

1.3.	Реализация проекта «Стратегия и развитие воспитания в колледже»			
1.3.1	Оценка уровня развития личностных, адаптивных качеств, психолого-педагогическая диагностика процесса социального развития обучающихся	Октябрь, 2018г.	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог	Доля обучающихся, успешно адаптированных к условиям обучения в колледже не менее 95%
1.3.2	Нормативно-правовое и методическое сопровождение воспитательной работы в колледже по направлениям	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Классные руководител и	Наличие описанных моделей воспитательной системы группы, специальности
1.3.3	Анализ, распространение лучших практик и технологий воспитания и социализации обучающихся колледжа	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Классные руководител и	Электронное методическое портфолио службы воспитания
1.3.4	Внедрение и мониторинг эффективности личностного Портфолио обучающихся в рамках специализированных курсов (Введение в специальность)	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Классные руководител и	Условия для самообразования, саморазвития личностных качеств, социальной компетентности обучающихся
1.3.5	Развитие коллективных форм воспитательной работы, современных воспитательных технологий на специальности Развитие корпоративной и профессиональной культуры обучающихся посредством сохранения и приумножения традиций колледжа, сотрудничества с	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Д.К. Овчинников Классные руководител и	Условия для раскрытия творческого потенциала, развития инициативы и

	социальными организациями города, края (План основных мероприятий в Приложении ...)			самореализации обучающихся Доля обучающихся, охваченных различными видами творческой, социально ориентированной деятельности не менее 40%
1.3.6	Проведение общеколледжевого конкурса среди обучающихся колледжа «Студент года»	Ноябрь, 2018	М.Ю. Кокшарова Д.К. Овчинников Проектная группа по конкурсу «Студент года»	Выявление и поддержка студентов с повышенной мотивацией к учебно-воспитательной деятельности. Наличие условий для самореализации, самоутверждения обучающихся
1.3.7	Проведение общеколледжевого конкурса среди учебных групп колледжа «Лучшая группа года»	В течение учебного года Апрель, 2019	М.Ю. Кокшарова Д.К. Овчинников Проектная группа по конкурсу «Лучшая группа года»	
1.3.8	Работа с ветеранами, шефская работа (приглашение на мероприятия, подготовка и доставка сувениров, оказание социально-бытовой помощи)	В течение учебного года	Г.И. Якушева Н.В. Белорусова	Реализация волонтерской деятельности

			Руководитель волонтерско го отряда Руководители ОСУ	Эффективная работа органов студенческого самоуправления, наличие условий для развития общих компетенций будущих специалистов
1.3.9	Организация работы музея (подготовка экспозиций, проведение экскурсий, организация поисково-исследовательской работы)	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Музейный совет	Формирование у обучающихся патриотического отношения, интереса к истории и традициям колледжа, поддержание положительного имиджа колледжа среди обучающихся и представителей их ближайшего окружения
1.3.10	Нравственно-эстетическое просвещение обучающихся через деятельность музейного совета	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Музейный совет	Наличие воспитывающего пространства колледжа Наличие действующего музея колледжа,

				музейного центра из числа обучающихся колледжа
1.3.11	Ведение электронной летописи колледжа, создание тематических экспозиционных стендов, посвященным юбилейным датам колледжа, именных стендов ветеранам и выпускникам колледжа	В течение учебного года	Н.В. Белорусова Музейный совет	Наличие электронной летописи колледжа, учебных групп, тематических выставок, обновление информационных стендов музея колледжа
1.3.12	Формирование культуры общения, толерантности обучающихся посредством проведения тренингов, специализированных семинаров Индивидуальная работа и консультирование различных категорий обучающихся по вопросам социально-психологической и социально-педагогической помощи и поддержки, своевременному решению и/или снижению конфликтных ситуаций	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог	Отсутствие затруднений обучающихся по своевременному разрешению проблем социальной адаптации, самореализации, самоутверждения, социального взаимодействия между участниками образовательного процесса, освоения ППССЗ
1.3.13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	
1.3.14	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе риска СОП	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог	

