

**«Соликамский социально-педагогический колледж  
имени А.П. Раменского»»**



Утверждена приказом  
директора ГБПОУ ССПК № 64  
от 05 июня 2015г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

(код и наименование специальности)

Квалификация - фельдшер

Вид подготовки – углубленная

Форма подготовки - очная

Нормативный срок обучения –  
3 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

Соликамск, 2015

**А Н Н О Т А Ц И Я**  
**программы подготовки специалистов**  
**среднего звена**  
**31.02.01 Лечебное дело**  
(код и наименование специальности)

**1. Нормативно-правовые основы разработки программы**  
**подготовки специалистов среднего звена**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 514 от 12.05. 2014 года;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам профессионального образования»;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 16.08.2013 г. № 968;

- Устав ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского».

**Цель** программы подготовки специалистов среднего звена **по специальности 31.02.01 Лечебное дело** – создание условий для организации и осуществления образовательного процесса, направленного на подготовку компетентного конкурентоспособного специалиста в области здравоохранения, соответствующего современным запросам государства, работодателей, субъектов потребляемой услуги.

## 2. Нормативный срок освоения ОПОП:

Образовательная база приема	Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки при очной форме получения образования	Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования	Наименование квалификации углубленной подготовки
среднее общее образование	- 3 года 10 месяцев	-	фельдшер

### 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

**3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:** лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

#### 3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы..

#### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника по специальности СПО 31.02.01 углубленной подготовки:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
1. Диагностическая деятельность.	ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп
	ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования
	ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
	ПК 1.4.	Проводить диагностику беременности
	ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка
	ПК 1.6.	Проводить диагностику смерти

	ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию
2. Лечебная деятельность	ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
	ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства
	ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения
	ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом
	ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению
	ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний
	ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента
	ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе
	ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
	ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
	ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар
	ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию
	ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
4. Профилактическая деятельность	ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в её проведении
	ПК 4.2.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
	ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения

	ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья
	ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику
	ПК 4.6.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
	ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.
	ПК 4.8.	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения
	ПК 4.9.	Оформлять медицинскую документацию
5. Медико-социальная деятельность	ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
	ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
	ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
	ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
	ПК 5.5.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности
	ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
6. Организационно-аналитическая деятельность	ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
	ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать её эффективность.
	ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию
	ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах офисе общей врачебной (семейной) практики.

	ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.
7. Младшая медицинская сестра по уходу за больными	ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
	ПК 7.2	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому
	ПК 7.3	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий
	ПК 7.4	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода
	ПК 7.5	Обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду для пациентов и персонала
	ПК 7.6	Владеть основами гигиенического питания
	ПК 7.7	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте

В результате освоения ППССЗ выпускник с квалификацией «Фельдшер» углубленной подготовки должен обладать **общими и профессиональными компетенциями.**

**Общие компетенции, включающие в себя способность:**

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ССПЗ: учебных дисциплин (УД), профессиональных модулей (ПМ), учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость УД, ПМ и практик в зачетных единицах, а также их максимальная и аудиторная трудоемкость в часах в соответствии с требованиями ФГОС. Определены часы на самостоятельную работу, выполнение лабораторных и практических работ.

#### 3.4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование УД, МДК
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.06	<i>Языковая грамотность и культура речи</i>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>
ЕН.01	Информатика
ЕН.02	Математика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Здоровый человек и его окружение
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия и физиология
ОП.04	Фармакология
ОП.05	Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.06	Гигиена и экология человека
ОП.07	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.08	Основы патологии

ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	<i>Патологическая анатомия и патологическая физиология</i>
ОП.12	<i>Топографическая анатомия</i>
ОП.13	<i>Валеология</i>
<b>ПМ.00</b>	<b><i>Профессиональные модули</i></b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Диагностическая деятельность</b>
МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин
УП.01.	Учебная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Лечебная деятельность</b>
МДК.02.01	Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02	Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03	Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04	Лечение пациентов детского возраста
ПП.02.01	Производственная практика. Лечение пациентов терапевтического профиля
ПП.02.02	Производственная практика. Лечение пациентов инфекционного профиля
ПП.02.03	Производственная практика. Лечение пациентов неврологического профиля
ПП.02.04	Производственная практика. Лечение пациентов хирургического профиля
<b>ПМ.03</b>	<b>Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
ПП.03.	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Профилактическая деятельность</b>
МДК.04.01	Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
ПП.04	Производственная практика
<b>ПМ.05</b>	<b>Медико-социальная деятельность</b>
МДК.05.01	Медико-социальная реабилитация
ПП 05.	Производственная практика
<b>ПМ.06</b>	<b>Организационно-аналитическая деятельность</b>
МДК.06.01	Организация профессиональной деятельности
ПП 06.	Производственная практика
<b>ПМ.07</b>	<b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация: подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</b>

**3.5. Вариативная часть ППССЗ** распределяется на основе рекомендаций и расходуется на увеличение объема времени на модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части в объеме 1296 часов распределены в структуре ППССЗ следующим образом:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОГСЭ.06	Языковая грамотность и культура речи	56
ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология	48
ОП.12	Топографическая анатомия	36
ОП.13	Валеология	32
<b>ПМ.07</b>	<b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	36
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента	78
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	174
	<b>Увеличение часов в составе ПМ.02 Лечебная деятельность</b>	836
<b>ВСЕГО:</b>		<b>1296</b>

Соотношение обязательной и вариативной частей составляет 70% и 30% .

### 3.6. Базы практик

Основными базами практики обучающихся являются:

- ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница №1»;
- ГБУЗ ПК «Городская детская больница» г. Соликамска;
- ГБУЗ ПК «Перинатальный центр г. Соликамска»,

с которыми у колледжа оформлены договорные отношения.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с профилем подготовки.

## 4. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам ППССЗ. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящему в ППССЗ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Справочник фельдшера и акушера», «Медицинский журнал», «Главная медицинская сестра».

#### **4.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое (высшее или среднее профессиональное) образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 19 преподавателей, из них 8 (41%) преподавателей высшей категории, 2 – кандидата педагогических наук, 3 (15,8%) – «Почетный работник среднего профессионального образования», 4 (21 %) преподавателей первой категории. Прошли

курсы повышения квалификации в профильных учреждениях в рамках реализации ФГОС СПО по специальности Лечебное дело - 13 преподавателей (68%).

#### 4.3. Минимальное материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Учебный процесс обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице:

Наименование кабинета (мастерской и т.д.)	Перечень учебного оборудования
<b>Кабинеты</b>	
<i>Кабинет истории и основ философии</i>	Персональный компьютер (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедиа проектор (1 шт.); наглядные пособия, учебная, методическая, справочная литература.
<i>Кабинет иностранного языка</i>	Современные учебники и учебные пособия с рабочими тетрадями уровня А1-В1 (15 шт.), компьютеры (ноутбуки) с колонками для преподавателя/обучающихся (7 шт.).
<i>Кабинет психологии общения:</i>	Нормативно-правовая документация, учебная и методическая литература, комплекты презентационных материалов и видео по разделам курса, учебно-наглядные пособия, дидактические пособия, персональный компьютер (1шт.) – рабочее место учителя; ноутбук (1шт.), колонки, мультимедиа проектор (1шт.).
<i>Кабинет математики</i>	DVD плеер, PHILIPS (1 шт.), телевизор «SONI» (1 шт.), персональный компьютер (10 рабочих мест для обучающихся), 1 рабочее место преподавателя; принтер SAMSUNG (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), учебная, методическая, справочная, дополнительная литература.
<i>Кабинет информатики</i>	DVD плеер PHILIPS (1 шт.); телевизор «SONI» (1 шт.), персональный компьютер – 10 рабочих мест учащихся, 1 рабочее место учителя; принтер SAMSUNG (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), учебная, научная, научно-популярная литература, периодические издания, справочные пособия (энциклопедии и т.п.).
<i>Кабинет здорового человека и его окружения</i>	Медицинское оборудование и инструментарий, медицинская документация, учебная литература, учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи, плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, макропрепараты, микропрепараты, др.); информационный фонд (контролирующие программы, обучающие программы, электронные учебные пособия, видеофильмы), компьютер, мультимедийный проектор, экран.

