику содержит виды работ, которые должны быть выполнены обучающимися в период практики, формируемые профессиональные компетенции и формы отчетности обучающихся о выполнении задания практики. По итогам практики руководителем практики от колледжа и организации оценивается объем и качество выполнения задания.

- Аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций. Аттестационный лист формируется руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа. В аттестационном листе указываются профессиональные компетенции, которые формируются в период практики в рамках освоения профессионального модуля. Для

оценки освоения профессиональных компетенций разрабатываются критерии оценки каждой профессиональной компетенции.

- Характеристики на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики, которая формируются руководителями практики от организации (базы практики) и колледжа.

- Дневника практики и приложений к нему. По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается полнота и своевременность заполнения и представления дневника и приложений к нему.

- Отчёта о выполнении задания практики. По результатам практики обучающимся составляется отчёт, который утверждается организацией (базой практики). По итогам практики руководителем практики от колледжа оценивается своевременность и качество составления отчёта.

Практика завершается дифференцированным зачётом или зачётом (не зачётом). Итоги практики обсуждаются на круглых столах, семинарах, конференциях с приглашением работодателей.

По оценкам и отзывам руководителей практик от колледжа и работодателей результаты практики обучающихся за отчётный период выглядят следующим образом (см. таблицу ниже):

**Результаты практики обучающихся колледжа**

Таблица 22.

<b>Успеваемость по практике</b> <b>План – не менее 95%; Факт по колледжу – 98,4%</b>							
Преподавание в начальных классах	Дошкольное образование	Живопись	Дизайн	Туризм	Социальная работа	Сестринское дело	Лечебное дело
<b>100</b>	<b>97,2</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,7</b>	<b>100</b>	<b>93,4</b>	<b>100</b>
<b>Качество практической подготовки</b> <b>План – не менее 65%; Факт по колледжу – 86,2%</b>							
<b>71,5</b>	<b>90,2</b>	<b>72,2</b>	<b>96</b>	<b>87,8</b>	<b>90,7</b>	<b>84,5</b>	<b>96,7</b>
<b>Средний балл по практике</b> <b>План – 4,0; Факт по колледжу – 4,4%</b>							
<b>4,3</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,6</b>	<b>4,2</b>	<b>4,8</b>
<b>Высокий и достаточный уровень освоения профессиональных компетенций по итогам практик</b> <b>План - от 92,1%; Факт по колледжу – 87,7%</b>							
<b>87,1</b>	<b>92,6</b>	<b>72,3</b>	<b>96,0</b>	<b>87,8</b>	<b>82,4</b>	<b>86,9</b>	<b>96,8</b>

Таким образом, анализируя приведенные данные по практике, отмечаем, что качество практической подготовки обучающихся по реализуемым в колледже специальностям достаточное и соответствует требованиям ФГОС СПО и работодателей. Результаты практической подготовки обучающихся колледжа в целом соответствуют планируемыми целевыми показателям.

Договоры с организациями на проведение всех видов практик имеются в наличии. Деятельность баз практики соответствует профилю специальностей. Квалификация руководителей баз практик соответствует профилю прохождения практики. Практическая подготовка обучающихся колледжа ориентирована на реализацию компетентностного подхода.

Учебно-программная документация колледжа соответствует требованиям, существующим в системе среднего профессионального образования; организация учебного процесса соответствует требованию ФГОС СПО и позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы по специальностям для подготовки специалистов среднего звена.

### **Востребованность выпускников колледжа**

Основной продукцией системы профессионального образования является выпускник образовательного учреждения, на подготовку которого расходуются значительные финансовые средства. Эффективность бюджетных расходов на систему профессионального образования повышается одновременно с ростом востребованности выпускников на рынке труда и определяется не только трудоустройством выпускников в целом, но и их работой по полученной специальности.

Мониторинг трудоустройства выпускников – одна из важнейших составляющих системы менеджмента качества колледжа.

Основные принципы проведения мониторинга:

- достоверность (используемая для мониторинга информация должна обладать высокой степенью достоверности);
- актуальность (информация должна регулярно обновляться);
- постоянство (мониторинг осуществляется на постоянной основе с определенной периодичностью);
- единство (мониторинг осуществляется по единым формам, основаниям и правилам);
- доступность (информация о результатах мониторинга должна быть доступной для использования в работе сотрудниками колледжа).

Мониторинг в учреждении осуществляется посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на личном и дистанционном (телефонном) опросах выпускников.

Информация о трудоустройстве выпускников колледжа представлена в таблице:

Таблица 23.

№	Наименование специальности	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в первый год после окончания обучения 2018 год

		План	Факт
<b><u>УГС 31.00.00 Клиническая медицина</u></b>			
1	Лечебное дело	<b>Выпуска не было</b>	
2	Сестринское дело	<b>58%</b>	<b>62,5%</b>
<b>39.00.00 Социология и социальные науки</b>			
3	Социальная работа	<b>58%</b>	<b>58,8%</b>
<b>44.00.00 Образование и педагогические науки</b>			
5	Дошкольное образование	<b>58%</b>	<b>72,8%</b>
6	Преподавание в начальных классах	<b>58%</b>	<b>72,8%</b>
<b>54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств</b>			
7	Дизайн (по отраслям)	<b>58%</b>	<b>60%</b>
8	Живопись (по видам)	<b>58%</b>	<b>66,7%</b>
<b>Итого:</b>		<b>58%</b>	<b>65,6%</b>

Согласно государственному заданию:

- доля выпускников образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения должна составлять 58%.