			Педагог-психолог Классные руководители	Профилактика неуспеваемости, неблагополучия в ситуации социального развития обучающихся
1.3.15	Социально-психолого-педагогическое сопровождение и консультирование обучающихся, имеющих статус инвалида	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Профилактика отсева
1.3.16	Организация работы Совета профилактики	16.11.2018 17.02.2019 12.05.2019	М.Ю. Кокшарова Деканы Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	Профилактика правонарушений и/или преступлений среди обучающихся колледжа
1.3.17	Проведение совместных рейдов в семьи обучающихся, состоящих на учете в группе риска СОП	По мере необходимости		
1.3.18	Организация совместных рейдов с инспекторами ОДН в общежитие, где проживают обучающиеся колледжа	1 раз в месяц и по мере необходимости		
1.3.19	Организация работы отряда правопорядка из числа обучающихся (в том числе организация совместных рейдов с инспекторами ОДН по учетным категориям) с целью оказания содействия ОДН, формирования законопослушного поведения среди обучающихся и профилактики социального сиротства	В течение учебного года		Формирования законопослушного поведения среди обучающихся
1.3.20	Выявление фактов жесткого обращения с обучающимися, совершения ими и в отношении них противоправных деяний.	В течение учебного года		
1.3.21	Индивидуальная работа с обучающимися, склонными к суицидальному поведению	В течение учебного года		
1.3.22	Оценка социально-педагогической ситуации учебной группы, выявление в соответствии с критериями обучающихся группы риска СОП	В течение учебного года		

	Постановка на внутриколледжевый учет / снятие с учета обучающихся группы риска и/или СОП			
1.3.23	Составление и ведение регистра обучающихся группы риска СОП	В течение учебного года		
1.3.24	Составление и ведение личных дел обучающихся группы риска СОП	В течение года		
1.3.25	Проведение диагностических мероприятий: – по выявлению причин попадания, обучающихся в группу риска СОП, – изучению личностных особенностей обучающихся, имеющих реабилитационный потенциал в профилактической работе с ними	В течение учебного года		
1.3.26	Проведение профилактической работы по индивидуальным планам сопровождения (составление, ведение, контроль) обучающихся группы риска СОП	В течение учебного года		
1.3.27	Проведение контрольных мероприятий по соблюдению Правил внутреннего распорядка обучающихся, контроль посещаемости, успеваемости учетных обучающихся (в том числе посещение учебных занятий с целью наблюдения за учетными обучающимися)	В течение учебного года		
1.3.28	Контрольные мероприятия по соблюдению №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	В течение учебного года		
1.3.29	Реализация комплекса мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся, проживающих в общежитии (в рамках плана взаимодействия)	В течение учебного года		
1.3.30	Организация занятости обучающихся групп риска СОП в социально значимой деятельности, работе общественных молодежных объединений	В течение учебного года		

1.3.31	Организация оздоровления / санаторно-курортного лечения обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Июнь, 2019		
1.3.32	Организация психолого-педагогических консилиумов в группах 1-4 курсов	Октябрь-ноябрь, 2018		
1.3.33	Проведение профилактических и просветительных мероприятий с привлечением субъектов профилактики	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог Субъекты профилактики	Отсутствие преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде
1.3.34	Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, их родителей и педагогов (подготовка информационных стендов, буклетов, проведение классных часов, организация экскурсий), в том числе с приглашением субъектов профилактики	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания Классные руководители	Отсутствие нарушений законодательства в области охраны здоровья Увеличение доли обучающихся, участвующих в оздоровительных мероприятиях колледжа до 60%
1.3.35	Организация оздоровительно-профилактической и спортивно-массовой работы в колледже	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	
1.3.36	Профилактические медицинские осмотры обучающихся колледжа. Вакцинация обучающихся колледжа против гриппа и ОРВИ	Сентябрь-октябрь, 2018 В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Н.А. Шиверская Классные руководители	Профилактика заболеваемости Реализация требований законодательства по проведению

1.3.37	Просветительская профилактическая работа: - культура здорового образа жизни; - профилактика социально значимых заболеваний; - формирование стрессоустойчивости; - кибербезопасность; - половая неприкосновенность.		М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители	профилактически х медосмотров, оказания первичной медико- санитарной помощи обучающимся Наличие информационной работы
1.3.38	Организация работы педагогического коллектива с использованием восстановительных технологий Организация Школы примирения	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог Субъекты профилактики Классные руководители	Профилактика правонарушений и преступлений, суицидального поведения обучающихся Отсутствие преступлений на почве экстремизма, межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде
	Информационно-методическое сопровождение деятельности преподавателей, классных руководителей в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у обучающихся	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Социальный педагог Педагог-психолог	Наличие информационно-методического обеспечения