<b>Кабинет анатомии и физиологии человека</b>	Нормативно-правовые документы; учебная, научная, научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии и т.п.), дидактические материалы, комплекты презентационных слайдов и видео - материалов по всем разделам курса, персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 шт.), персональный компьютер – рабочее место обучающегося (1 шт.), комплект сетевого оборудования, мультимедиа проектор (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации (1 шт.)
<b>Кабинет фармакологии</b>	Интерактивная доска (1 шт.) компьютер (1 шт.), экран (1 шт.), колонки, проектор (1 шт.), принтер (1 шт.); мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы; шкафы книжные (2 шт.), шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (2 шт.), столы учебные (16 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стулья (33 шт.), штативы для таблиц (2).
<b>Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики</b>	Таблицы, наборы слайдов «Хромосомные синдромы», наборы фотоснимков больных с наследственными заболеваниями, микроскопы (5 шт.), микропрепараты, мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска), видеофильмы, обучающие компьютерные программы.
<b>Кабинет гигиены и экологии человека</b>	Нормативно-правовые документы, учебная, научная, научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии и т.п.), дидактические материалы, комплекты презентационных слайдов и видео -материалов по всем разделам курсов, персональный компьютер– рабочее место преподавателя (1 шт.), персональный компьютер– рабочее место обучающегося (1 шт.), комплект сетевого оборудования, мультимедиа проектор (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.); устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации (1 шт.), шкаф для реактивов (1 шт.), шкаф для инструментов и приборов (1 шт.).
<b>Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией</b>	Компьютеры (ноутбуки) с колонками для преподавателя/обучающихся (7 шт.). Наглядные пособия: таблицы (фонетические, морфологические, грамматические), плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом
<b>Кабинет основ микробиологии и иммунологии</b>	Доска классная (1 шт.), стол и стул для преподавателя (1 шт.), столы (16 шт.) и стулья для студентов (32 шт.), шкафы (2 шт.), компьютер(1 шт.), мультимедийная установка (1 шт.), плакаты, мазки (микропрепараты), таблицы, схемы, неорганические вещества, реактивы, индикаторы, термостат электрический с автоматическим регулятором температуры суховоздушный (1 шт.), дозатор автоматический (до 5 мл) или дозатор полуавтоматический (ДШП -5 до 5мл с ценой деления 0,1) (1 шт.), холодильник (1 шт.), дистиллятор (1 шт.), плитка электрическая (1 шт.), агглютиноскоп (1 шт.),