По итогам мониторинга трудоустройства за 2017 год доля выпускников, трудоустроившихся по специальностям составила 68,1%. Таким образом, востребованность выпускников колледжа соответствует контрольным цифрам, обозначенным в государственном задании.

### **6. Научно-методическая работа**

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работу над реализацией 1 этапа Программы Развития колледжа на период 2017-2021 гг.

Методическая тема: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС СПО»

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей преподавателей и студентов, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации.

Задачи:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие, повышение квалификации, участие их в методической, поисковой, проектной, исследовательской, инновационной деятельности.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - ✓ систематизацию нормативных документов локального уровня;
  - ✓ повышение результативности и качества учебных занятий;
  - ✓ формирование систему объективной оценки компетенций обучающихся;
  - ✓ осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников
3. Создание условий для реализации поисковой, проектной, исследовательской

деятельности обучающихся.

Достижение цели осуществлялось в рамках решения запланированных задач.

*1 задача «Оптимизировать систему управления научно-методической работой колледжа».*

С 01 сентября 2017 года была проведена реорганизация состава службы Научно-методического обеспечения:

- ✓ выведены из структуры деканы дополнительного профессионального образования
- ✓ введены в структуру заведующие предметными кафедрами

Для решения указанной задачи была разработана нормативно-правовая документация по организации научно-методической работы.

В рамках подсистемы учета и управления ресурсами проведен внутренний аудит направлений деятельности Службы научно-методического обеспечения:

- Повышение квалификации педагогов и студентов;
- Аттестация педагогов;
- Публикации педагогов и студентов;
- Участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах;
- Обобщение педагогического опыта;
- Экспертная деятельность преподавателей.

Данные мониторинга занесены в электронную базу и обсуждены на заседаниях научно-методических советов, методических совещаниях, совещаниях при директоре, заседаниях предметных кафедр и т.д.

Система управления научно-методической работой включает в себя также подсистему научно-методической поддержки преподавателей.

В течение 2017 – 2018 учебного года работал институт наставничества. В связи с обновлением педагогического коллектива каждому начинающему и молодому педагогу колледжа был определен в качестве наставника более опытный педагог, имеющий квалификационную категорию.

В рамках работы Школы молодого и начинающего педагога проведено 3 тематических заседания, посвященных ознакомлению со спецификой профессионального образования:

- ✓ «Планирование деятельности Школы становления педагогического мастерства в 2017-2018 учебном году» (сентябрь)
- ✓ «Нормативно – правовое регулирование образовательного процесса среднего профессионального образования» (январь)
- ✓ Проведение показательных (наставниками) и открытых (молодыми и начинающими педагогами) уроков (март - апрель)

Оказывалась индивидуальная работа молодым и начинающим педагогами как педагогами-наставниками, так и методической службой колледжа. Анализ итоговых мероприятий, отчетов деятельности наставников обозначил проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ формальный подход к выполнению данного вида деятельности опытными педагогами, имеющими квалификационные категории;
- ✓ отсутствие системной работы с данной категорией педагогов на уровне

предметной кафедры;

- ✓ низкая заинтересованность профессионального роста некоторых молодых и начинающих педагогов;
- ✓ отсутствие систематической финансовой поддержки педагогов- наставников.

Работа Школы педагогического мастерства была посвящена проблемам внедрения инноваций в образовательный процесс колледжа и совмещена с проведением курсов повышения квалификации педагогического коллектива на базе образовательного учреждения. Проведено 4 заседания:

- ✓ «Инновационные процессы в системе среднего профессионального образования» - (ноябрь)
- ✓ «Профессиональные стандарты как основа для разработки программы профессионального образования» (декабрь)
- ✓ «Требования к структуре и содержанию оценочных средств» (январь)
- ✓ «Современные подходы к организации самостоятельной работы обучающихся» (февраль)

В учебном году данное направление деятельности реализовывалось через педагогическое направление факультета дополнительного образования ГБПОУ «Соликамский социально – педагогический колледж имени А.П. Раменского».

Для преподавателей проведены КПК. 1-я часть - «Инновационные процессы в системе среднего профессионального образования» - рассмотрена в рамках краевого семинара с участием Г.А. Ключевой, начальника отдела профессионального образования и профессиональной ориентации ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», участники которого получили сертификат краевого уровня. Остальные заседания проводились преподавателями, имеющими высшую квалификационную категорию и прошедшие на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» курсовое повышение квалификации в сентябре 2016 года по проблеме исследования. Преподаватели, подтвердившие прохождение курсов повышения квалификации, получили удостоверение о повышении квалификации в объёме 72 часов. Работа педагогического коллектива в рамках предметных кафедр была достаточно плодотворной и помогла преподавателям колледжа более фундаментально и углубленно рассмотреть инновационные процессы системы среднего профессионального образования.

