

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 1 / всего 14

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 5 от 18.02.2020г.

Утверждено приказом директора колледжа
18.03.2020г. № 37

Рассмотрено на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 6 от 13.02.2020г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении мастер – классов в
государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении
«Соликамский социально – педагогический колледж им. А.П.Раменского»**

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 2 / всего 14

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные ссылки	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	4
5. Организация деятельности мастер-классов	5
6. Содержание деятельности педагога-мастера во время проведения мастер-класса	6
7. Содержание мастер-класса	7
8. Требования к структуре мастер-класса	8
9. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса.	8
10. Документация по итогам проведения мастер – класса	9
11. Заключительные положения	9
12. Лист регистрации замечаний	10
13. Лист ознакомления	11

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 3 / всего 14

1. Назначение и область применения

Настоящее положение устанавливает назначение, цели, задачи, требования, организацию, проведение мастер – классов в колледже.

Настоящий документ подлежит применению всеми работниками колледжа, исполняющими обязанности преподавателя колледжа.

2. Нормативные ссылки

При составлении положения были использованы ссылки на следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ Трудовой кодекс Российской Федерации (ред. от 07.11.2011 г.);

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.020.1 Сестринское дело, 39.02.01 Социальная работа, 43.02.10 Туризм, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.01 Дизайн (по отраслям);

Устав колледжа.

3. Термины и определения

Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 4 / всего 14

Среднее профессиональное образование - СПО - средний уровень профессионального образования.

Кафедра - объединение преподавателей одной или нескольких учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей.

Мастер-класс - это ярко выраженная форма ученичества именно у мастера, то есть передача мастером опыта, мастерства путем прямого и комментированного показа работы с целью знакомства и апробации инноваций, педагогических технологий с учетом индивидуальных особенностей мастера.

4. Общие положения

4.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи мастер – класса колледжа, порядок его проведения и подведения итогов.

4.2. Мастер-класс — один из наиболее эффективных современных способов обмена и распространения передового педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде.

4.3. Мастер-класс объединяет педагогов и студентов, желающих получить полную информацию о накопленном опыте педагога-мастера, освоить и использовать разработанные и апробированные им на практике программы, методики, технологии.

4.4. Ведущим (автором) мастер-класса является педагог-мастер высококвалифицированный педагогический работник, владеющий инновационным опытом работы, обладающий индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигший высоких результатов в сфере своей профессиональной деятельности.

4.5. Педагог-мастер при проведении мастер-класса руководствуется настоящим Положением и несет ответственность за достоверность и объективность фактов, представленных в материалах мастер-класса.

4.6. Мастер-класс осуществляет учебную, методическую и транслирующую функции с целью повышения профессионального уровня преподавателей и студентов колледжа.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 5 / всего 14

4.7. В мастер-классе объединяются преподаватели (студенты), желающие получить полную информацию об опыте педагога-мастера и освоить предлагаемые им программы, методики и технологии.

4.8. Цель мастер-класса – создание условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

4.9. Задачи мастер - класса:

- ✓ обобщение опыта работы педагога-мастера по определенной проблеме;
- ✓ передача педагогом-мастером своего собственного опыта путем прямого и комментированного показа последовательности действий, методов, приёмов и форм педагогической деятельности;
- ✓ совместная отработка поставленной в программе педагога-мастера проблемы;
- ✓ рефлексия собственного профессионального мастерства участниками мастер - класса;
- ✓ оказание помощи участникам мастер-класса в определении задач самореализации и формировании индивидуальной программы самообразования и самосовершенствования;
- ✓ повышение профессиональной компетентности преподавателей и студентов;
- ✓ содействие развитию творческого потенциала педагогических кадров;
- ✓ формирование умений проектирования педагогической работы в соответствии с требованиями модернизации образования;
- ✓ трансляция «мастером» инновационных форм педагогической работы.

5. Организация деятельности мастер-классов.

5.1. Мастер-класс разрабатывается преподавателем-профессионалом, имеющим стаж педагогической работы не менее 5 лет, обладающим индивидуальным стилем педагогической деятельности, достигшим высоких результатов в работе с обучающимися.