			Субъекты профилактики	
	Участие в спартакиадах краевого, городского уровней	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях, сдачи норм ГТО до 35%
	Проведение общеколледжевой спартакиады, системы работы по подготовке к сдаче норм ГТО (План физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в Приложении ...)	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители физвоспитания	Выявление и поддержка студентов, имеющих особые способности в физкультурно-спортивной деятельности Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях до 32% Наличие спортивно-оздоровительной инфраструктуры для организации физкультурно-массовой, спортивной работы с обучающимися
1.4.	Развитие проекта «Развитие системы студенческого самоуправления «Я – лидер»			

1.4.1	Нормативно-правовое и программно-методическое сопровождение системы студенческого самоуправления в колледже.			Наличие локальных нормативно - правовых актов, методических материалов, обеспечивающих функционирование и развитие системы студенческого самоуправления Эффективная работа органов студенческого самоуправления, наличие условий для развития общих компетенций будущих специалистов
1.4.1.1	Актуализация нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов студенческого самоуправления	В течение 1 полугодия учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	
1.4.1.2	Организационно-методическое сопровождение центров студенческого самоуправления	В течение учебного года		
1.4.2	Оказание методической, консультативной и практической помощи всем субъектам образовательного процесса по вопросам организации студенческого самоуправления и профессионального становления личности специалиста, социально-психологической поддержки молодежи.	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова	Своевременное принятие управленческих решения, эффективное управление развитием системы студенческого самоуправления Условия для развития общих и

				профессиональ ных компетенций обучающихся на лидерском уровне
1.4.3	Организация системы самоуправления, разработка актуальной модели студенческого самоуправления в колледже. Подготовка приказов о формировании студенческих отрядов Развитие существующих форм студенческого самоуправления, направленных на удовлетворение потребностей колледжа	Сентябрь, 2018	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединени й, студенчески х отрядов	Оптимизация деятельности органов студенческого самоуправления Повышение и поддержание студенческой инициативы и самореализации
1.4.4	Организация педагогического мониторинга личностных изменений, лидерских качеств обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления.	Май, 2019	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединени й, студенчески х отрядов	Условия для саморазвития, самосовершенство вания личностных и профессиональ ных качеств, расширения социальной практики
1.4.5	Развитие добровольческого движения, используя различные формы общественных инициатив обучающихся. Участие в добровольческих инициативах города при взаимодействии с органами власти, организациями города	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединени й, студенчески х отрядов	Повышение и поддержание студенческой инициативы, активной жизненной позиции и самореализации

				Наличие действующего волонтерского объединения по направлениям (социальные инициативы, здоровьесберегающие инициативы)
1.4.6	Развитие медийных форм студенческого самоуправления из числа обучающихся колледжа при взаимодействии с организациями, СМИ города: – Радиоцентр; – Студенческая газета	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Повышение и поддержание студенческой инициативы и самореализации Наличие и развитие информационного пространства колледжа, доступного для обучающихся
1.4.7	Развитие форм студенческого самоуправления на специальности: – Педагогический отряд на специальности Преподавание в начальных классах – Шефский отряд на специальности Дошкольное образование	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Развитие на специальности студенческих инициатив, отвечающих специфике специальности Условия для развития ОК и ПК обучающихся на специальности
1.4.8	Привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных,	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова	Выявление и поддержание

	краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.		Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	талантливой молодежи, развитие лидерских качеств обучающихся
1.4.9	Участие органов студенческого самоуправления в социальных практиках, организация и проведение мероприятий на уровне колледжа, содействие в проведении мероприятий на уровне организаций города.	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова	
1.4.10	Внедрение и мониторинг эффективности личностного рефлексивного дневника саморазвития «Я - лидер».	В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова А.Ю. Митюшев Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Условия для саморазвития, самосовершенствования личностных и профессиональных качеств, расширения социальной практики
1.4.11	Проведение тренингов, семинаров, школ лидера по развитию лидерских качеств:	1 раз в полугодие В течение учебного года	М.Ю. Кокшарова Руководители молодежных объединений, студенческих отрядов	Повышение функциональности, эффективности деятельности органов студенческого самоуправления