За учебный год было проведено 3 заседания научно-методического совета:

- ✓ Актуализация учебно-методического сопровождения образовательных программ при проведении демонстрационного экзамена и олимпиад. Согласование планов работ методической службы, преподавателей, проектно-целевых групп, творческих лабораторий, ВТК. Утверждение планирующей документации. (октябрь)
- ✓ Проблемы организации исследовательской работы студентов и научно-методической работы преподавателей (февраль)
- ✓ Проведение Дней науки – 2018 (март)

В течение года сотрудники научно-методической службы оказывали регулярную помощь преподавателям в решении вопросов методического характера:

- ✓ пополнение портфолио;
- ✓ подготовка к открытым мероприятиям и конкурсам, аттестационным испытаниям;
- ✓ анализ открытых и показательных уроков, рабочих программ, контрольно-

оценочных средств, электронных обучающих ресурсов и др.

В рамках подсистемы планирования и сбора отчетной информации по научно-методической работе продолжено введение электронного документооборота внутри колледжа и электронного органайзера.

2 задача «Создание единого информационного научно-методического пространства колледжа» решалась через организацию работы по созданию электронного банка колледжа. Посредством локальной сети колледжа на сервере в общем доступе системно пополнялись папки «Учительская», «Наука», в которых аккумулируется вся актуальная научно-методическая информация (нормативные акты, образцы методических материалов и т.д.). Продолжена работа по пополнению портфолио достижений педагогов.

В течение года обновлялась информация на сайте колледжа, размещенная по адресу: [spksol.ru](http://spksol.ru). Информация приведена в соответствии с требованиями № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и иных нормативно-правовых актов.

В течение года педагоги колледжа разрабатывали учебно-методические пособия, обновляли рабочие программы, контрольно – оценочные средства и методические рекомендации для студентов. Но данное направление деятельности не доведено до логического завершения.

Проблемные точки для решения в следующем учебном году:

- ✓ разработка программно – методического сопровождения вариативной части учебных планов реализуемых специальностей;
- ✓ разработка материалов педагогами, работающими на условиях внешнего совместительства;
- ✓ проведение процедуры рецензирования разработанных материалов.

3 задача «Создание условий для удовлетворения актуальных профессиональных потребностей педагога и включения его в научно-методическую работу» решалась через проектирование индивидуального развития педагогов, заседания научно-методического совета, предметных кафедр, консультации по организации самообразования педагогов колледжа.

Научно – методическая деятельность колледжа направлена на оптимизацию методических, кадровых, научных, методических, информационных ресурсов для обеспечения устойчивого развития организации в условиях реализации среднего профессионального образования.

Образовательный процесс обеспечивали 3 преподавателя с учеными степенями. Из них 2 штатных кандидата наук, один из которых получил в этом учебном году звание доцента. В колледже трудятся 12 преподавателей высшей квалификационной категории, 12 педагогов с первой квалификационной категорией, 9 педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности.

В 2017 – 2018 учебном году процедуру аттестационных мероприятий прошли:

Таблица 24

<i>Предметная кафедра</i>	<i>Высшая квалификационная категория</i>	<i>Первая квалификационная категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	2 человека	---
Естественно –	---	----	3 человека

научных и эстетических дисциплин			
Медико-биологических и социальных дисциплин	1 человек	2 человека	3 человека

В 2017-2018 учебном году все педагоги, заявившиеся на квалификационную категорию, успешно прошли подтверждение. А защиту квалификационной категории удалось пройти не всем, что требует более усиленного внимания к качеству пополнения материалов портфолио преподавателями, заведующими предметными кафедрами, заместителем директора по научно – методической работе.

Эффективность научно – методической деятельности подтверждается положительной динамикой научно – методических публикаций. Материалы 18 преподавателей колледжа размещены в различных научно – методических изданиях.

Показателем уровня научно – методической деятельности педагогов колледжа является участие в *научно-практических конференциях*. В учебном году 17 преподавателей участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня:

Таблица 25.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Психолого – педагогических дисциплин	7 человек	4 человека
Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 человека	4 человека
Медико- биологических и социальных дисциплин	4 человека	1 человек

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в работе научно – практических конференциях различного уровня:

Таблица 26.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	---	всероссийский	---
	10 человек	краевой	В.И.Федосеева Е.А. Прягаева
	11 человек	городской	Г.Н. Филиппова Е.А. Прягаева
	60 человек	институциональный	Е.Ю. Ветчанинова Е.А. Прягаева
Дошкольное образование	2 человека	международный	Я.Э. Неверова
	---	всероссийский	----
	23 человек	краевой	Н.И. Третьякова Н.М. Мазунина
	45 человек	институциональный	Я.Э.Неверова Н.М. Мазунина
Дизайн	10 человек	институциональный	Н.В. Войтас
Живопись	---	институциональный	---
Лечебное	2 человека	институциональный	Н.В. Тищук

дело			
Сестринское дело	1 человек	международный	Н.Э. Верёвкина
	1 человек	краевой	С.И. Соловьева
	12 человек	городской	Н.В. Кулагина
	37 человек	институциональный	Е.Н. Пономарева Н.А. Шиверская
Социальная работа	22 человека	институциональный	М.Ю. Кокшарова
Туризм	3 человека	краевой	Ю.Л. Глинкина
	---	институциональный	---

Анализ участия преподавателей в научно – практической конференциях показывает снижение активности педагогов образовательного учреждения, но отмечается повышение участия студентов на специальностях Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело.