5.2. Мастер-класс проводится в рамках методических совещаний или заседаний предметных кафедр.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 6 / всего 14

5.3. Мастер-класс, как правило функционирует на базе колледжа, но может иметь и выездную форму.

5.4. Мастер-класс является как разовой, так и циклической формой работы.

6. Содержание деятельности педагога-мастера во время проведения мастер-класса

6.1. Изложение концептуальных основ собственной системы работы (актуальность, основные идеи авторского подхода к демонстрируемой педагогической деятельности, его новизна, важнейшие результаты).

6.2. Краткая характеристика практической стороны педагогического опыта педагога- мастера:

- ✓ рассказ о предстоящей форме представления опыта педагога-мастера;
- ✓ характеристика обучающихся;
- ✓ ознакомление участников мастер-класса с основными приемами и методами работы, дидактическими материалами, которые будут демонстрироваться.

6.3. Прямой комментированный показ в действии приемов и методов работы педагога- мастера в форме:

- ✓ открытого занятия с участием преподавателей или обучающихся;
- ✓ практического занятия с участниками мастер-класса путем непосредственного контактного обучения основным приемам осуществления представляемой деятельности;
- ✓ ролевых, имитационных игр с участниками мастер-класса и др.

6.4. Рефлексия:

- ✓ самоанализ проведенного занятия (или другой формы представления опыта) педагогом- мастером;
- ✓ вопросы участников мастер-класса к педагогу по проведенному занятию (игры и т. п.);
- ✓ общая дискуссия;
- ✓ заключительное слово педагога-мастера.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 7 / всего 14

6.5. Консультирование педагогом-мастером участников мастер-класса по использованию представленного педагогического опыта.

7. Содержание мастер-класса.

7.1. Все содержание мастер-класса включает 4 блока: рефлексивный, информативный, практический, творческий.

7.1.1. Рефлексивный блок стимулирует мотивацию участников мастер-класса, на изучение какой-либо проблемы. Этот блок включает методы психолого- педагогической диагностики, самодиагностики, методы коллективного анализа и оценки, взаимооценки, анализа и самоанализа, оценки и самооценки.

7.1.2. Информационный блок включает основное содержание изучаемой проблемы, понятия, ключевые слова, подходы, списки литературы.

7.1.3. Практический блок включает систему вопросов для самообразования, самоконтроля, анализа и обобщения собственного опыта, опыта своих коллег и школы по решению данной проблемы.

7.1.4. Творческий (по индивидуальному выбору) включают задания, стимулирующие дальнейшее исследование данной проблемы, её творческое решение в собственной педагогической деятельности, в работе методического объединения преподавателей (студентов) или всего педагогического коллектива колледжа.

Сочетание этих блоков при изучении различных психолого-педагогических проблем создает условия для естественного включения слушателей мастер-класса в инновационную и научно-исследовательскую деятельность.

7.2. Мастер-класс должен обеспечить три типа условий:

- ✓ мотивация и познавательная потребность;
- ✓ стимулирование познавательного интереса;
- ✓ индивидуальный подход к каждому участнику мастер-класса.

7.3. По завершении мастер-класса проводится групповая рефлексия по его итогам.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 8 / всего 14

8. Требования к структуре мастер-класса

8.1. Основными научными идеями при конструировании технологии мастер-класса являются деятельностный, личностно-ориентированный, исследовательский подходы.

8.2. Алгоритм технологии мастер-класса:

7.2.1. Индуктор (побудитель участников мастер-класса к активной работе) в качестве вступления.

7.2.2. Презентация педагогического опыта мастера:

- ✓ Краткая характеристика учащихся класса, обоснование результатов диагностики, прогноз развития учащихся.
- ✓ Краткое обоснование основных идей технологии, которая эффективна в работе с детьми.
- ✓ Описание достижений в опыте работы мастера.
- ✓ Доказательства результативности деятельности учащихся, свидетельствующие об эффективности использования педагогической технологии.
- ✓ Определение проблем и перспектив в работе педагога.

7.2.3. Представление системы уроков (занятий).