	<p>микроскоп-бинокуляр (1 шт.), прибор для счета колоний (1 шт.), бак для уничтожения заразного материала (1 шт.), облучатель бактерицидный (1 шт.), держатель для петель (3 шт.), пинцет (10 шт.), ножницы тупоконечные прямые (10 шт.), шпатель металлический (10 шт.), баллоны резиновые (5 шт.), планшет для хранения микробиологических препаратов (2 шт.), подставка-колодка для капельниц с красками (2 шт.), полистироловые пластинки с лунками (для серологических реакций) (10 шт.), спиртовка стеклянная (10 шт.), весы аптечные ручные с разновесом от 0.01 до 100,0г. (5 шт.), часы песочные 1,2,5,10 минут (10 шт.), карандаши по стеклу (10 шт.), марля, проволока для петель, проволока для тампонов, сухой питательный агар, сухой питательный бульон, диски, пропитанные антибиотиками, иммунные сыворотки и иммуноглобулины лечебные, иммунные сыворотки диагностические.</p>
<p><b>Кабинет пропедевтики клинических дисциплин</b></p>	<p>Таблицы, стенды, наглядные пособия, слайды для лекций, набор анализов мокроты, набор анализов плевральной жидкости, наборы электрокардиограмм, наборы рентгенограмм, наборы анализов крови с различной патологией, наборы анализы мочи, наборы биохимических анализов крови, наборы анализов желудочного сока и дуоденального зондирования, аудиозаписи по аускультации легких и сердца, мультимедийный комплекс.</p>
<p><b>Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля</b></p>	<p>Компьютеры (ноутбуки) с колонками для преподавателя/обучающихся (2 шт.), таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом, мультимедийная система, учебные видеофильмы, слайды, муляжи для обучения практическим навыкам.</p>
<p><b>Кабинет лечения пациентов хирургического профиля</b></p>	<p>Кушетка медицинская (2 шт.), кровать функциональная (1 шт.), стол операционный (1 шт.), столик для инструментов (2 шт.), стол анестезиологический (1 шт.), стол для перевязочного материала (2 шт.), светильник бестеневого передвижной (1 шт.), светильник бактерицидный (1 шт.), каталка (1 шт.), носилки санитарные (2 шт.), подставка для тазов (1 шт.), штатив для капельных внутривенных вливаний (5 шт.), шкаф сушильно-стерилизованный (1 шт.), стерилизатор паровой (автоклав) (1 шт.), негатоскоп (1 шт.), телевизор (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), комплект таблиц (плакатов) по разделам, стенды, муляжи ран, опухолей молочной железы. др.; фантомы для промывания желудка, внутренних вливаний, отработки искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, катетеризации, постановки клизмы, обучения наложению и снятию швов; рентгенограммы по темам, наборы лекарственных средств для оказания неотложной помощи, проспекты медикаментов, портреты основоположников хирургии и выдающихся хирургов, аппарат наркозный (1 шт.), аппарат для искусственной вентиляции лёгких (РО-2, РО-6) (1 шт.), аппарат РПА-1, РПА-2(1 шт.), негатоскоп (1 шт.), тонометр (6</p>

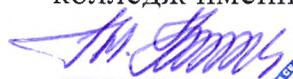
	шт.), фонендоскоп (6 шт.), часы песочные (2 шт.), хирургический инструментарий, шовный материал, перевязочный материал, лабораторные принадлежности и прочие предметы.
<b>Кабинет акушерско-гинекологической помощи</b>	Шкаф стеклянный для влажных препаратов (1 шт.), шкаф для инструментов (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), стол процедурный (1 шт.), компьютер (1 шт.), учебно-методическая документация по учебной дисциплине, таблицы (плакаты) по темам, муляжи матки с плодиком, куклы-плодика, куклы – новорожденного, др.; модели беременной матки, матки с придатками и связочным аппаратом, др.; планшеты по темам; фантомы «Акушерский», «Скелет женского таза», «Молочная железа», др.; макропрепараты «Аномалии развития плода», «Плод в различные сроки беременности»; тонометр (2 шт.), фонендоскоп (2 шт.), стетоскоп акушерский (1 шт.), стерилизатор (1 шт.), бикс (1 шт.), сантиметровая лента (1 шт.), тазометр (5 шт.), аппарат вакуум-экстрактор (1 шт.), ростометр (1 шт.), весы детские (1 шт.), весы напольные (1 шт.), инструменты и предметы ухода: пинцеты (5 шт.), корнцанги (5 шт.), ложечка Фолькмана (15 шт.), влагалищные зеркала (5 шт.), набор расширителей Гегара от № 4 до № 12 (4 шт.), пулевые щипцы (5 шт.), маточный зонд (5 шт.), кюретки (5 шт.), абортцанг (5 шт.), конхатом (4 шт.), скальпели (4 шт.), зажимы Кохера (5 шт.), ножницы (4 шт.), щипцы Роговина (10 шт.), «браслеты» для новорождённых (15 шт.), др.
<b>Кабинет лечения пациентов детского возраста</b>	Шкаф стеклянный для влажных препаратов (1 шт.), шкаф для инструментов (1 шт.), кушетка медицинская (1 шт.), тумбочка (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), 0, пеленальный стол (1 шт.), кювез (1 шт.), кровать детская (1 шт.), комплекты таблиц (плакатов), фантом новорождённого ребёнка, рентгенограммы, томограммы (по темам), бланки анализов, образцы заключений УЗИ, ЭКГ, ацидотест, глюкозотест, фантом новорождённого для реанимации, фантом для клизм, фантом руки для внутривенного вливания, фантом для внутримышечных инъекций, тонометр (5 шт.), фонендоскоп (10 шт.), электрокардиограф (1 шт.), спирометр (1 шт.), весы напольные (1 шт.), весы медицинские для взвешивания детей (1 шт.), ростометр (1 шт.), ростометр для новорождённого (1 шт.), источник лучистого тепла (1 шт.), электроотсос (механический) (1 шт.), инструменты, посуда, реактивы, предметы ухода.
<b>Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе</b>	Набор фельдшерский (1 шт.), набор врачебный (1 шт.), электрокардиограф портативный (1 шт.), аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу) (1 шт.), портативный глюкометр (1 шт.), глюкозотесты (1 шт.), тонометр (1 шт.), фонендоскоп (1 шт.), пикфлоуметр (1 шт.), пульсоксиметр (1 шт.), небулайзеры (1 шт.), жгуты кровоостанавливающие (3