В 2017-2018 учебном году 7 преподавателей участвовали в **олимпиадном движении** различного уровня:

Таблица 27.

Предметная кафедра	2016-2017			2017-2018		
		Результат	ФИО участника		Результат	ФИО участника
Психолого – педагогических дисциплин	1 человек	Диплом II и III степени	М.А. Красавина	2 человека	Диплом I и III степени	О.Н. Иваницких Г.Н. Филиппова
Естественно – научных и эстетических дисциплин	1 человек	Диплом II степени	М.Е. Михайлова	2 человека	Диплом I степени	Т.П. Аппельганц Г.И. Якушева
Медико-биологических и социальных дисциплин	----	----	----	2 человека	Диплом I степени, сертификат	С.И. Соловьева Н.В. Тищук

Преподаватель кафедры психолого - педагогических дисциплин О.Н. Иваницких стала самым активным участником олимпиадного движения среди преподавателей колледжа – 3 диплома I степени, 1 – III степени и сертификат участника тестирования по направлению профессиональной деятельности. Преподаватель кафедры медико – биологических и социальных дисциплин Н.В. Тищук приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде учителей «Профи- 2017».

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в олимпиадах различного уровня:

Таблица 28.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	19 человек	международный	Г.Н.Филиппова Н.В. Шилова
	42 человека	всероссийский	В.И. Федосеева
	1 человек	краевой	Группа преподавателей
	45 человек	институциональный	Группа преподавателей
Дошкольное образование	16 человек	всероссийский	Н.И. Третьякова
	6 человек	краевой	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина Н.И. Третьякова
	23 человека	институциональный	Н.В. Белорусова Н.М. Мазунина Я.Э.Неверова Н.И.Третьякова
Дизайн	3 человека	международный	Г.И. Якушева
	1 человек	всероссийский	Г.И. Якушева
	14 человек	институциональный	Г.И. Якушева
Живопись	2 человека	международный	Г.И. Якушева
Лечебное дело	---	---	---
Сестринское Дело	3 человека	международный	С.И. Соловьева
	15 человек	всероссийский	С.И. Соловьева
Социальная работа	4 человека	всероссийский	В.И. Федосеева
	11 человек	институциональный	М.Ю. Кокшарова
Туризм	1 человек	международный	Ю.Л. Глинкина

Анализ участия студентов в олимпиадном движении показал, что 28 студентов приняли участие в олимпиадах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальности Преподавание в начальных классах. Низкую активность показали студенты специальностей Социальная работа, Туризм. Не приняли участия в олимпиадном движении студенты специальности Лечебное дело.

В 2017-2018 учебном году 16 преподавателей участвовали в **конкурсном движении** различного уровня:

Таблица 29

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	5 человек	международный, всероссийский	7 человек	международный, всероссийский муниципальный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	2 человека	международный, всероссийский с международным участием,	4 человека	международный, всероссийский краевой межмуниципальный

		межрегиональный		
Медико-биологических и социальных дисциплин	3 человека	всероссийский	4 человека	международный, всероссийский краевой муниципальный

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении различного уровня:

Таблица 30.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>ФИО активных педагогов</i>
Преподавание в начальных классах	3 человека	международный	О.Н. Иваницких
	32 человек	всероссийский	В.И. Федосеева
Дошкольное образование	10 человек	международный	Н.И. Третьякова
	10 человек	всероссийский	В.И. Федосеева
Дизайн	9 человек	всероссийский	С.В. Селезнева
	2 человека	городской	Н.В. Войтас
Живопись	---	---	---
Лечебное дело	----	----	----
Сестринское дело	18 человек	всероссийский	В.И. Федосеева Н.В. Тищук
	3 человека	региональный	Н.Э. Веревкина
Социальная работа	----	----	----
Туризм	----	----	----

Анализ участия студентов в конкурсном движении показал, что 13 студентов приняли участие в конкурсах международного уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Преподавания в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское дело. Не представлено участие студентов по специальностям Живопись, Туризм, Социальная работа, Лечебное дело.

В 2017-2018 учебном году 10 преподавателей участвовало в **конкурсном движении профессионального мастерства** различного уровня:

Таблица 31.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	2 человека	краевой институциональный	3 человека	Всероссийский с международным участием институциональный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	4 человека	всероссийский краевой институциональный	4 человека	всероссийский краевой институциональный
Медико-биологических и социальных	2 человек	краевой институциональный	1 человек	институциональный

дисциплин				
-----------	--	--	--	--

Активными участниками конкурсного движения профессионального мастерства в учебном году стали педагоги кафедр естественно – научных и эстетических дисциплин и психолого – педагогических дисциплин.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в конкурсном движении профессионального мастерства различного уровня:

Таблица 32.