- ✓ Описание системы уроков (занятий) в режиме эффективной педагогической технологии.
- ✓ Определение основных приемов работы, которые мастер будет демонстрировать слушателям.

7.2.4. Имитационная игра.

- ✓ Педагог-мастер проводит урок (занятие) со слушателями, демонстрируя приемы эффективной работы с учащимися.
- ✓ Слушатели играют одновременно две роли: учащихся и экспертов, присутствующих на открытом уроке (занятии).

7.2.5. Моделирование.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 9 / всего 14

- ✓ Самостоятельная работа слушателей по разработке собственной модели урока (занятия) в режиме технологии урока мастера (он исполняет роль консультанта, организует и управляет самостоятельной деятельностью слушателей).
- ✓ Обсуждение авторских моделей урока (занятий).

7.2.6. Рефлексия.

Дискуссия по результатам совместной деятельности мастера и слушателей.

7.3. Результат определяется в соответствии поставленной цели. Итог совместной деятельности – модель урока (занятия) слушателей в режиме современной технологии, отражающей индивидуальный стиль их творческой педагогической деятельности.

9. Критерии качества подготовки и проведения мастер-класса.

9.1. Для определения эффективности подготовки и проведения мастер-класса предлагается использовать следующие критерии:

- ✓ Презентативность. Выраженность инновационной идеи, уровень ее представления, культура презентации идеи, популярность идеи в педагогике, методике и практике образования.
- ✓ Эксклюзивность. Ярко выраженная индивидуальность (масштаб и уровень реализации идей). Выбор, полнота и оригинальность решения инновационных идей.
- ✓ Прогрессивность. Актуальность и научность содержания и приемов обучения, наличие новых идей, выходящих за рамки стандарта и соответствующих тенденциям современного образования и методике обучения предмета, способность не только к методическому, но и к научному обобщению опыта.
- ✓ Мотивированность. Наличие приемов и условий мотивации, включения каждого в активную творческую деятельность по созданию нового продукта деятельности на занятии.
- ✓ Оптимальность. Достаточность используемых средств на занятии, их сочетание, связь с целью и результатом (промежуточным и конечным).

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 10 / всего 14

- ✓ Эффективность. Результативность, полученная для каждого участника мастер-класса. Каков эффект развития? Что это дает конкретно участникам? Умение адекватно проанализировать результаты своей деятельности.
- ✓ Технологичность. Четкий алгоритм занятия (фазы, этапы, процедуры).
- ✓ Наличие оригинальных приемов актуализации, приёмов поиска и открытия, удивления, озарения, рефлексии (самоанализа, самокоррекции).
- ✓ Артистичность. Возвышенный стиль, педагогическая харизма, способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, степень готовности к распространению и популяризации своего опыта.
- ✓ Общая культура. Эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, культура интерпретации своего опыта.

10. Документация по итогам проведения мастер – класса.

10.1. После завершения мастер-класса оформляется папка с включением в неё:

- ✓ плана – конспекта мастер-класса;
- ✓ описания мастер-класса;
- ✓ рецензии - отзыва;
- ✓ методических материалов.

10.2. Папка с результатами мастер-класса вносится в банк данных службы научно – методического обеспечения колледжа, портфолио преподавателя или студента.

11 . Заключительные положения

11.1. Вопросы организации и проведения мастер – классов, не оговоренные в настоящем положении, регулируются приказами директора.

11.2. Вопросы финансирования затрат на проведение мастер – классов решаются исходя из имеющихся в распоряжении колледжа средств.

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		Пж-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 11 / всего 14

11.3. Администрация и методические объединения преподавателей колледжа принимают меры к постоянному совершенствованию системы проведения мастер – классов.

12. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листов			Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменения
	Заменённых	Новых	Аннулированных					

13. ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С документом «Положение об организации и проведении мастер - классов ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»» ознакомлен:

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 12 / всего 14

[illegible]

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР-196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 13 / всего 14

	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского»		ПЖ-СМК-ЗДНМР- 196
	Редакция 01	Экземпляр 1	Лист 14 / всего 14