	шт.) Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому (1 шт.), фантом для отработки навыков принятия родов (1 шт.), тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному (1 шт.), комплект шин иммобилизационных транспортных (1 шт.), комплект иммобилизационных головодержателей (1 шт.), фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей (1 шт.), носилки-бескаркасные (1 шт.), штатив для инфузий (1 шт.), аспиратор портативный (1 шт.), пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») (1 шт.), ларенгиальные маски для взрослых и детей (1 шт.), фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub») (1 шт.),
<b><i>Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения</i></b>	Компьютеры (ноутбуки) с колонками для преподавателя/обучающихся (2 шт.), таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом, мультимедийная система, учебные видеофильмы, слайды
<b><i>Кабинет медико-социальной реабилитации</i></b>	Наглядные средства обучения, таблицы, схемы, мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска), видеофильмы.
<b><i>Кабинет организации профессиональной деятельности</i></b>	Компьютеры (ноутбуки) с колонками для преподавателя/обучающихся (2 шт.), таблицы, плакаты, слайды, компакт-диски с учебным материалом, мультимедийная система, учебные видеофильмы, слайды.
<b><i>Кабинет безопасности жизнедеятельности</i></b>	Персональный компьютер (1 шт.), экран (1 шт.), мультимедиа проектор (1 шт.); наглядные пособия, учебная, методическая, справочная литература.
<b><i>Лаборатория анатомии и физиологии человека</i></b>	Нормативно-правовые документы, учебная, научная, научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии и т.п.), дидактические материалы, комплекты презентационных слайдов и видео - материалов по всем разделам курсов, персональный компьютер– рабочее место преподавателя (1 шт.), персональный компьютер– рабочее место обучающегося (1 шт.), комплект сетевого оборудования, мультимедиа проектор (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации (1 шт.).

<i>Лаборатория фармакологии</i>	Интерактивная доска (1 шт.) компьютер(1 шт.), экран (1 шт.), колонки, проектор (1 шт.), принтер (1 шт.); мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях, обучающие и контролирующие компьютерные программы; шкафы книжные (2 шт.), шкафы модульные с наличием демонстрационных лекарственных препаратов (2 шт.), столы учебные (16 шт.), стол для преподавателя (1 шт.), стулья (33 шт.), штативы для таблиц (2).
<i>Лаборатория гигиены и экологии человека</i>	Нормативно-правовые документы, учебная, научная, научно-популярная литература, справочные пособия (энциклопедии и т.п.), дидактические материалы, комплекты презентационных слайдов и видео - материалов по всем разделам курсов, персональный компьютер– рабочее место преподавателя (1 шт.), персональный компьютер – рабочее место обучающегося (1 шт.), комплект сетевого оборудования, мультимедиа проектор (1 шт.), интерактивная доска (1 шт.), устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации (1 шт.), шкаф для реактивов (1шт.), шкаф для инструментов и приборов (1 шт.).
<i>Лаборатория функциональной диагностики</i>	Оборудование ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница № 1»
<b>Спортивный комплекс</b>	
<i>Спортивный зал Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный)</i>	Учебно-наглядные пособия. Спортивное оборудование: Мяч б\б -15, Мяч в\б-15, Скакалка -50шт, Мяч для н.т. -20 шт, Форма б\б -10шт, Секундомер – 2, Рюкзак 20л-1, Сетка для в\б-1, Насос - 1. Информационные материалы. Персональный компьютер – 1 шт. – рабочее место преподавателя Лыжная база: спортивный лыжный инвентарь (27 пар пластиковых и полупластиковых, 5 пар – деревянных лыж)
<b>Залы</b>	
<i>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет</i>	Стеллажи, столы, стулья; 20 рабочих мест; 5 ПК с выходом в Интернет; электронный каталог МАРК SQL; фонд электронных учебников, учебная и художественная литература, справочные пособия, энциклопедии, диски и др.
<i>Актный зал (на 170 посадочных мест):</i>	Экран на штативе (1шт.), музыкальная аппаратура (колонки, усилитель, микшер, микрофон, стойка под микрофон), стулья, столы, пианино, трибуна, кафедра)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГБПОУ «Соликамский  
Социально-педагогический  
колледж имени А.П. Раменского»