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>	<i>Наименование конкурса</i>
Преподавание в начальных классах	1 человек	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Преподавание в младших классах»
Дошкольное образование	2 человека	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Дошкольное воспитание»
Дизайн	9 человек	региональный	IV краевой конкурс по компьютерному дизайну «Синяя ворона» в номинации «Графический дизайн»
Живопись	----	----	----
Лечебное дело	----	----	----
Сестринское дело	2 человека	региональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы- 2018» Пермского края Компетенция «Сестринский и социальный уход»
Социальная работа	----	----	----
Туризм	----	----	----

Анализ участия студентов в конкурсном движении профессионального мастерства показал, что 14 студентов приняли участие в конкурсах профессионального мастерства краевого уровня, а самую высокую активность показали студенты на специальностях Дизайн, Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование, Сестринское

дело. Не представлено участие студентов по специальностям Туризм, Социальная работа, Лечебное дело, Живопись.

4 задача «Организовать выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта» реализовывалась через посещение занятий и практики администраторами колледжа, взаимопосещения занятий преподавателями, проведение открытых и показательных уроков в рамках подведения итогов работы института наставничества за учебный год. Для этого разработаны графики и листы административного контроля, карты внутреннего аудита учебного занятия.

В 2017-2018 учебном году были проведены традиционные конкурсы профессионального мастерства институционального уровня «Учитель года -2018» и «Конкурс учебно – методических комплексов (материалов)».

В феврале проведен педагогический конкурс «Учитель года - 2018», в котором приняли участие 3 педагога образовательного учреждения от предметных кафедр: психолого – педагогических (Я.Э. Неверова), медико – биологических (Н.А. Шиверская) и естественнонаучных и эстетических дисциплин (А.С. Неверова). По итогам работы жюри конкурса 1 и 2 место не присуждено, 3 место – разделили Н.А. Шиверская и Я.Э. Неверова, сертификат участника получила А.С. Неверова. Педагог кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин (Н.В. Войтас) представляла образовательное учреждение на зональном этапе краевого конкурса «Учитель года – 2018» среди педагогов профессиональных образовательных учреждений Верхнекамья и по итогам конкурсных испытаний стала призером (3 место).

В июне проведен конкурс на лучший учебно – методический комплекс или материалы, в котором приняло участие 5 педагогов образовательного учреждения от предметных кафедр: психолого – педагогических (Н.И. Третьякова), медико – биологических (Н.Э. Веревкина, Е.Н. Пономарева), естественнонаучных и эстетических дисциплин (М.Л. Каткова, Г.И. Якушева). По итогам работы жюри 1 место присуждено М.Л. Катковой, преподавателю кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин, 2 место – Г.И. Якушевой, преподавателю кафедры естественнонаучных и эстетических дисциплин, 3 место – Н.И. Третьяковой, преподавателю кафедры психолого – педагогических дисциплин, сертификаты участников получили Н.Э. Веревкина, Е.Н. Пономарева.

В апреле традиционно прошли Дни Науки – 2018 с проведением открытых и показательных уроков, мастер - классов как на базе колледжа, так и на базе организаций и учреждений города Соликамска и Соликамского района.

Проведение конкурсных мероприятий институционального характера, показательных и открытых уроков показали сильные стороны методического профессионализма педагогов колледжа:

- ✓ практикоориентированность теоретического содержания ФГОС СПО
- ✓ использование интерактивных средств обучения преподаваемых дисциплин

Но вместе с тем и обнажило ряд проблем методического характера:

- ✓ низкая активность участия педагогов- наставников
- ✓ слабая мотивационная составляющая взаимодействия педагогов-наставников и молодых и начинающих педагогов

Повышение квалификации преподавателей колледжа организовано системно в соответствии с ежегодным и перспективным планами в разных формах:

- ✓ краткосрочные курсы повышения квалификации,
- ✓ переподготовка,
- ✓ обучающие семинары и тренинги,
- ✓ магистратура
- ✓ стажировки в практических организациях.

*Динамика повышения квалификации за 2015-2018 годы*

Таблица 33.

№ п/п	год	стажировки	КПК	в т.ч. по ИКТ
1.	2015	8	3	0
2.	2016	58	20	1
3.	2017	0	27	0
4.	2018	0	43	9

Впервые в этом учебном году в повышении квалификации участвовали и студенты образовательного учреждения специальностей Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование и Дизайн.

Студенты специальностей Преподавание в начальных классах (24 человека) и Дошкольное образование (20 человек) прошли обучение по теме «CCNA Маршрутизация и коммуникация. Введение в сетевые технологии» в дистанционном режиме на базе Заочной школы МИФИ.

Студенты специальности Дизайн (7 человек) стали активными участниками семинаров- практикумов, проводимых преподавателям МБУДО «Детская художественная школа» г. Соликамска.

В 2017 – 2018 учебном году преподавали колледжа активно **обобщали педагогический опыт** на различных уровнях:

Таблица 34.

Предметная кафедра	2016-2017	Уровень участия	Адрес представления	2017-2018	Уровень участия	Адрес представления
Психолого – педагогических дисциплин	5 участия	всероссийский краевой	УМО Пермского края по укрупненной группе профессий и специальностей «Социология и социальная работа», III открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2017» Пермского края, РУМО	15 участием	всероссийский краевой институциональный	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы-2018» Пермского края, РУМО «Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС

			«Образование и педагогические науки», образовательный СМИ «Проект Инфоурок»			для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы
Естественно – научных и эстетических дисциплин	4 участия	краевой	РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств»	7 участием	всероссийский краевой институциональный	РУМО «Изобразительные и прикладные виды искусств» образовательный СМИ «Проект Инфоурок» Участие в разработке материалов ФОС для регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» выступление из опыта работы
Медико-биологических и социальных дисциплин	1 участие	краевой	УМО Пермского края по укрупненной группе профессий и специальностей «Социология и социальная работа»	7 участием	краевой институциональный	Сообщение по проблематике собственного исследования выступление из опыта работы

Самыми активными участниками обобщения передового опыта стали педагоги кафедр психолого – педагогических и естественнонаучных и эстетических дисциплин.

В 2017 – 2018 учебном году преподаватели колледжа активно принимали участие в *экспертной деятельности* на различных уровнях:

Таблица 35.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	12 участий	региональный городской институциональный	33 участия	всероссийский региональный зональный муниципальный институциональный
Естественно – научных и эстетических дисциплин	8 участий	муниципальный межмуниципальный зональный межрегиональный	9 участий	всероссийский региональный межрегиональный муниципальный межмуниципальный институциональный
Медико-биологических и социальных дисциплин	----	----	7 участий	всероссийский региональный муниципальный институциональный
Социально - культурных технологий	----	----		

Самыми активными участниками экспертной деятельности стали педагоги кафедр психолого – педагогических и естественно научных и эстетических дисциплин.

*5 задача «Развивать инновационные процессы, научно-исследовательскую компетенцию педагогов колледжа».*

Основные направления научно-исследовательской деятельности колледжа включают **издательскую деятельность** (подготовка монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях)

*Результаты издательской деятельности педагогов (в динамике)*

Таблица 36.

	Монографии		Учебные пособия		Статьи в периодических изданиях	
	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах	Кол-во	Объем в печатных листах
2015-2016	0	0	1	47,5	16	69,0
2016-2017	0	0	12	195	45	223,5
2017-2018	0	0	10	189	43	206,0

Количество подготовленных издательских продуктов в разрезе участия педагогов предметных кафедр:

Таблица 37.

<i>Предметная кафедра</i>	<i>2016-2017</i>	<i>Уровень участия</i>	<i>2017-2018</i>	<i>Уровень участия</i>
Психолого – педагогических дисциплин	22 издания	международный всероссийский	6 изданий	всероссийский
Естественно – научных и эстетических дисциплин	3 издания	международный всероссийский	11 изданий	международный всероссийский
Медико-биологических и социальных дисциплин	4 издания	всероссийский	1 издание	всероссийский
Социально - культурных технологий	2 издания	всероссийский	---	---

Самым активным участником издательской деятельности колледжа по итогам учебного года стала Г.И. Якушева, преподаватель изо- и профильных дисциплин (кафедра естественнонаучных и эстетических дисциплин) – 7 работ и В.И. Федосеева, преподаватель педагогики, истории и обществознания (кафедра психолого – педагогических дисциплин) - 4 работы.

В учебном году студенты колледжа под руководством педагогов участвовали в издательской деятельности различного уровня:

Таблица 38..

<i>Специальность</i>	<i>Количество студентов</i>	<i>Уровень</i>
Преподавание в начальных классах	22 человека	Международный краевой
Дошкольное образование	24 человека	Всероссийский краевой
Дизайн	---	---
Живопись	----	----
Лечебное дело	----	----
Сестринское дело	---	---
Социальная работа	----	----
Туризм	----	----

Анализ участия студентов в издательской деятельности показал, что 46 студентов приняли участие в издательской деятельности различного уровня, а самую высокую активность показали студенты специальностей Преподавание в начальных классах и Дошкольное образование. Не представлено участие студентов по специальностям Туризм, Социальная работа, Лечебное дело, Сестринское дело, Живопись.

*6 задача «Организовать управление студенческими исследованиями».*

В 2017-2018 учебном году 183 студента колледжа принимали участие в научно-исследовательской работе.

Таблица 39.

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
научно-практические конференции	149 студентов	243 студента
олимпиады	91 человек	193 студента
конкурсы	32 человека	104 студента

На внешних конкурсах завоевано:

Таблица 40.

<i>Учебный год</i>	<i>Количество дипломов</i>
<i>2016-2017</i>	63 диплома
<i>2017-2018</i>	173 диплома

Перспективным направлением данного вида деятельности является четкая организация деятельности научного студенческого общества студентов на уровне колледжа и предметных кафедр.