  
Т.А. Ковальчук

« 04 » июня 2015 г.



СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ ПК  
«Соликамская городская  
больница №1

  
О.Б. Георгиев

« 04 » июня 2015 г.



### А К Т согласования

Главный врач ГБУЗ ПК «Соликамская городская больница №1» Георгиев О. Г. и представители работодателей медицинских организаций г. Соликамска **рассмотрели представленную ГБПОУ «Соликамский социально-педагогический колледж имени А.П. Раменского» программу подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), разработанную в соответствии с основными положениями ФГОС среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело.**

#### **В результате обсуждения следующих материалов:**

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников: область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, основные виды профессиональной деятельности выпускников (раздел IV ФГОС по специальности);
2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена: набор профессиональных и общих компетенций выпускников (раздел V ФГОС по специальности);

3. Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов (раздел VI ФГОС по специальности);

4. Использование часов вариативной части ППСЗ;

5. Программа ГИА по специальности Лечебное дело.

**Специалисты организаций:** представители работодателей из числа работников учреждений здравоохранения г. Соликамска - отмечают, что:

- содержание представленной ППСЗ по специальности **31.02.01 Лечебное дело** отвечает современным требованиям медицинского образования и запросам работодателей к специалистам в данной области профессиональной деятельности, особенностям развития и потребностям системы медицины Пермского края;

- формируемые общие и профессиональные компетенции способны обеспечить конкурентоспособность выпускника на региональном рынке труда;

- объем времени вариативной части ППСЗ оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки специалиста и отражает требования работодателей;

- в УП введены следующие УД:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
ОГСЭ.06	Языковая грамотность и культура речи	56
ОП.11	Патологическая анатомия и патологическая физиология	48
ОП.12	Топографическая анатомия	36
ОП.13	Валеология	32
	Итого:	<b>172</b>

- введены следующие МДК:

Код и наименование цикла, ПМ	Код и наименование УД, МДК	Количество часов (аудиторной нагрузки)
<b>ПМ.07</b>	<b>Младшая медицинская сестра по уходу за больными</b>	
МДК.07.01	Теория и практика сестринского дела	36
МДК.07.02	Безопасная среда для пациента	78
МДК.07.03	Технология оказания медицинских услуг	174

	Увеличение часов в составе ПМ.02 Лечебная деятельность	836
	<b>итого</b>	<b>1124</b>

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** данная программа подготовки специалистов среднего звена позволяет подготовить выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело (квалификация «Фельдшер») в соответствии с ФГОС, требованиями системы здравоохранения и запросами работодателей региона.

**СПЕЦИАЛИСТЫ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ (ПРЕДСТАВИТЕЛИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ):**

Ф.И.О., должность	Подпись
Левко Николай Александрович, главный врач ГБУЗ ПК «Городская детская больница»	
Абрамишвили Арсен Владимирович главный врач ГБУЗ ПК «Перинатальный центр г. Соликамска»	