6 задача «Мониторинг научно-методической работы» организована диагностика педагогических затруднений преподавателей. Проведенные диагностики установили наличие у преподавателей колледжа методических затруднений по организации самостоятельной учебно-исследовательской работы студентов, составлению и обновлению методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Продолжена работа по разработке учебно-методических материалов, включающих в себя методические рекомендации по самостоятельной и практической работе студентов, Учебные пособия, созданные преподавателями колледжа, размещены на сервере образовательного учреждения. Данному направлению деятельности в этом учебном году были посвящены заседания совещания при директоре в рамках подготовки к аккредитационным мероприятиям 2020 года.

Типичные ошибки по разработке методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов были обсуждены с заведующими предметными кафедрами, на заседаниях предметных кафедр, составлено перспективное планирование подготовки данного вида документации с обозначением срока подготовки и ответственных лиц.

В рамках реализации проектов Программы развития колледжа перед предметными кафедрами впервые в том учебном году были обозначены следующие целевые показатели:

Таблица 41.

<i>Наименование показатели</i>	<i>Достижимый результат</i>	<i>Предметная кафедра</i>		
		<i>ППД</i>	<i>ЕНиЭД</i>	<i>МБиСД</i>
Оценка эффективности участия в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	Не менее 10 % от общего количества участников	100%	100%	100%
Проведение процедуры аттестации педагогов	100% количество аттестованных	100%	94,3%	100%

колледжа на в соответствии с нормативными требованиями	педагогических работников			
Организация курсов повышения квалификации	100% количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%	100%	100%
Обеспечение образовательного процесса учебно - программной документацией	100% обеспеченность образовательного процесса учебно - программной документацией	81,4%	74,5%	64,6%
Дни Науки -2018	Не менее 3 мероприятий методической направленности. Не менее 30 % вовлеченных педагогов от общего количества	100%	100%	100%
НПК преподавателей и студентов	Не менее 45 % вовлеченных педагогов и студентов от общего количества	100%	100%	100%
Организация научно – практической деятельности преподавателей колледжа	Не менее 55 % вовлечённых педагогов от общего количества	100%	100%	100%
Участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных семинарах, конкурсах, предметных олимпиадах, научно – практических конференциях студентов	Не менее 30 % от общего количества студентов, вовлеченных в творческую научно - исследовательскую деятельность	100%	100%	100%
Обобщение актуального педагогического опыта, способствующего повышению инновационного потенциала педагогов колледжа (публикации докладов, статей в СМИ, сети Интернет)	Не менее 30 % от общего количества педагогов, разместивших публикации	33,3%	73,3%	7,7%
Участие преподавателей в конкурсах	Не менее 1 участника конкурсов зонального,	100%	100%	100%

профессионального мастерства	краевого, федерального уровня			
---------------------------------	----------------------------------	--	--	--

**Вывод:** поставленные задачи на 2017 - 2018 учебный год педагогическим коллективом колледжа в основном выполнены. Результаты можно считать удовлетворительными

***Рекомендации на 2018-2019 учебный год:***

1. Закончить обновление и корректирование нормативно – правовой базы, регулирующей деятельность службы научно – методического обеспечения.
2. Усилить методическую составляющую научно-методического обеспечения с целью усиления научной составляющей методической работы.
3. Организовать студенческое научное общество на уровне предметных кафедр.
4. Структурировать работу Совета студенческого научного общества.
5. Расширить спектр студенческих исследований, увеличить число обучаемых, охваченных НИРС.
6. Организовать внеаудиторную самостоятельную работу над проектами Междисциплинарного характера по всем специальностям.
7. Расширить участие в педагогическом фестивале членов кафедр колледжа.

**7. Итоги работы**

**Факультета дополнительного профессионального образования (ДПО)**

ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» осуществляет работу в области дополнительного профессионального образования на основании лицензии на данный вид образовательной деятельности.

Работа факультета дополнительного профессионального образования организуется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27.12.2012г
- Федеральный закон «О персональных данных» № 152-ФЗ от 27.07.2006г.
- Постановление Правительства Российской Федерации № 966 от 28.10. 2013 г. «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление Правительства Российской Федерации № 678 от 02.08.2013 г. «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1310 от 05.12.2013г «Об утверждении порядка разработки дополнительных профессиональных программ, содержащих сведения, составляющие

- государственную тайну, и дополнительных профессиональных программ в области информационной безопасности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1185 от 25.10.2013 г. "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам";
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. № АК-3076/06 «О направлении методических рекомендаций (по стимулированию и поддержке непрерывного образования)»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2015 г. № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»
  - Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2014 г. № АК-1427/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО»
  - Локальный акт - Положение «О порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности»
  - Локальный акт - Приказ об организации работы факультета ДПО в 2017-2018уч.году.
  - Локальный акт - Приказ об утверждении прейскуранта цен на платные услуги факультета ДПО в 2017-2018уч.году.

Все нормативные документы размещены на сайте колледжа в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

**В 2017-2018 учебном году на факультете ДПО (педагогическое направление) прошли обучение 293 человека:**

Таблица 42.

№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во участников
<b>Образовательные мероприятия</b>			
1	Всероссийская заочная НПК "Современные образовательные практики: от детского сада до профессионального образования" (физ.лица)		75
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Создание современного образовательного пространства" (физ.лица)		96
<b>Курсы повышения квалификации</b>			

1	Современные психолого -педагогические подходы к организации образовательного процесса в системе среднего профессионального образования согласно требованиям ФГОС» (дог. с ГУФСИН)	32	7
2	Современные подходы к организации работы воспитателя дошкольной образовательной организации	72	9
3	Проектирование инклюзивной среды образовательного учреждения в рамках ФГОС	16	64
4	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	322
5	Психолого-педагогические основы деятельности воспитателей, работающих с детьми сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей	72	17
6	Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования	72	18
7	Инновационные подходы в реализации образовательных программ среднего профессионального образования	72	33
8	Сюжетно-ролевая игра (МАДОУ № 47)	32	25
<b>КПК для студентов</b>			
1	Основы фотографии	72	11
2	Теория и методика организации детского отдыха в летних оздоровительных лагерях	72	12
<b>Программы переподготовки</b>			
1	Дошкольное образование (физ.лица)	520	12
2	Физкультура и спорт (физ.лица)	520	4
3	Управление персоналом - продолжение с прошлого года - Кожевникова Н.В. (дог. с МУП Автотрансп. предпр. Березники)	520	2
4	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых	520	3

**За 2017-2018 уч. год факультетом ДПО (педагогическое направление) привлечено 1 064 300, 00 руб. внебюджетных средств**

Качество работы ДПО подтверждается достижением целевых показателей на 2017-2018 уч.год:

Таблица 43.

Показатели	Результат
1. Наличие образовательных программ по реализуемым курсам/направлениям переподготовки – 100%.	Выполнено
2. Наличие учебных планов по реализуемым образовательным программам – 100%.	Выполнено

3. Увеличение количества слушателей из числа взрослого населения по договорам о платных образовательных услугах – не менее 3 %.	Выполнено
4. Охват студентов колледжа дополнительными развивающими программами – не менее 4%.	Выполнено 4,2% (охват студентов очной формы обучения)
5. Увеличение объёма привлечённых средств за счёт реализации платных образовательных услуг – не менее 5 %.	Выполнено увеличение на 6,1%
6. Удовлетворённость слушателей качеством предоставленных услуг – не менее 90%.	Выполнено > 90%
7. Отсутствие финансовой задолженности у слушателей – 100%.	Выполнено

**Медицинское направление:**

Таблица 44.

№	Наименование программы	Кол-во часов	Кол-во участников
1	Сестринское дело	144	41
2	Сестринское дело в педиатрии, уход за новорожденным	144	18
3	Физиотерапия	144	6
4	Сестринское дело в педиатрии, сестринская помощь детям	144	25
5	Лечебное дело	144	6
6	Сестринское дело в хирургии	144	9
7	Лечебное дело	144	18
8	Физиотерапия	144	13
9	Сестринское дело	144	27
10	Лечебная физкультура	144	6
11	Медицинский массаж, специализация	288	14
12	Анестезиология и реаниматология	144	9
13	Лечебная физкультура, специализация	288	2
14	Медицинский массаж, усовершенствование	144	11
15	Переподготовка «Лечебное дело»	144	14
	<b>ВСЕГО:</b>		<b>219 чел.</b>

**За 2017-2018 уч. год факультетом ДПО (медицинское направление) привлечено 1 745 200, 00 руб. внебюджетных средств**

**Перспективы на 2018-2019 учебный год**

1. Расширение перечня программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки.
2. Разработка программ ДПО с элементами дистанционного обучения

**8. Финансово-экономическая деятельность**

**Направления использования бюджетных средств**

Таблица 45.

Наименование показателя	Расходы бюджета (руб)
Всего	23 357 465, 28
Заработная плата	17 073 768, 75
Начисления на выплаты по оплате труда	5 437 055, 21
Прочие расходы (зем. налог)	712 951, 32
Коммунальные услуги	133 690, 00

*Использование средств от приносящей доход деятельности  
в 2017 - 2018 уч.г.*

Таблица 46.

Доходы от оказания услуг учреждениям, находящимся в ведении органов гос. власти субъектов РФ (платные услуги)	11 506 200, 04
Расходы	11 469 460, 43
Заработная плата	4 473 532, 00
Начисления на выплаты по оплате труда	1 441 123, 15
Услуги связи	71 607, 89
Транспортные услуги	4 350, 00
Коммунальные услуги	818 645, 83
Работы по содержанию имущества	1 917 258, 08
Прочие работы и услуги	1 004 425, 76
Прочие расходы	156 033, 13
Увеличение стоимости основных средств	151 010, 87
Увеличение стоимости материальных запасов	1 428 473, 72

*Целевые средства*

Таблица 47.

Оздоровление детей	36 123, 36
Оздоровление сотрудников (путевки)	36 602, 00
Ремонт зданий	4 352 571,00
Материальная помощь, проведение мероприятий, экскурсии	332,761, 35